



SNUipp-FSU 67
10, rue de Lausanne
67000 STRASBOURG

Tél : 03 90 22 13 15
Mail : snu67@snuipp.fr
Site internet : <http://67.snuipp.fr/>

Page facebook : www.facebook.com/basrhin.snuippfsu
page twitter : <http://twitter.com/snuipp67>



Déclaration liminaire au CTSD de rentrée du 2 septembre 2016

Madame l'Inspectrice d'Académie/DASEN du Bas-Rhin,

Une nouvelle rentrée... et les conditions de travail des élèves ne s'améliorent toujours pas. Bienheureux même si elles ne se dégradent pas davantage.

Les enseignants qui les ont accueillis hier sont toujours en nombre insuffisant. Quand tous les indicateurs internationaux pointent du doigt le bénéficiaire, pour les apprentissages d'un groupe restreint. Bien sûr le P /E s'améliore, mais il ne rattrape pas celui d'avant 2008 ! Le quinquennat vieillissant, malgré les annonces, ne permettra pas de panser les plaies occasionnées par le précédent gouvernement.

Nous allons répartir aujourd'hui les ETP encore disponibles. Vous avez décidé, madame l'Inspectrice d'académie, d'abonder autant que vos moyens vous le permettent, le contingent de remplaçants. Nous pourrions nous en réjouir tant la pénurie de ces personnels affecte les conditions de fonctionnement des écoles tout au long de l'année. Mais, comme le dénonce le **SNUipp-FSU** lors de chaque CTSD, ce sont autant de classes qui n'ouvriront pas, autant de classes aux effectifs surchargés. Pour atteindre la moyenne européenne, d'ailleurs, ce ne sont pas moins de 32 000 postes supplémentaires qu'il faudrait créer.

Vous avez décidé également de transformer pour une année les postes de RASED restés vacants en postes de ZIL. Entre les purges des années 2007-2012, et les départs en formation au compte-goutte, les RASED sont décimés. Contrairement à ce qu'on tente de faire croire à l'opinion publique, la mise en place de pôles ressources à l'échelle des circonscriptions ne peut changer la donne pour les élèves en difficulté et leurs enseignants. Des dizaines d'enfants et leur famille en feront l'expérience à leur dépend.

Nous ne pouvons conclure sans évoquer la réforme des rythmes scolaires. Les différents rapports parus confirment un certain nombre de points d'alerte que le **SNUipp-FSU** avait déjà fait valoir dès la fin 2014.

Ce dossier est donc loin d'être clos. Les organisations de l'année, de la semaine et de la journée doivent être remises à plat. L'intérêt des élèves sans cesse évoqué ne résiste pas à l'épreuve d'une dernière période de douze semaines. Le **SNUipp-FSU** exige l'abandon de la réforme et l'écriture d'un nouveau décret en y associant tous les professionnels concernés et en s'appuyant sur les expérimentations et recherches. Sans compter que mieux apprendre n'est pas qu'une affaire de rythmes. Loin de là. Le ministère doit se consacrer prioritairement aux dimensions pédagogiques de la réussite scolaire. Cela implique, entre autres, de faire baisser le nombre d'élèves par classes, d'amplifier le dispositif « plus de maîtres que de classes », de recréer des postes RASED et de proposer aux enseignants une formation continue, aujourd'hui toujours en friche.

De quelque manière qu'on le prenne, le problème central reste, malgré l'affichage médiatique, l'indigence des moyens.