

A photograph of three children in a classroom setting. On the left, a young girl with blonde hair and red glasses is looking intently at a laptop screen. In the center, a boy with short brown hair is leaning in, also looking at the screen. On the right, a girl with long brown hair is looking towards the laptop with a slight smile. The background is a blurred classroom with a red wall and other students.

Strasbourg Rythmes Scolaires

Du 4 octobre au 22 octobre 2018

Présentée par **Civocracy** 

AVANT PROPOS

Avant Propos

Civocracy développe des outils numériques pour améliorer la participation au niveau local en connectant les citoyens avec leurs décideurs publics. Elle élabore ensuite des analyses pour établir les besoins des habitants du territoire sur des projets publics. Civocracy a déjà travaillé avec la Ville de Lyon, la Métropole Nice Côte d'Azur et d'autres territoires en France et en Europe sur des projets de participation citoyenne numérique diverses.

La mission de Civocracy s'inscrit dans une démarche globale souhaitée par la ville de Strasbourg. Cette démarche s'articule autour de 2 phases. Après une première phase d'information menée par la ville de Strasbourg (avec notamment l'organisation de conférences débats avec des spécialistes), et une seconde phase de recueil qui a permis l'intervention des avis au travers de la plateforme de participation numérique Civocracy, des groupes de travail et des questionnaires.

6 questionnaires ont été transmis auprès de 6 catégories d'acteurs :

- Parents d'élève
- Enseignants
- Personnels périscolaires
- Associations
- Personnels techniques
- Élèves d'élémentaires

Strasbourg.eu

STRASBOURG-RYTHMES SCOLAIRES

Accueil
Discussions officielles
Actualités
Evénements
Statistiques
Paramètres

Quels rythmes scolaires pour la rentrée 2019 ?
Dernière étape de la consultation
Questionnaires en ligne du 5 au 22 octobre*
DONNEZ-NOUS VOTRE AVIS !
Choix du Maire de Strasbourg au mois de décembre
*Comment ont été élaborés les questionnaires ? C'est par ici

ABONNÉS DE STRASBOURG-RYTHMES SCOLAIRES

AJOUTER UNE DISCUSSION POUR STRASBOURG-RYTHMES SCOLAIRES

4631 personnes suivent Strasbourg-Rythmes Scolaires

Choisissez un titre pour votre discussion

cf. DÉCLARATION

Questionnaire Rythmes Scolaires Ville de Strasbourg
Personnel périscolaire (municipal, intervenants, vacataires)

1. Si vous êtes personnel périscolaire municipal, votre métier :

- ATSEM
- animateur/trice
- responsable périscolaire de site ou adjoint
- autre, précisez _____

École dans laquelle vous travaillez : _____

Explications de calcul

- Prise en compte des moyennes des réponses « enfants 1 » des questionnaires papier pour la consolidation des questionnaires numériques et format papier dont les questions n'étaient pas toujours similaires.
- Les questionnaires papiers et numériques étaient tous deux libres d'accès : certains répondants ont pu participer à la fois au questionnaire format papier et à la fois au questionnaire numérique.
- Les questionnaires Parents pouvaient être répondus conjointement par les parents ou individuellement. De ce fait, les réponses peuvent se rattacher à un foyer ou à un individu.
- Les questionnaires papier Parents ont fait l'objet de deux grilles de questions différentes ce qui entraîne une consolidation plus complexe des données de représentation des Parents pour les réponses papier.

Biais d'analyse

- Les profils Enseignants et Associations n'ont eu à leur disposition que la version numérique du questionnaire, ce qui réduit leurs modalités de participation.
- Au démarrage de la consultation et durant 2 jours, les participants ont pu répondre plusieurs fois au même questionnaire. Civocracy a supprimé les doublons des résultats quand ils provenaient d'une même adresse IP et rendu les questionnaires consultables une seule fois.

PARTICIPATION

Chiffres de participation

8560 questionnaires exploitables

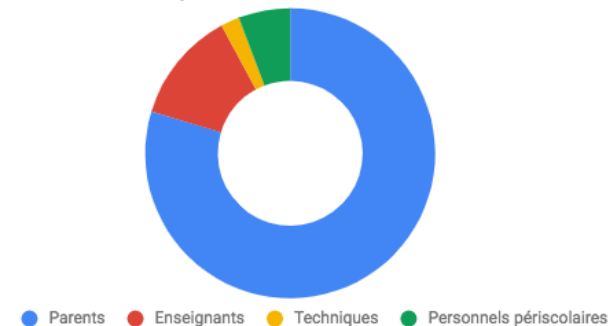
- 5873 Parents d'élèves (soit 34% des parents de la Ville)
- 920 Enseignants (soit 50% des enseignants ou directeurs affectés dans les écoles publiques de Strasbourg)
- 425 Personnels Péricolaires (soit 32%)
- 154 Personnels Techniques (soit 36%)
- 1119 Enfants
- 69 Associations

La plateforme numérique de participation recense 6084 réponses aux différents questionnaires publiés, contre 2476 réponses format papier. Soit la majorité (71%) des réponses obtenues via les questionnaires en ligne publiés sur la plateforme numérique de participation.

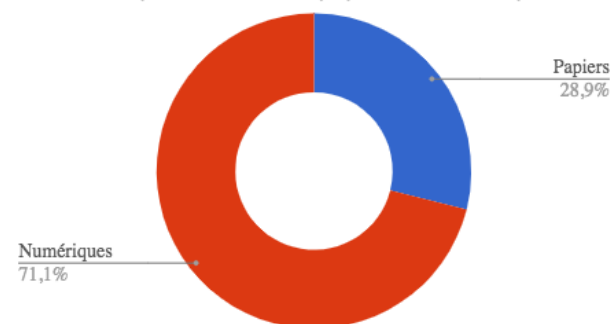
La Ville a reçu près de 2175 commentaires libres de tous les participants confondus, principalement des Parents avec plus de 1500 commentaires libres.

Le temps moyen de réponse au questionnaire en ligne était de 13 minutes pour les Parents et 12 minutes pour les Enseignants. Le **taux de complétion des questionnaires s'élève à 96% pour les Parents**, ce qui montre le grand intérêt des participants à l'expression de leur avis sur les rythmes scolaires.

Profils des répondants n=7372



8560 questionnaires - papiers & numériques



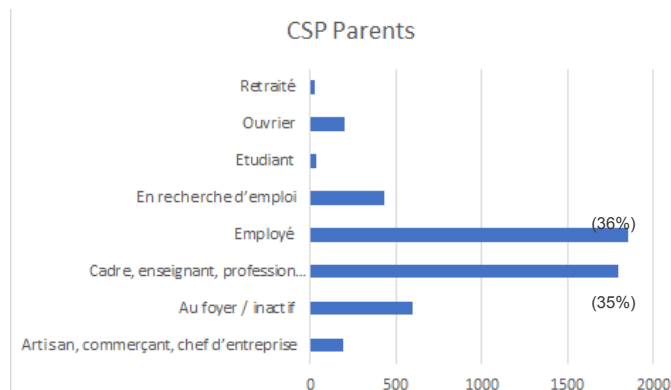
La part des questionnaires numériques est largement majoritaire (71%) sur la part des questionnaires papier (29%).

Les profils de participants

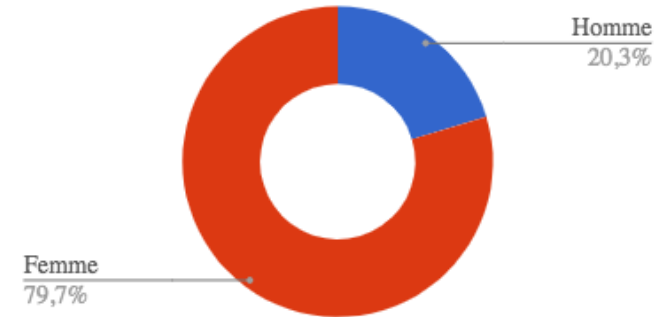
Sur la totalité des répondants, **les femmes sont largement majoritaires** et représentent 80% des participants ayant répondu aux questionnaires.

Sur la population des Parents ayant répondu au questionnaire, **la répartition des répondants ayant des enfants en écoles maternelle et en élémentaire est quasi homogène**, avec une part toutefois un peu plus importante des enfants en classe élémentaire (53%).

Les CSP+ sont majoritairement représentées dans la version numérique du questionnaire (41%). Toutefois, cette surreprésentation s'atténue lors de la compilation des questionnaires format papier et numérique avec un taux presque similaire entre répondants « Employés » (36%) et « Cadres » (35%).



Proportion hommes/femmes - Répondants adultes - n=5651



Part des enfants en maternelle et élémentaire selon les répondant Parents n=7995



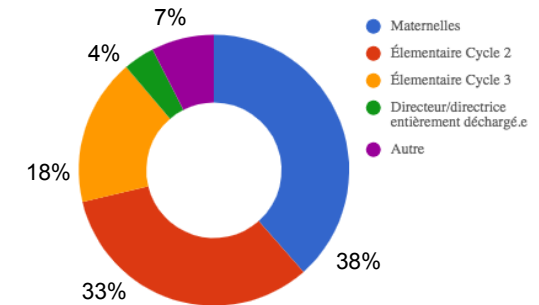
Les profils de participants

Les enseignants des classes Élémentaires (cycle 2 et cycle 3) représentent 42% des enseignants ayant répondu au questionnaire, contre 38% pour les enseignants en école maternelle. S'en suivent les directeurs d'écoles représentant 4% des répondants.

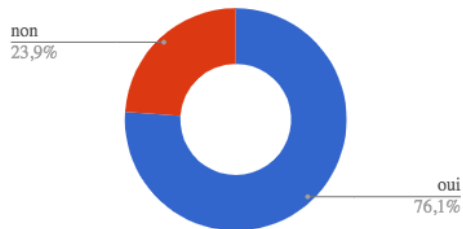
Concernant l'ensemble des professionnels (enseignants, personnels techniques et périscolaires) ayant répondu aux questionnaires, une large majorité d'entre eux ont des enfants (76%). Toutefois, une large part d'entre eux (41%) n'ont pas leurs enfants scolarisés en école publique à Strasbourg.

Sur les personnes ayant répondu au nom d'une association, les associations sportives représentent 35% des associations participantes au questionnaire, suivies des associations culturelles à 26% et des centres socio-culturels (22%).

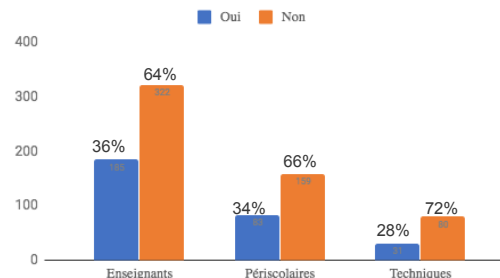
Répartition des profils enseignants répondants - n=855



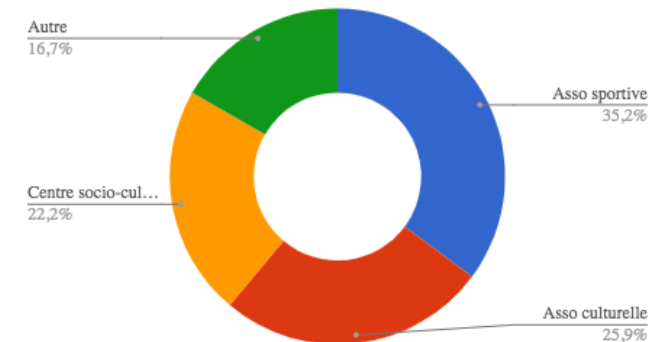
Professionnels - avez-vous un ou des enfants ? - n=1263



Vos enfants sont-ils scolarisés à Strasbourg ? - n=860



Type d'associations participantes - n=54



RÉSULTATS

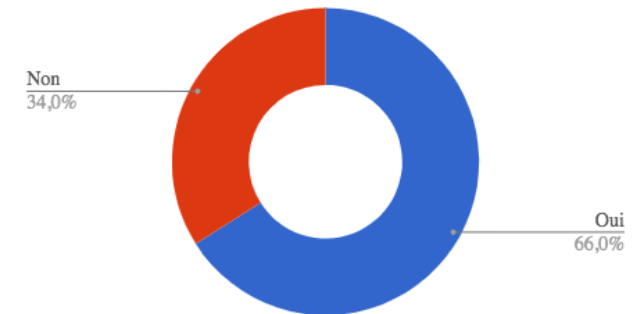
Un public informé sur les rythmes biologiques des enfants

L'ensemble des publics interrogés estime être suffisamment informé sur les rythmes biologiques des enfants, avec une moyenne de réponses positives à 66%.

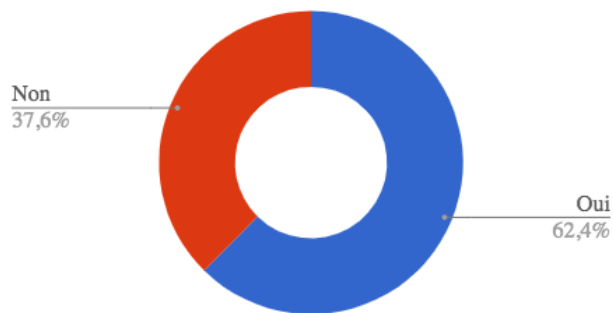
La population des enseignants s'estime la plus largement informée avec 88% de réponses positives.

Les parents, s'ils se sentent suffisamment informés sur les rythmes biologiques de leurs enfants à 62%, représentent la population avec le taux le plus faible : 38% d'entre eux ne s'estimant pas suffisamment informés.

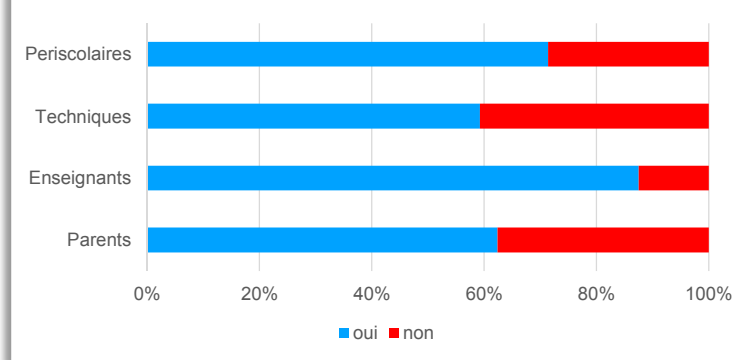
Êtes-vous suffisamment informé.e sur les rythmes biologiques de l'enfant ? Parents & Professionnels - n=7140



Êtes-vous suffisamment informé.e sur les rythmes biologiques de l'enfant ? Zoom Parents - n=5692



Êtes vous suffisamment informés sur les rythmes biologiques de l'enfant ? n=7140



4 jours ou 4,5 jours ?

S'agissant du bien-être et de la réussite scolaire de l'enfant :

47% de l'ensemble des répondants (enseignants, parents et personnels) pensent que le retour à 4 jours conviendrait mieux à l'enfant **contre** 48% pour le maintien à 4,5 jours. (mercredi 41% et samedi 7%).

Ces chiffres se décomposent ainsi :

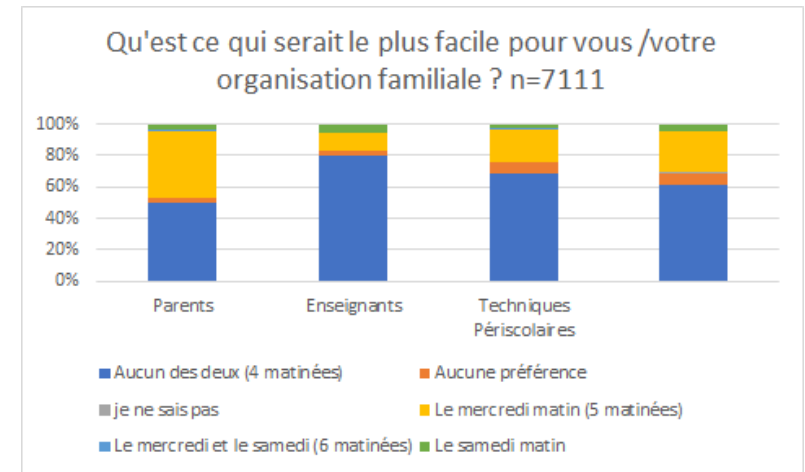
- 65 % des enseignants et personnels municipaux pensent qu'un retour à 4 jours conviendrait le mieux aux enfants,
- 53 % des parents sont pour le maintien de 4,5 jours (47 % avec le mercredi matin et 6 % avec le samedi matin)

S'agissant de l'organisation familiale :

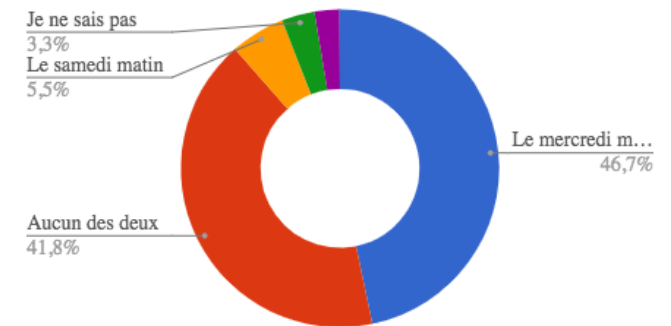
55% de l'ensemble des répondants, enseignants et parents, pensent que le **retour à 4 jours** serait plus facile pour leur organisation.

Ces chiffres se décomposent ainsi :

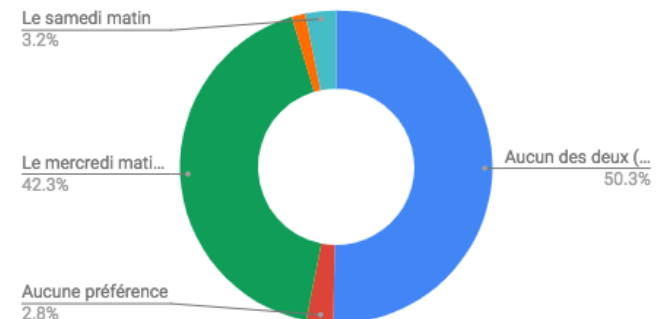
- 80 % des enseignants pensent que le retour à 4 jours serait plus facile pour leur organisation.
- 50 % des parents pensent que le retour à 4 jours serait plus facile pour leur organisation (42% pour le mercredi matin et 3% pour le samedi matin)



Parents - Quel matin selon vous conviendrait le mieux à votre/vos enfants ? n=5625



Quel matin serait le plus facile pour votre organisation familiale ? n=5701



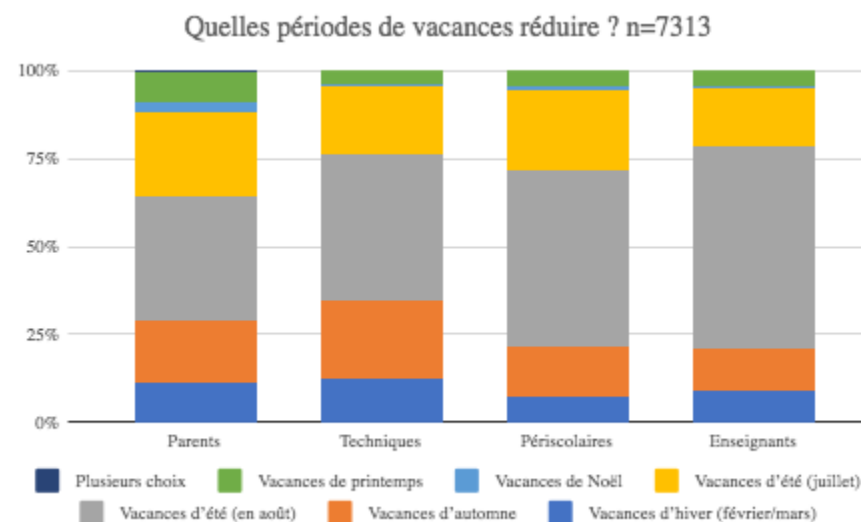
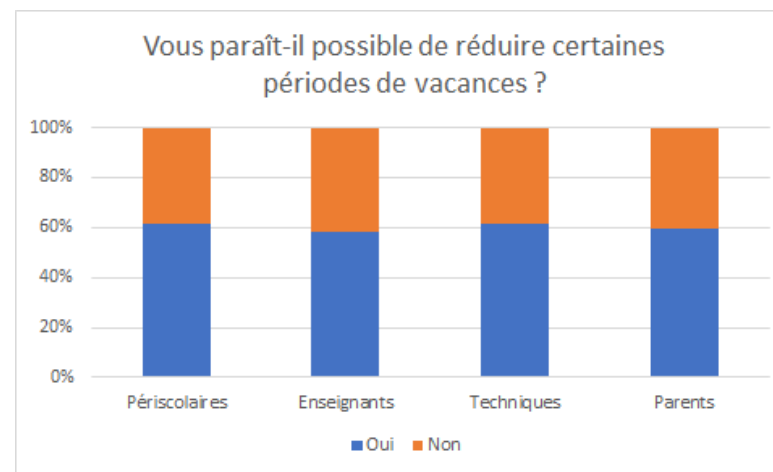
La réduction des périodes de vacances

Tous les profils confondus s'entendent quant à la possibilité de réduire certaines périodes de vacances scolaire. 60% des participants considèrent qu'il est possible de réduire certaines périodes de vacances.

Sur les personnes qui pensent qu'il est possible de réduire certaines périodes de vacances, **la majorité s'accorde sur la réduction des vacances d'été du mois d'août (38%), puis juillet à 23%.** Par ailleurs, la **réduction des vacances d'automne arrive en troisième position (17%)** pour tous les profils interrogés.

Par exemple, parmi les 53% d'Enseignants favorables à la réduction des périodes de vacances, 57% d'entre eux choisiraient de réduire la période de vacances d'été en août et 17% d'entre eux en juillet.

Parmi les 51% des Parents favorables à la réduction des périodes de vacances, 35% considèrent que le mois d'août serait la meilleure période pour réduire les vacances, suivi de 24% pour le mois de juillet.



Allongement des vacances de Noël

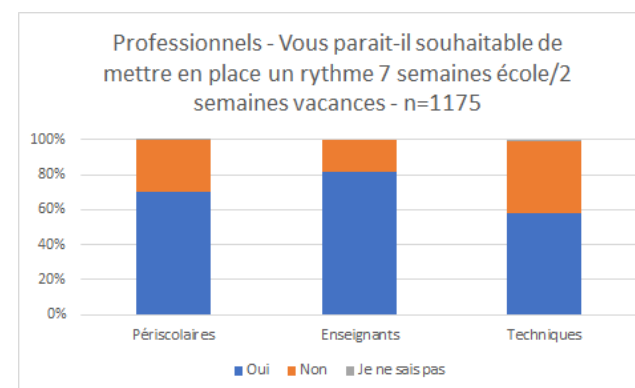
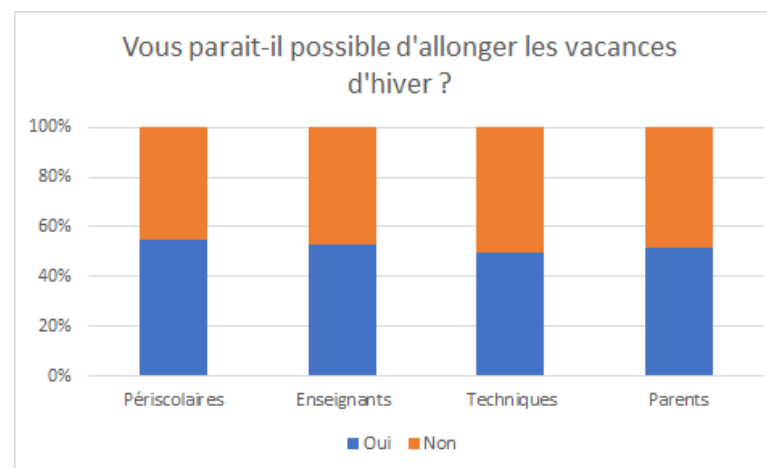
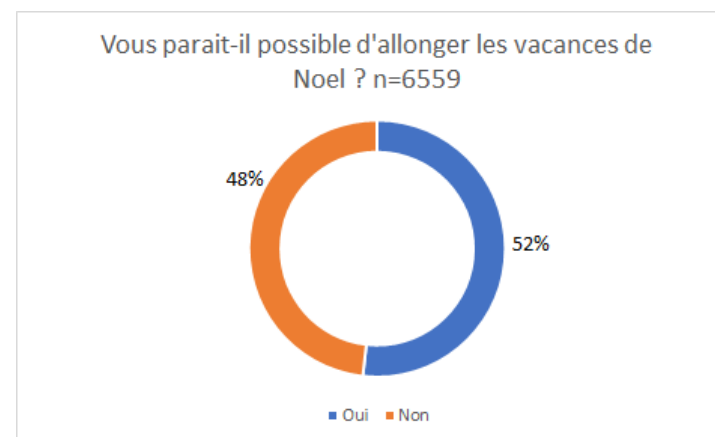
Les scientifiques évoquent un besoin de repos plus important durant l'hiver. La ville de Strasbourg a interrogé les parents et les professionnels quant à la possibilité d'allonger les vacances de Noël. De manière globale, **une courte majorité (52%) considère qu'il serait possible d'allonger les vacances de Noël.**

Une courte majorité des Enseignants (53%), considèrent également qu'il serait possible d'allonger les vacances de Noël.

La population des parents est plus mitigée avec **seulement 48% des parents ayant répondu aux questionnaires qui souhaiteraient voir les vacances de Noël plus longues.**

S'agissant d'un changement de rythme général :

La grande majorité des professionnels trouve souhaitable de mettre en place un rythme de 7 semaines d'école / 2 semaines de vacances. Les Enseignants sont 79% à souhaiter ce changement de rythme scolaire.



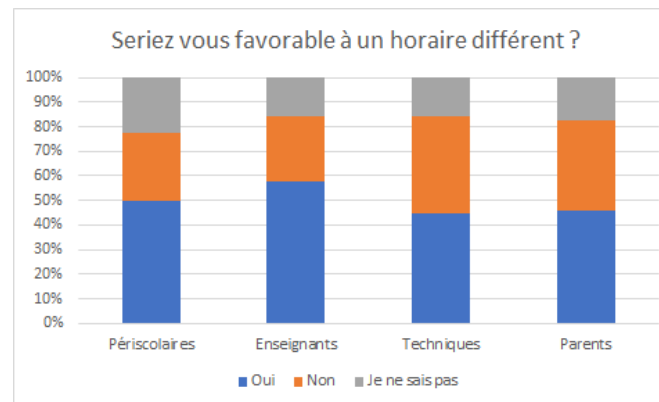
La pause du midi

Selon les Parents ayant répondu aux questionnaires, 73% d'entre eux ont un ou des enfants qui fréquentent la cantine scolaire.

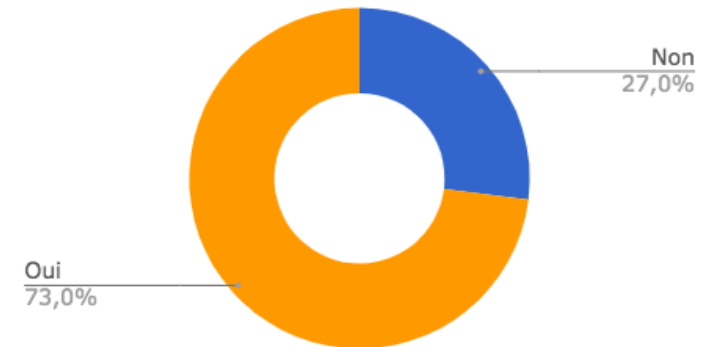
La Ville pour des raisons d'organisation ne peut pas raccourcir la durée de la pause du midi. Toutefois elle pourrait l'allonger.

Les participants, tous publics confondus, ont répondu majoritairement qu'ils n'étaient **pas favorables à l'allongement de la pause méridienne (61%)**. Le refus d'un allongement de la pause du midi est particulièrement élevé concernant le corps enseignant (85%).

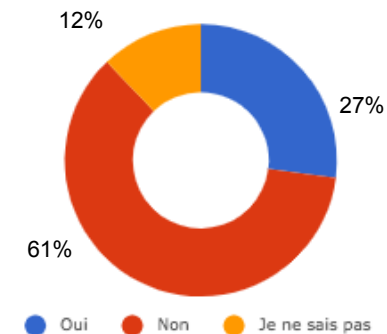
Toutefois, la majorité des enseignants (58%) seraient favorables à un horaire différent passant de 11h30 à 13h30 ou de 11h45 à 13h45 au lieu de 12h à 14h. **Les parents seraient également favorables à la modification de l'horaire de la pause méridienne (46% des réponses)**.



Parents - votre enfant fréquente-t-il la cantine scolaire ?
n=5636



Faut-il allonger la pause de midi ? - Tout public -
n=5916



Sieste et temps calme

La majorité des professionnels considèrent que le temps actuel réservé à la sieste ne convient pas aux enfants. En effet, ils sont 51% des répondants à considérer que le temps de sieste alloué est trop court pour les enfants.

Toutefois, ils sont 95% à considérer qu'un temps calme est nécessaire pour les enfants.

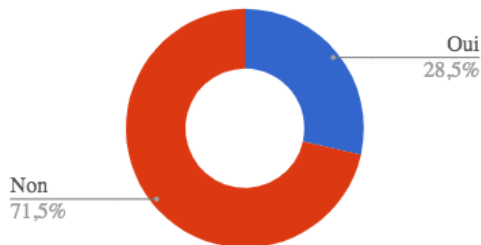
Les principales raisons pour lesquelles plus d'un quart des professionnels ne pratiquent pas de temps calme sont :

- ils ne disposent pas du temps nécessaire (pour 52% d'entre eux)
- ils ne disposent pas du lieu approprié (pour 48% d'entre eux).

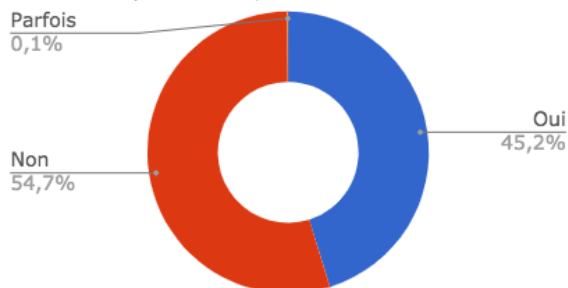
Les parents sont 71% à déclarer que leur enfant ne fait pas la sieste à l'école, notamment car leur enfant n'en a pas besoin.

30% des parents dont les enfants font la sieste considèrent comme les professionnels que les enfants ne disposent pas de la place nécessaire. Ils sont toutefois plus d'un quart (26%) à estimer que le temps de sieste pour leur enfant est adapté.

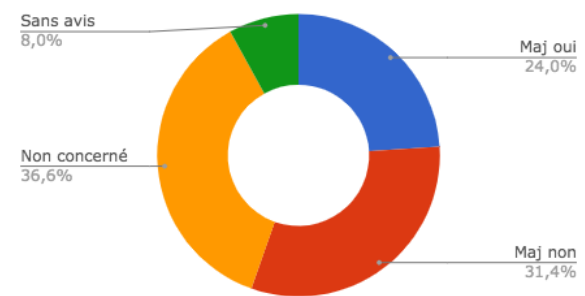
Votre enfant fait-il la sieste à l'école ? n=3385



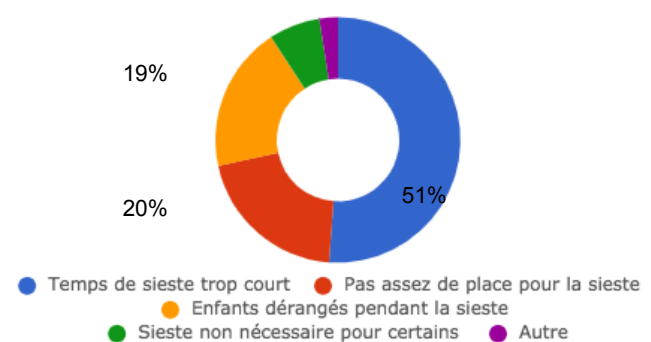
S'il ne fait pas la sieste, en aurait-il besoin ? n=2431



Professionnels - le temps de sieste convient-il aux enfants ? n=1086

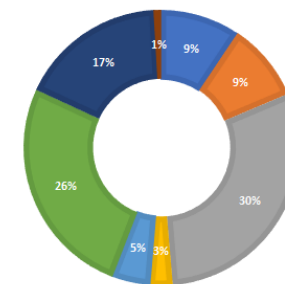


Les raisons pour lesquelles les enfants ne font pas la sieste - n=610



COMMENT SE PASSE CETTE SIESTE POUR VOTRE ENFANT ? N=1321

- Enfant dérangé pendant sa sieste
- Je ne sais pas
- Pas de place pour faire la sieste
- Sans avis
- Sieste non nécessaire
- Temps de sieste adapté
- Temps de sieste trop court
- Autre



Les conséquences de la suppression du mercredi d'école

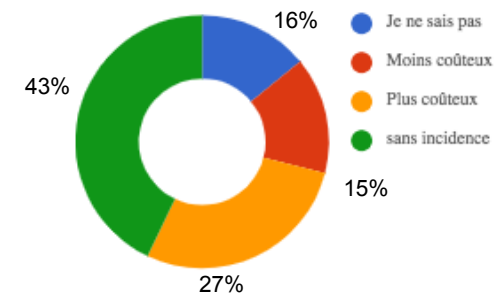
Concernant l'incidence financière de la suppression de l'école le mercredi matin, les parents considèrent globalement qu'il n'y aura **aucune incidence** (43%).

Toutefois, plus d'un quart d'entre eux (27%) estiment que la suppression de l'école le mercredi aura bien une incidence financière. En effet, **42% des Parents déclare travailler de façon régulière le mercredi matin et 30% le mercredi après-midi.**

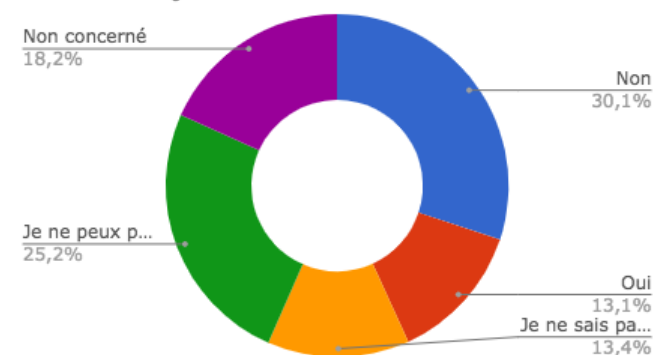
Les répondants sont divisés concernant les conséquences de la suppression de l'école du mercredi sur leurs horaires de travail. Si 30% d'entre eux considèrent qu'ils changeront leurs horaires de travail, en revanche **25% déclarent être dans l'impossibilité de changer leurs horaires de travail.**

Dans l'hypothèse où il n'y aurait plus d'école le mercredi, la majorité des parents ont répondu que les enfants resteraient alors avec leurs parents (39%), puis en second choix en activités sportives (15%).

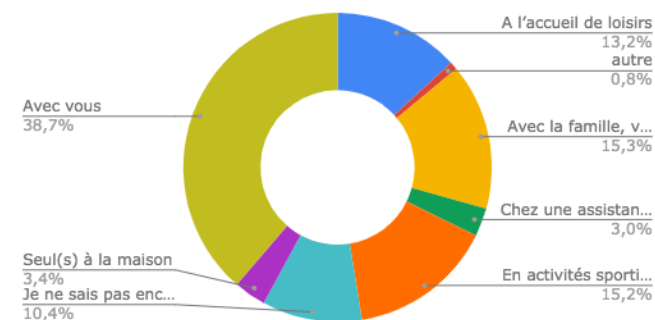
Incidence financière - n=4437



Changeriez-vous vos horaires de travail ? n=4494



Où seraient vos enfants s'il n'y avait plus d'école le mercredi matin ? n=6299



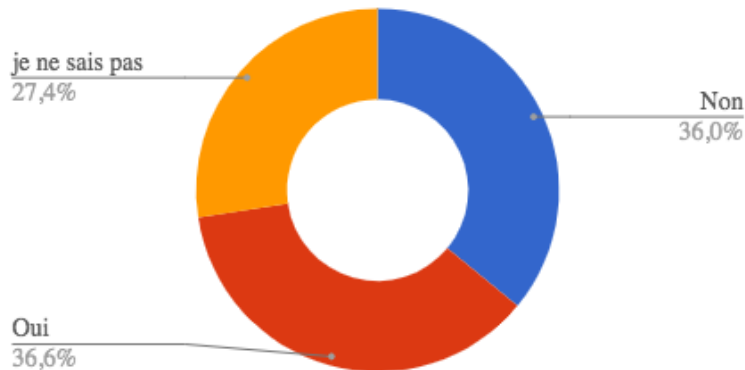
Les activités des enfants

En cas de suppression de l'école le mercredi, les ateliers éducatifs seraient également supprimés.

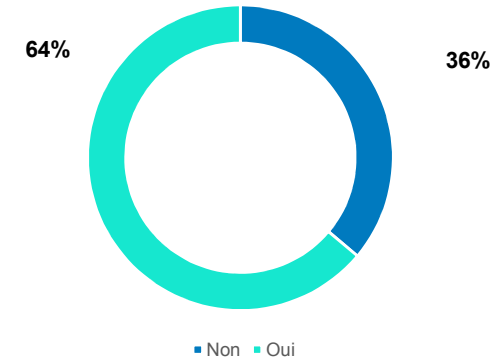
Actuellement, selon les parents ayant répondu aux questionnaires, **la grande majorité des enfants (64%) ont des activités sportives ou artistiques en dehors de celles proposées par la Ville de Strasbourg.**

Les parents considèrent à 37% qu'ils remplaceront les ateliers éducatifs par une autre activité. Ils sont la même proportion (36%) à ne pas vouloir remplacer les ateliers éducatifs par une autre activité, tandis que 27% d'entre eux ne savent pas encore.

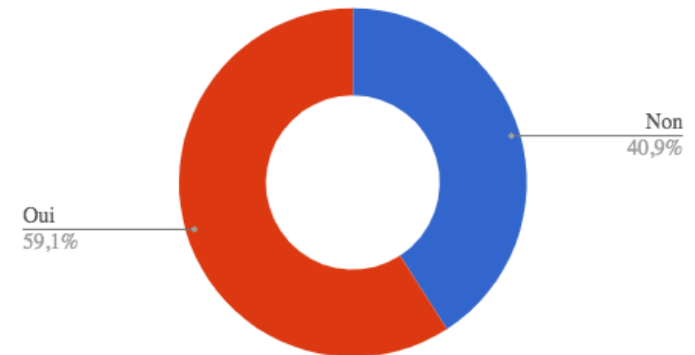
En cas de passage à 4 matinées à la rentrée 2019, les ateliers éducatifs gratuits proposés par la Ville seraient supprimés (plus de financement de l'État). Est-ce que vous les remplacerez par une autre activité ? n=3700



Votre / vos enfant(s) a-t-il / ont-ils une activité (sport, musique, théâtre, etc...) en dehors de l'école et des ateliers éducatifs proposés par la Ville en élémentaire ? n=5390



Pour les élémentaires - l'un de vos enfants fréquentent-ils les ateliers éducatifs proposés par la ville ? n=3769



Actuellement, la majorité (59%) des parents dont les enfants sont scolarisés dans une école publique élémentaire de Strasbourg déclarent que leurs enfants fréquentent les ateliers éducatifs.

L'avis des Enfants

Un échantillon composé de 1119 enfants des classes de CE2 à CM2 a été interrogé via un questionnaire format papier sur leur ressenti à l'école. **91% des enfants interrogés font partis du niveau CM1.**

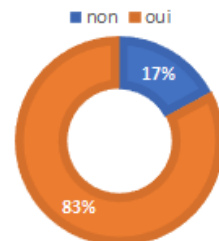
Une large majorité d'entre eux (71%) se sent en forme pour apprendre à l'école le matin avant la récréation, ce taux s'élève à 81% après la récréation. Ils sont encore plus nombreux (83%) à se sentir en forme pour apprendre l'après-midi.

Plus de la moitié d'entre eux (59%) se sent en forme le soir pour faire leurs devoirs.

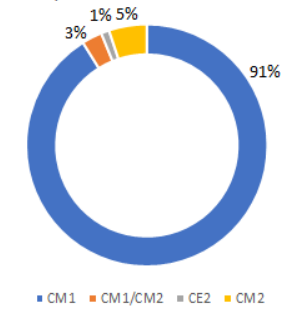
Leur avis est partagé sur l'allongement de la pause du midi avec 53% d'entre eux qui aimeraient qu'elle soit plus longue.

Enfin, la moitié des enfants interrogés trouvent que la durée des vacances d'été est adéquate, et 39% la trouveraient même trop courte.

JE ME SENS EN FORME POUR APPRENDRE À L'ÉCOLE L'APRÈS-MIDI

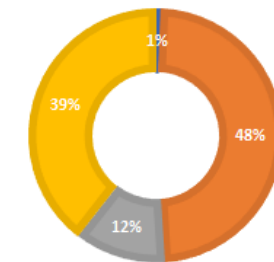


Répartition par classe des enfants - n=1105



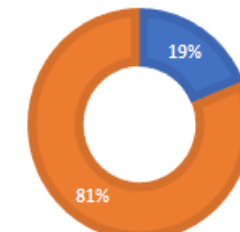
"JE TROUVE LES VACANCES D'ÉTÉ"

■ Bien, trop courtes ■ Bien ■ Trop longues ■ Trop courtes



JE ME SENS EN FORME POUR APPRENDRE À L'ÉCOLE LE MATIN APRÈS LA RÉCRÉATION

■ non ■ oui



L'avis des Enfants

Quand on demande aux enfants des classes de CE2 à CM2 s'ils aimeraient aller à l'école le mercredi matin, les réponses sont mitigées avec une courte majorité de **51% des répondants qui n'aimeraient aller à l'école le mercredi matin.**

En revanche, uniquement 14% d'entre eux aimeraient aller à l'école le samedi matin.

Une large majorité (68%) préférerait qu'il n'y ait école ni le mercredi, ni le samedi matin.

Si on leur demande ce qu'ils aimeraient faire s'il n'y avait plus école le mercredi matin, voici quelques extraits :

« *Jouer à la PS4* »

« *Jouer avec mes copains* »

« *Dormir plus longtemps, faire du sport, me reposer* »

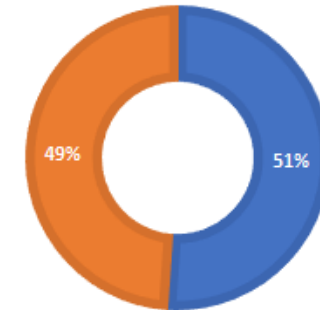
« *Je serais triste car j'adore l'école* »

« *Je m'ennuierais* »



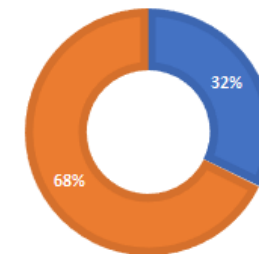
J'AIME ALLER À L'ÉCOLE LE MERCREDI MATIN

■ non ■ oui



JE PRÉFÉRERAI QU'IL N'Y AIT PAS ÉCOLE LE MERCREDI NI LE SAMEDI MATIN

■ non ■ oui



Les moments les plus propices à la concentration

Les professionnels disposaient d'un choix multiple de réponses afin de distinguer au coeur de la semaine, quels sont les moments les plus propices à la concentration des enfants.

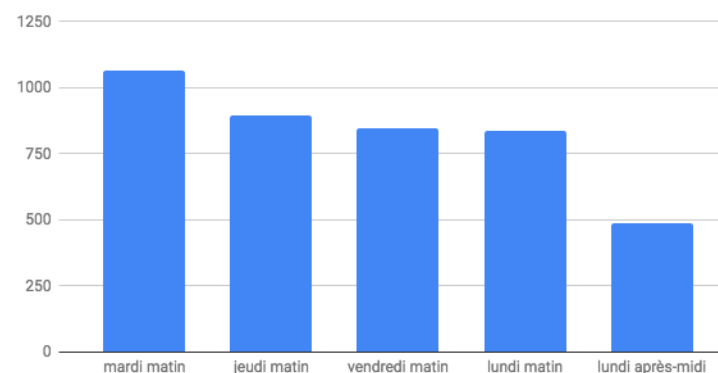
L'ensemble des professionnels confondus ont considéré que **le mardi matin est le moment de la semaine durant lequel les enfants sont le plus concentrés**. Le deuxième moment de la semaine durant lequel les enfants sont le plus concentrés est le jeudi matin, suivi du vendredi et lundi matin.

La quasi totalité (99%) des Enseignants ayant répondu au questionnaire considèrent que le mardi matin est le moment le plus propice à la concentration.

1	Le mardi matin	853 / 99%
2	Le jeudi matin	722 / 84%
3	Le vendredi matin	679 / 79%
4	Le lundi matin	640 / 74%
5	Le lundi après-midi	397 / 46%
6	Le mardi après-midi	385 / 45%
7	Le jeudi après-midi	254 / 30%

Pourcentage des Enseignants ayant répondu que le mardi matin est le moment de la semaine durant lequel les enfants sont les plus concentrés.

Le classement des meilleurs moments de concentration selon les professionnels

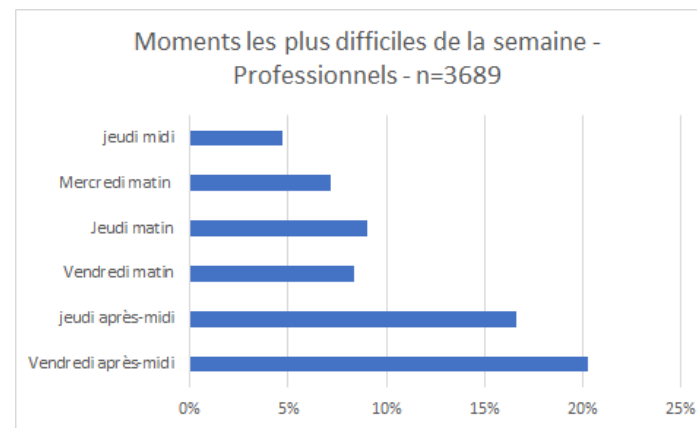


Les moments les plus difficiles

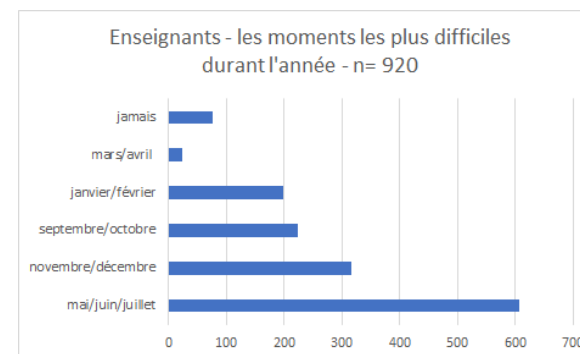
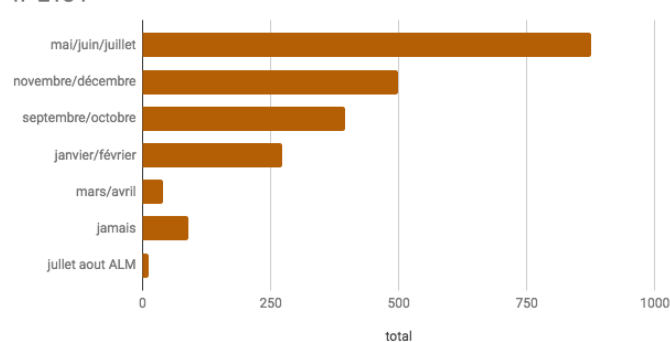
Durant la semaine, **le vendredi après-midi est considéré comme le moment le plus difficile** pour tous les professionnels confondus, suivi du jeudi après-midi. Pour les associations, accueillant majoritairement les enfants le soir en semaine (76%) et le mercredi après-midi (63%), le vendredi soir est le moment où les enfants sont les plus difficiles à 62%.

Durant l'année, **la période de mai/juin/juillet apparaît comme la période où les enfants sont les plus difficiles** à gérer pour 40% des professionnels.

Cette même période a été particulièrement choisie par les Enseignants (71% d'entre eux), s'en suit la période de novembre/décembre à hauteur de 37%.



Périodes de l'année les plus difficiles selon les professionnels - n=2184



Le week-end

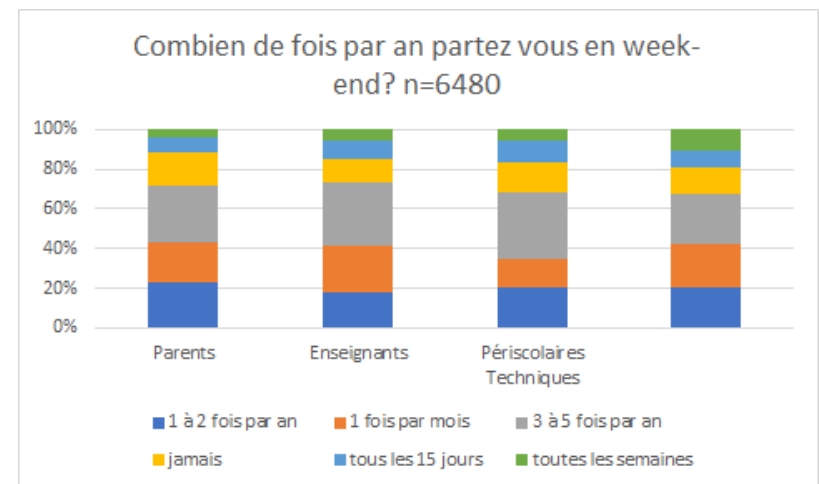
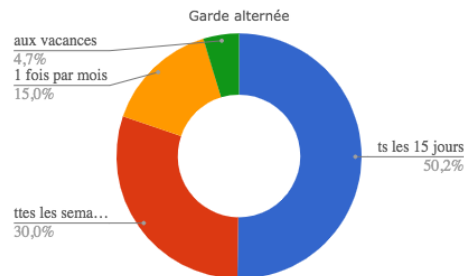
En moyenne, sur l'ensemble de la population, les participants partent en week-end de 1 à 3 fois par an (29%), ils sont ensuite 23% à partir en week-end 1 à 2 fois par an.

Par ailleurs, **16% des personnes interrogées déclarent ne jamais partir en week-end**. Ce taux est le plus important chez la population des Parents avec 16,5% et le plus faible chez les Enseignants avec 11%.

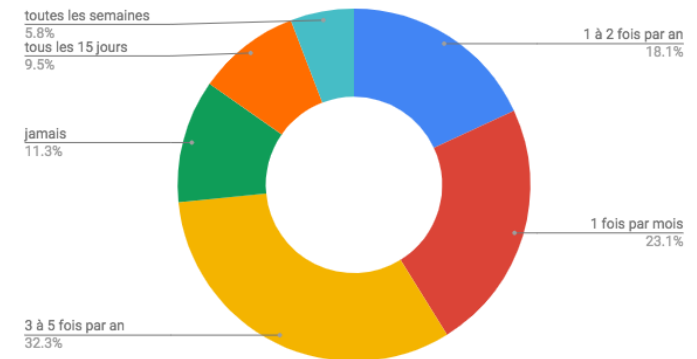
Enfin **seulement 4% des participants déclarent partir en week-end toutes les semaines**, avec respectivement 6% de la population des Enseignants et 4% de la population des Parents.

Concernant les parents séparés, 50% des parents exerçant une garde alternée déclarent l'exercer pour moitié tous les 15 jours chez l'autre parent et 30% toutes les semaines.

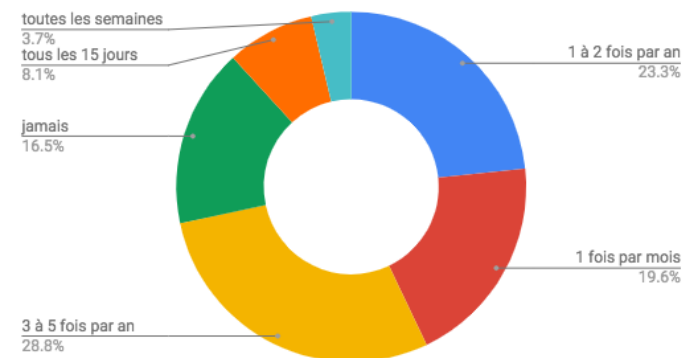
De plus, sur les parents séparés qui n'habitent pas dans la même ville (74% d'entre eux), plus de 53% habitent à plus de 20km



Pourcentage de départ en week-end Enseignants n=719



Pourcentage de départ en week-end Parents n=5258



Merci