



SNUipp-FSU 67
10, rue de Lausanne
67000 STRASBOURG

Tél : 03 90 22 13 15
Fax : 03 90 22 13 16
Mail : snu67@snuipp.fr
Site internet : <http://67.snuipp.fr/>



Compte-rendu du Conseil Départemental de Formation Jeudi 23 Juin 2011

La séance est ouverte par Monsieur JB Ladaique, IENA

L'économie de moyens aura des conséquences sur les nouvelles formes que prennent les formations. La formation continue étant liée aux étudiants de Master 2, il y a des répercussions pour l'organisation de la formation.

L'élément principal de la formation sera l'**animation pédagogique** et la **FOAD** (« formation à distance ») qui passe de $\frac{1}{4}$ à $\frac{1}{2}$ du temps de formation mais pour l'instant le capital temps est compensé... ce qui ne sera plus le cas à l'avenir (circulaire du MEN).

A l'avenir dans sa carrière on ne pourra plus compter que sur les animations pédagogiques, la formation à distance et le DIF dont les modalités sont mal connues. Même l'IA constate que la formation est fortement impactée par les restrictions budgétaires (moins 20% par rapport à 2010).

Les animations pédagogiques étant considérées comme formation continue, ces 18 h représentent 3 jours de formation par an. « Sur une carrière, nous dit l'Inspection, nous ne sommes pas loin des 36 semaines. » [CQFD]

Il y a actuellement 63 **EMF** dans notre département qui sont affectés au compagnonnage des S1, interviennent à l'IUFM et pour 30 h dans la formation continue (animations pédagogiques). 14 EMF ont décidé d'arrêter cette année et 9 collègues ont obtenu le CAFIPEMF. Pour ces derniers, l'entrée dans la carrière est assez difficile parce qu'il s'agit pour eux de se familiariser avec un métier nouveau. En outre, avec la réforme de la mastérisation, le métier a évolué : il est plus exigeant professionnellement et personnellement du fait de la responsabilité dans la formation des S1 où les regards ne sont plus croisés comme ils l'étaient auparavant.

La question de la formation continue des formateurs reste également posée.

Cadre général – Plan de formation

Le nouveau cadre réglementaire fait de la formation continue le levier des réformes ministérielles. Les finalités en sont claires pour les collègues : remplir ses missions et développer de nouvelles compétences.

Il s'agira de plus en plus d'adosser le plan de formation au référentiel de compétences professionnelles.

Les circonscriptions deviennent les lieux privilégiés de la formation, ce qui permet de limiter les déplacements.

Les essais sur la formation à distance unique, par exemple TFL, n'ayant pas été concluants, désormais l'IA s'oriente vers des formations « hybrides » : une partie « en présentiel » et une partie à distance.

L'IA se pose également la question de l'évaluation de la formation : comment évaluer la « plus-value » pour les collègues ? Pour leur enseignement ?

Le remplacement

Il reste une cinquantaine de **remplaçants brigades/zones** dans le département qui seront affectés sur les formations statutaires au cours du 1^{er} trimestre (formation directeurs). Ils seront amenés également à remplacer des stages au 3^{ème} trimestre mais resteront à disposition des circonscriptions au 2^{ème} trimestre.

Les étudiants en **M2** (environ 120 à 150 à la rentrée prochaine) remplaceront des collègues en « stages massés », 2 fois 2 semaines.

Cette année verra aussi la mise en place des **M2 en alternance**, qui concerneront une cinquantaine d'étudiants dans le Bas-Rhin. Ces étudiants seront affectés sur des décharges de direction, d'EMF ou de collègues travaillant à 75%

Il est prévu pour l'année scolaire 2011-2012 de remplacer 6 400 journées de formation (contre 13 000 en 2010) qui seront accompagnées de 3 400 journées non-remplacées (formation ASH, hors temps scolaire, professeurs stagiaires...).

Modalités de remplacement

Stages de 2 jours, stages de 4 jours et stages filés de 4 x un jour seront remplacés par les collègues brigades. Les stages de 8 jours par les M2.

Les priorités de l'année scolaire 2011-2012

Les mêmes que l'an passé auxquelles on ajoute l'enseignement de la lecture au cycle 3 et l'enseignement des sciences
Les grands modules de formation concernent

- les directeurs
- la formation au CAFIPEMF ainsi que la formation des maîtres d'accueil temporaire
- le CAPA-SH (Claire Goulet, CPC ASH prévoit des animations pédagogiques ciblées par bassins concernant l'accueil des enfants autistes et/ou présentant des troubles du comportement)
- la formation inter degrés
- la formation en allemand

Quelques chiffres

	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012
Nombre de formations	141	175	175 + S1	121
Nombre de journées/stagiaires	16 700	19 800	16 450 + 6625 (S1)	10 705

La circulaire ainsi que le plan de formation pour l'année scolaire 2011-2012 sortiront en septembre.

Formation des stagiaires

La maquette a été validée par le recteur. Tous les stagiaires en poste à la rentrée auront accompli tous les stages de M2.

Il n'y aura pas de place pour la formation des T1 et T2 cette année non plus.

Le positionnement des **CPC** dans la formation : ils aideront à définir le projet pour les S1 et pourront intervenir en classe de 1 à 3 fois.

Les CPC sont aussi demandeurs de formation continue en relation avec la recherche.

D'ailleurs, l'OCCE organisera une journée sur le thème des « intelligences multiples » et une journée sera organisée dans le Haut-Rhin avec la venue de Roland Goigoux.