

Déclaration CTPD du 28 novembre 2008

SNUipp-FSU 67

Comment détruire l'École publique ?

A l'école primaire les attaques sont multiples ces derniers mois :

Contre la scolarisation des 2 ans, avec l'alourdissement et la réduction en qualité des programmes, les heures du samedi en moins pour la majorité des élèves, le renvoi hors temps d'enseignement obligatoire de la prise en charge de la difficulté scolaire, l'annonce programmée de la disparition des RASED...

Tout concourt à ce que les inégalités et la difficulté scolaire s'aggravent!

Avec la création des EPEP et d'un statut hiérarchique du directeur d'école c'est un projet de « capolarisation » de la profession mais aussi de mise en concurrence et de pilotage par les résultats des établissements qui s'affirme.

Monsieur l'Inspecteur d'Académie avez vous envisagé la mise en place d' EPEP dans notre département pour la rentrée prochaine ?

Pour achever la destruction de l'édifice M. Darcos s'attaque au recrutement : en effet, en « asséchant le vivier », il signe la fin du statut, de la formation, du métier. Avec **la masterisation**, le ministère met en place le recrutement à Bac +5 : il allonge la durée d'études sans pour autant garantir une quelconque revalorisation pour les néo- titulaires, et il supprime la formation professionnelle au profit d'un simple « compagnonnage ».

A ce propos Monsieur l'inspecteur d'Académie que deviendront les poste d'EMF, de CPC ?

Concrètement cela revient à obliger les étudiants à se professionnaliser à leurs frais avant le concours au lieu de l'être en tant que stagiaires rémunérés après, en les dotant au passage d'un master qui ne leur servira à rien, en cas d'échec.

Pour le ministère ce sera un vivier de précaires labellisés « bon pour le service » car tout aussi (peu) formés que leurs collègues lauréats ; vivier d'autant plus conséquent que les places au concours seront dérisoires. Ils pourront alors s'inscrire dans les agences privées de remplaçants

Monsieur l'Inspecteur comme vous nous l'aviez dit en juin dernier comptez- vous avoir recours à des remplaçants contractuels pour éviter de recruter plus de liste complémentaire ?

Les attaques contre le système éducatif sont sérieuses, ciblées sur chaque secteur, méthodiquement. Elles visent ainsi à « diviser pour mieux régner », **et la politique des primes** illustre à merveille ce dicton : M. Darcos « donne » 500€ au professeur qui accepte 3HS/année dans le secondaire, et 400€ à celui qui fait passer les évaluations dans le primaire...

Malgré l'apparente division, la politique mise en oeuvre est globale : les personnels saisissent à présent la cohérence des attaques, et c'est la raison pour laquelle ils se sont mobilisés, tous ensemble, lors de la manifestation du 20 novembre en France et plus particulièrement à Strasbourg et dans le Bas-Rhin. Et ce malgré les atteintes au droit de grève uniquement ciblées sur le 1^{er} degré en imposant le **SMA** aux mairies !

Cependant le gouvernement fait fausse route : la société a besoin d'une école de qualité, avec des personnels formés, en nombre suffisant. On veut détruire le système éducatif et rompre avec la démocratisation de l'enseignement : cette vision régressive est inacceptable !

Nous ne pouvons laisser faire sans réagir et nous ne pourrions pas dire aux jeunes collègues, à nos futurs élèves ainsi qu'aux parents que nous ne savions pas.

Pour le SNUipp67, Corinne Nicolet-Serra