

LA LETTRE DU



SNUipp 67 infos Lettre N° 86 du 26/03/2010

Merci de diffuser largement cette "Lettre" afin d'informer l'ensemble de vos collègues.

POUR NE PAS RESTER ISOLE(E)...SURTOUT EN CETTE PERIODE !

- parce que collectivement nous sommes plus forts.
- pour être mieux informé(e) et défendu(e).
- avec la déduction fiscale , cela me revient à peine à 4 euros par mois !

→ [Je me syndique au SNUipp67...](#)

Informations départementales

Mouvement 2010 : la saisie des vœux a débuté... n'hésitez pas à nous contacter...

... ou à venir nous rencontrer lors de l'une de nos permanences (voir ci-dessous).

NOUVEAU !

- Pour votre information, voici les barèmes (Mouvement 2009) de l'ensemble des enseignants qui ont obtenu des postes dans les écoles de STRASBOURG (vous lirez également la « nature » du poste : directeur, adjoint, zil, etc). Pour connaître ces informations, il suffit de cliquer [ICI](#).
- Pour accéder à la liste des postes de cette année au format « pdf », c'est [ICI](#).

Des permanences dans nos locaux (10 rue de Lausanne à Strasbourg) sont assurées les :
lundi, mardi, jeudi et vendredi de 9h à 12h et de 14h à 17h.

Le mercredi 31 mars de 10h à 12h et de 14h à 16h.

Une permanence exceptionnelle aura lieu le vendredi 2 avril (vendredi Saint) de 9h à 12h.

Des permanences aussi pendant les VACANCES : mardi 6 avril, mercredi 7 et jeudi 8 avril de 10h à 12h

Vous pouvez également nous contacter à tout moment par téléphone : 03 90 22 13 15.

Permanence à l'IUFM pour les futurs T1, A l'IUFM de la Meinau:

dans le hall de l'IUFM de la Meinau le jeudi 1er avril de 10h à 13h30

Et toujours nos documents pratiques :

- Pour consulter la « nomenclature » des postes, cliquez... [ICI](#).
- Pour connaître le barème minimal (Mouvement 2009) pour les différentes communes de notre département, cliquez... [ICI](#).
- La circulaire de l'IA, les annexes 1 à 7 et les zones géographiques, c'est... [ICI](#).
- Le calendrier des opérations, le rôle et les conseils des élu(e)s du SNUipp67... [ICI](#).
- A nous renvoyer pour votre suivi de dossier en CAPD... la fiche de suivi syndical du SNUipp67... [ICI](#).

Permutations informatisées : les résultats et les barèmes par département.

59 enseignants quittent le département pour 36 seulement qui vont arriver. Le Bas-Rhin étant excédentaire, l'IA a autorisé plus de départs que d'arrivées.

Pour connaître les détails : barème pour chacun des départements obtenus ou pour le barème des arrivants en fonction de leur département d'origine, il suffit de cliquer... [ICI](#)

Direction d'école: le SNUipp67 est intervenu en CAPD.

S'appuyant sur les constats et les revendications exprimés par les enseignants lors du stage syndical organisé par le SNUipp 67, le SNUipp est intervenu en CAPD pour alerter l'IA des conditions et de la surcharge de travail des directeurs.

Pour lire notre déclaration, il suffit de cliquer... [ICI](#).

Pour lire la réponse de l'Inspectrice d'Académie, cliquez... [ICI](#).

Semaine de 4 jours...ou pas ?

La circulaire de rentrée adressée par le Ministre aux Recteurs et aux IA « n'impose » rien mais « permet » l'adoption de la semaine de 4,5 jours.

Elle indique que « *l'organisation de la semaine en neuf demi-journées (du lundi au vendredi en incluant le mercredi matin) est encouragée chaque fois qu'elle rencontre l'adhésion* ».

Ce sont en effet toujours les conseils d'écoles, composés de parents d'élèves, d'élus et d'enseignants, qui « proposent » une organisation de la semaine sur 4 jours ou 4,5 jours, sachant que c'est l'inspecteur d'académie-DSDEN qui « veille à l'harmonisation des projets d'aménagement du temps scolaire entre les écoles maternelles et élémentaires relevant du même périmètre scolaire et à leur homogénéité entre écoles soumises aux mêmes contraintes pour un territoire donné » et ce, notamment en tenant compte des « contraintes inhérentes à l'organisation des transports scolaires ».

Veillons à ne pas céder aux pressions, d'où qu'elles viennent, et à prendre toute notre place dans le débat ! Nous avons encore notre mot à dire en conseil d'école....si les EPEP sont adoptés dans le 1er degré...ce ne sera plus le cas...alors profitons-en !

N'hésitez pas à contacter le SNUipp67...en cas de besoin.

Intégration des instituteurs dans le corps des PE et concours interne.

Par la voie de l'inscription sur liste d'aptitude, 41 emplois ont été ouverts en 2010 pour le Bas-Rhin.

Par ailleurs 5 emplois à pourvoir en 2010 pour le Bas-Rhin.

Informations nationales

Revalorisation : le gouvernement avait budgété des

« cacahuètes »...l'Elysée décide que c'est encore trop !!!

Décidément ...il devient de plus en plus dur de pratiquer notre beau métier...en vivre correctement devient encore plus compliqué !

Nous avons évoqué la « pseudo-revalorisation » prévue par le ministère. Elle était insignifiante...mais pour l'Elysée c'est encore trop.

Selon nos informations , les arbitrages budgétaires concernant la revalorisation financière des enseignants rendus par l'Elysée pourraient être encore moins favorables que ceux évoqués jusqu'à présent par le ministère de l'Éducation nationale. Aucun des deux scénarios présentés aux organisations syndicales ne serait en effet retenu : finalement, la revalorisation pourrait concerner 95 000 personnels (hypothèse la plus basse) et les heures supplémentaires seraient plafonnées. Il n'y aurait aucune revalorisation au-delà de l'échelon 6.

Les deux scénarios initiaux prévoyaient :

- soit la revalorisation de 95 000 personnels (15 % des enseignants de niveau certifié) sans toucher au mode de calcul actuel des heures supplémentaires
- soit la revalorisation de 160 000 personnels (26 % des enseignants de niveau certifié) avec indexation des heures supplémentaires sur le point d'indice.

Le ministre de l'Éducation nationale Luc Chatel avait déclaré lors du CTPM du 1er octobre 2009 que les décisions devraient être prises « avant la fin janvier 2010 pour une application à la rentrée 2010 ».

Les syndicats n'ont pas été reçus sur ce dossier depuis plusieurs mois

Un enseignant des écoles sur deux en grève mardi 23 mars.

Emploi, salaires, retraites, fiscalité plus juste : ces exigences communes aux salariés du public comme du privé sont présentes à tous les niveaux du système éducatif. De la maternelle au CM2, en passant par les RASED ou la direction d'école, en zone rurale ou en ZEP, la préparation de la rentrée 2010 s'effectue avec moins de moyens, une politique éducative appauvrie qui résulte du non-remplacement d'un enseignant sur deux partant en retraite et des réformes, particulièrement celle de la formation de maîtres.

Ce sont pour ces raisons que plus d'un enseignant sur deux était en grève mardi 23 mars dans les écoles maternelles et élémentaires.

Le SNUipp demande au président de la république qui a annoncé un ralentissement des réformes en 2011 de geler dès 2010 la réduction du nombre d'enseignant et la réforme de la formation des enseignants et ce d'autant plus que le nombre d'élèves augmente dans le premier degré.

Retraites : le débat majeur de ce printemps !

Dans les mois qui viennent le débat sur les retraites va être très important pour tous les salariés. En tant que fonctionnaires nous sommes encore plus concernés par ce que nous prépare le gouvernement Fillon.

Pour enrichir votre réflexion et nourrir le débat sur :

- Les financements possibles.
- Les effets des réformes
- Les jeunes et la retraite
- Les inégalités hommes/femmes
- Les différences entre les régimes
- Les comptes notionnels

Il suffit de cliquer... [ICI](#).

"Campagne du SNUipp « Éducation prioritaire ».

Le SNUipp a lancé une campagne qui se traduira, d'ici quelques jours, par une journée nationale d'étude le 1er avril 2010. Remplissez encore l'enquête ici : <http://www.snuipp.fr/questionnaires/index.php>

Depuis 2006, le ministère a changé sensiblement l'organisation et les finalités de l'éducation prioritaire, en passant d'une logique de zone à une logique de parcours individuel pour l'élève. Les changements de structure et de fonctionnement (création des RAR et des RRS) ont parfois été longs à se mettre en place, le plus souvent sans aucune concertation des personnels et sans aucun moyen. En cette année où les premiers bilans de cette « relance » de l'éducation prioritaire doivent être établis, le SNUipp lance une enquête nationale afin d'appréhender au mieux la réalité des différents réseaux, pouvoir intervenir dans le débat et porter les revendications des personnels. Elle s'adresse aux équipes d'écoles situées en RAR et RRS. Merci pour votre coopération."