



## Compte rendu du SNUipp-FSU 67 CTPD du 25 novembre 2010



**Valérie DEBUCHY, IA-DSDEN du Bas-Rhin a présidé cette séance.**

Suite aux déclarations liminaires des organisations syndicales (voir celle du SNUipp-FSU 67 dans un document annexe), l'Inspectrice d'Académie a présenté **son** bilan de rentrée 2010.

### **Quelques chiffres pour notre département :**

912 écoles accueillent 99600 élèves à cette rentrée 2010 dans 21 circonscriptions.

Le Bas-Rhin dispose de 5356 emplois ETP (équivalent temps plein) ce qui représente un peu plus de 6000 enseignants dans le 1<sup>er</sup> degré (en comptant les collègues à temps partiel). 90 collèges et 42 lycées pour le second degré.

A cette rentrée il y a 377 élèves de plus en maternelle et 443 de moins en élémentaire par rapport à la rentrée 2009. La dotation départementale de 4 postes ayant été affecté en élémentaire, le taux d'encadrement en maternelle est en hausse....surtout en milieu urbain où les classes à 30 élèves sont nombreuses.

Taux d'encadrement en maternelle :24,29 en 2009/10 et 25,14 en 2010/11.

Taux d'encadrement en élémentaire :22,61 en 2009/10 et 22,54 en 2010/11.

Taux d'encadrement en Education prioritaire : 21,3 en 2009/10 et 21,52 (élémentaire). 22,92 et 23,09 (maternelle).

### **Politique départementale.**

L'IA précise que la dotation départementale pour 2011 n'est pas encore connue et évoque le contexte budgétaire « contraint ». Elle souhaite faire un diagnostic du département en terme de réussites et de points à améliorer.

Elle rappelle que la mission de tous est d'améliorer la performance du système éducatif en suivant un « fil rouge » : la personnalisation du parcours de l'élève.

Les « indicateurs » du Bas-Rhin sont bons : taux de réussite aux évaluations, baisse des taux de maintien et des appels, augmentation du nombre d'élèves concernés par l'AP, généralisation de l'enseignement de l'allemand.

Les chantiers en cours :élaboration d'un « tableau de bord » par circonscription comme outil de pilotage par les IEN, l'exploitation des évaluations, l'AP et sa « plus-value », la prise en compte des élèves à besoins particuliers et/ou relevant du handicap.

3 objectifs pour 2011 : générer de la plus-value scolaire, assurer les heures dues aux élèves, essayer de personnaliser le parcours de chaque élève.

## Axes prioritaires pour 2010/2011.

- Améliorer l'équité.
- maintenir le bon niveau de performances et de résultats.
- augmenter le taux de réussite des élèves « moyens », en difficultés et/ou à besoins spécifiques.

L'Inspectrice d'Académie a indiqué que 39% des élèves avaient bénéficié, à un moment ou l'autre, de l'Aide personnalisée. Elle indique que les IEN auront à cœur en inspection d'aller voir ce qui se passe ne AP.

### Commentaires du SNUipp-FSU67

**A ce bilan plein d'optimisme et de confiance en l'avenir, nous avons rappelé à l'IA le vécu et le ressenti des enseignants qui sont au plus près des élèves sur le terrain.**

**Et...tout en bas ...il y a ce qui se prépare dans les écoles. Une rentrée 2011 qui s'annonce sous les pires auspices.**

**Avec comme conséquences directes :**

- **la suppression des emplois de stagiaires en 2010, liée à la réforme de la formation des maîtres, et la responsabilisation nouveaux enseignants les mettra en difficulté au moment de l'apprentissage de leur métier.**
- **la baisse du nombre de postes créera des tensions dans de nombreuses circonscriptions. Il est même question de « la constitution d'un vivier complémentaire de personnels contractuels remplaçants, composé de jeunes retraités, d'étudiants diplômés et formés... » pour compléter les besoins de remplacement.**
- **la baisse des moyens de la formation est continue alors même que les besoins de formation liés aux réformes en cours ne sont pas convenablement assurés.**
- **La diminution des moyens accordés aux associations complémentaires et aux mouvements pédagogiques, menace leur existence même. Pourtant tout le monde reconnaît l'importance de leurs activités, leur réflexion pédagogique pour la formation des enseignants quant à leur métier et l'accompagnement des élèves.**
- **Les suppressions d'emplois de personnels administratifs dégradent non seulement les conditions de travail dans les services déconcentrés, mais également la qualité du service rendu. Les exemples récents de nos collègues qui contactent les service des retraites du rectorat est édifiant. Alors que la loi prévoit qu'une information complète et fiable soit donnée aux enseignants, le personnel administratif n'est pas en mesure de faire face aux demandes.**
- **La réduction drastique des crédits affectés au financement des emplois aidés (EVS) aboutit à la suppression de dizaines d'emplois d'aide à la direction d'école et d'auxiliaire de vie scolaire pour les enfants handicapés dans notre département.**

**L'action des personnels et des organisations syndicales a permis le vote d'un amendement qui rétablit ces crédits. Nous serons attentifs à ce qu'il soit également adopté par les sénateurs.**

**Le SNUipp-FSU67 a également interrogé l'IA sur l'avenir des postes de RASED. Elle nous a répondu ne pas avoir de consigne du ministère à ce sujet. Elle précise néanmoins que les suppressions de postes devraient bien se faire quelque part.**

**Le taux de scolarisation des 2 ans étant l'un des plus faible de France...il n'y a plus de « réserve » de ce côté !**

**Il faudra donc faire des choix : soit sur le réseaux des classes , soit sur les « autres » postes. Affaire à suivre !**

**Prochain CTPD le 3 février 2011.**