



Déclaration liminaire du SNUipp-FSU 67 CAPD 16 Juin 2011



L'école a subi beaucoup d'épreuves en cette année scolaire. Je n'en ferai pas ici la liste (nous l'avons fait tout au long de l'année et la liste est fort longue) mais le SNUipp-FSU67 tient à dénoncer un certain nombre de faits qui rendent difficiles l'exercice de notre métier : aux attaques en termes de moyens (suppression de postes, augmentation des effectifs, gel du point d'indice ...) viennent s'ajouter des attaques sur l'humain : demandes nouvelles et incessantes, pressions de la hiérarchie, manque d'humanité, manque de soutien face aux parents (qui font eux aussi pression sur l'administration) qui mettent certains de nos collègues en situation de crise personnelle ou d'autres en situation de ras-le-bol et à l'abandon de motivation.

Nous dénonçons la situation des EVS et la gestion de la direction d'école qui fut un marché de dupes. Nous dénonçons l'arrivée massive de précaires dans les écoles (les M2 par exemple) - par une campagne scandaleuse, fautive et coûteuse - pour pallier au manque de remplaçants.

Nous dénonçons une gestion managériale de l'école dictée par le seul souci d'économie et d'alignement sur les modèles libéraux européens. Nous dénonçons un manque de projet et d'ambition de la part du gouvernement et la casse du service public éducatif français, celui qui donne sa chance à tous les élèves et respecte ses personnels, dans leur travail et leur dignité.

Nous avons quelques questions et demandes d'explications pour cette CAPD :

- Comment comptez-vous soutenir les directeurs dans leurs tâches administratives l'année prochaine avec l'arrivée de 40 EVS pour ... 900 écoles ?
- Quelle est la place, la mission des CPC, généraliste ou EPS et celle des PEMF dans le système scolaire à venir ?
- Nous souhaiterions avoir des explications sur un système qui se met en place et que nous dénonçons : comment se fait-il – si ce n'est pour une question financière – que les ien aient eu des directives pour privilégier les entretiens de carrière (sans intérêts puisqu'il n'y a aucune ouverture possible en terme de carrière) au détriment des inspections. Le retard de notation que cela engendre est préjudiciable pour les enseignants car il a un impact direct sur les promotions et les rémunérations. Nous tenons à rappeler que bien que nous ne soyons plus dans la « phase expérimentale », les représentants du SNUipp-FSU ont obtenu l'engagement oral du ministère selon lequel les personnes qui ne voudraient pas se rendre à ces entretiens ne seraient pas obligées d'y aller.
- Les mutations administratives se multiplient, souvent sous la pression des parents. Cela crée des précédents que nous dénonçons et nous souhaitons avoir des explications à ce sujet.
- Quelle est la situation à la rentrée scolaire des PES ? est-il vrai qu'ils seraient accueillis pendant les vacances ? Nous avons eu l'information du système mis en place pour l'année prochaine et dénonçons une fois de plus le manque de formation et la mise en place de la masterisation telle qu'elle se fait actuellement.
- Comment comptez-vous faire face au manque de remplaçants puisque c'est ce levier qui a été actionné dans notre département ?
- Les rumeurs vont bon train concernant les rythmes scolaires surtout quand la fuite semble bien organisée. Pourrions-nous avoir, puisque nous sommes les moins bien informés, un état des lieux dans notre département ?
- Certaines règles concernant les maintiens avaient été décidées (pas de T1 ni de S1) : elles semblent transgressées dans certaines circonscriptions, ce qui entraîne des injustices de traitement. Nous aimerions en savoir plus sur ces dysfonctionnements.