



Déclaration liminaire du SNUipp-FSU67

CAPD 17 février 2011

Liberté, égalité, fraternité... Les 3 mots écrits sur le fronton de nos mairies.

C'est pour défendre l'équité, la transparence, l'humanité que les représentants du personnel que nous sommes continuons à siéger aujourd'hui dans les instances paritaires.

C'est pour défendre la liberté pédagogique, les valeurs de justice et l'école pour tous que nous tenons à dénoncer une fois de plus le manque de moyens qui sont attribués à l'école publique faisant le jeu de l'ouverture à la privatisation de notre système scolaire.

Les évaluations, le livret personnel de compétences, les inspections, les entretiens, les objectifs, les primes, les suppressions de poste... Tout concourt à une gestion managériale, comptable, budgétaire de l'école.

Et l'élève dans tout cela ? L'élève est-il toujours au cœur du système, son épanouissement et sa réussite sont-ils encore au cœur des préoccupations ?

Comment pourra-t-on faire croire qu'avec toujours moins de moyens, « parlons du qualitatif, pas du quantitatif » ai-je entendu, l'on puisse offrir à nos élèves le service public d'éducation de qualité dont ils ont besoin ?

Et que dire des tout-petits et des élèves en difficulté avec des effectifs toujours plus élevés, de moins en moins de Rased, d'accompagnement éducatif, de places dans les établissements spécialisés, moins d'AVS et d'EVS...

Mais ce matin, puisqu'il s'agit de parler des personnels, pensons un peu aussi aux enseignants : une formation initiale au rabais, une formation continue réduite à peau de chagrin, des règles de traitement et de fonctionnement de plus en plus obscures et parfois injustes, des directeurs assaillis par les demandes et la pression hiérarchique, des CPC débordés, des débutants surchargés, des maîtres spécialisés désorientés, des conditions d'enseignement de plus en plus difficiles, des salaires gelés, des perspectives de progression de carrière quasi inexistantes, pas étonnant que les entretiens à 2 ans du pacte de carrière posent en préambule de savoir si l'enseignant se projette durablement ou non dans les carrières de l'Education Nationale.

Si nous avions les palmes académiques, nous vous les rendrions, mais en attendant, nous ne rendrons pas les armes et continuerons à nous battre.