



Les Français et leur perception de l'école maternelle et élémentaire avant la rentrée 2012

Rapport rédigé par :

Jean-Daniel Lévy, Directeur du Département Politique – Opinion

Marion Desreumaux, Chef de groupe au Département Politique – Opinion

Camille Espinasse, Chargée d'études au Département Politique – Opinion

Sommaire

Méthodologie de l'enquête	P.3
1. La place de l'école aujourd'hui dans les préoccupations des Français	P.4
2. Le jugement des Français à l'égard de l'école maternelle et élémentaire	P.10
3. Le jugement des Français à l'égard de l'action gouvernementale au sujet de l'école maternelle et élémentaire	P.17
4. Les priorités pour l'école maternelle et élémentaire	P.28
5. La perception des Français de la réforme des rythmes scolaires	P.39

Méthodologie d'enquête

- *Enquête réalisée par téléphone du 1^{er} au 4 août 2012.*
- *Echantillon de 1005 individus représentatifs de la population française âgée de 18 ans et plus.*
- *Méthode des quotas et redressement appliquée aux variables suivantes : sexe, âge, catégorie socioprofessionnelle et région d'habitation.*
- *Aide à la lecture :*
 - *Les chiffres sur fond vert sont ceux qui apparaissent le plus significativement au-dessus du chiffre auprès de l'ensemble de la population interrogée tandis que les chiffres sur fond rouge sont ceux qui apparaissent le plus significativement en-dessous.*
 - *Les chiffres des colonnes comportant une astérisque (*) sont à interpréter avec prudence en raison de la faiblesse des effectifs.*
- *Les rappels mentionnés dans le rapport sont issus des sondages suivants :*
 - *Août 2011, sondage CSA réalisé pour SNUipp – FSU, par téléphone les 9 et 10 août 2011. Echantillon national représentatif de 1009 personnes âgées de 18 ans et plus, constitué d'après la méthode des quotas.*
 - *Juillet 2010, sondage CSA réalisé pour SNUipp – FSU, par téléphone les 21 et 22 juillet 2010. Echantillon national représentatif de 997 personnes âgées de 18 ans et plus, constitué d'après la méthode des quotas.*
 - *Août 2009, sondage CSA réalisé pour SNUipp – FSU, par téléphone les 19 et 20 août 2009. Echantillon national représentatif de 1011 personnes âgées de 18 ans et plus, constitué d'après la méthode des quotas.*
 - *Août 2008, sondage CSA réalisé pour SNUipp – FSU, par téléphone le 22 août 2008. Echantillon national représentatif de 1004 personnes âgées de 18 ans et plus, constitué d'après la méthode des quotas.*

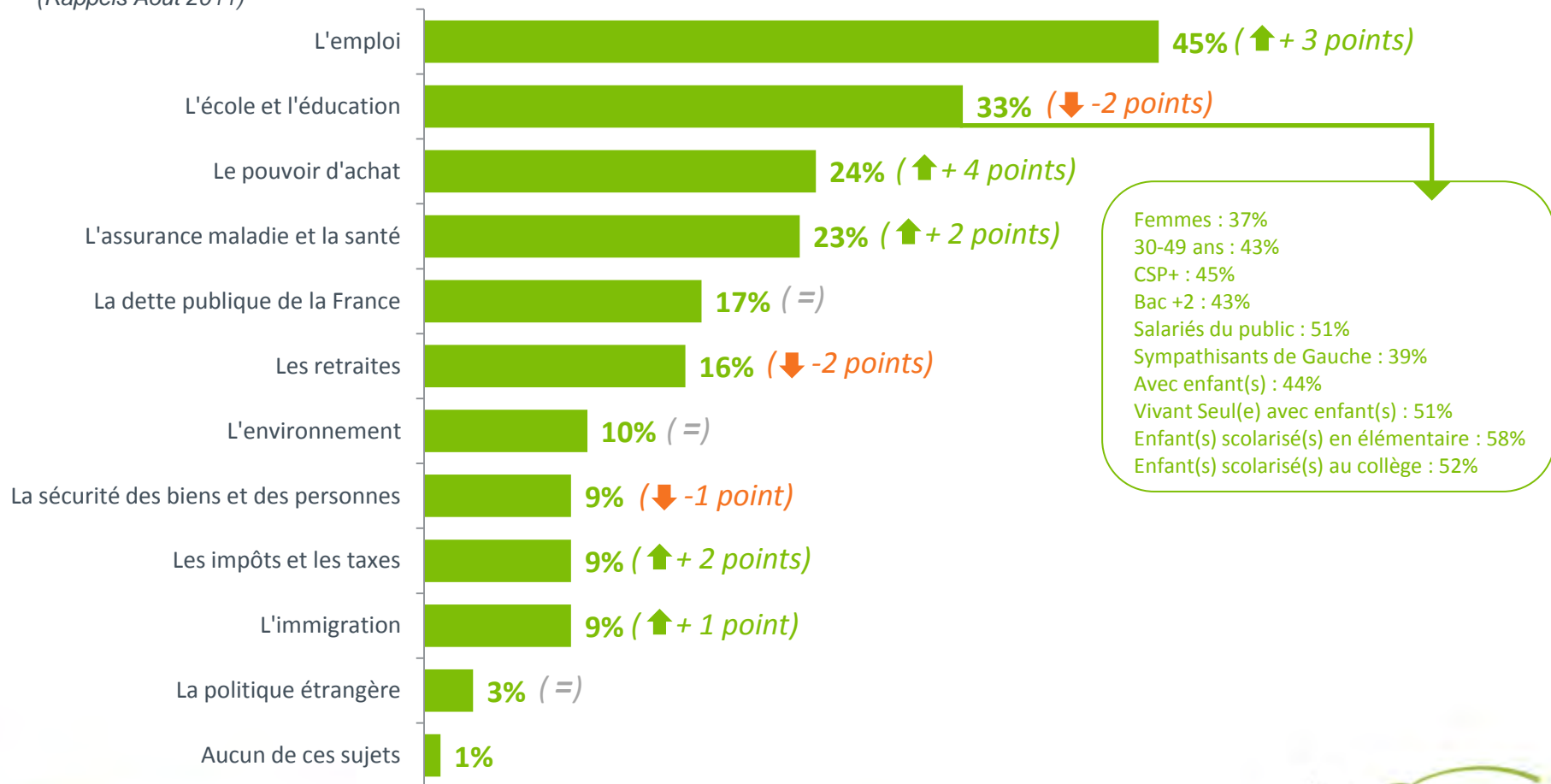


1. La place de l'école aujourd'hui dans les préoccupations des Français

L'éducation et l'école, sujet qui apparaît comme le plus important aux yeux des Français après l'emploi et avant le pouvoir d'achat

Quels sont, parmi les sujets suivants, ceux qui vous paraissent les plus importants en France aujourd'hui ?
(Deux réponses possibles)

(Rappels Août 2011)



Résultats détaillés

	Sexe		Age										C.S.P de l'interviewé(e)						C.S.P du chef de famille						
	Homme	Femme	ST Moins de 30 ans	18 à 24 ans	25 à 29 ans	ST De 30 à 49 ans	30 à 39 ans	40 à 49 ans	ST 50 ans et plus	50 à 64 ans	65 à 74 ans	75 ans et plus	Artisans - Commerçants - Chefs d'entreprise (*)	ST CSP +	Cadre supérieurs - Professions libérales	Professions intermédiaires	ST CSP -	Employés	Ouvriers	Artisans - Commerçants - Chefs d'entreprise (*)	ST CSP +	Cadre supérieurs - Professions libérales	Professions intermédiaires	ST CSP -	Employés

Quels sont, parmi les sujets suivants, ceux qui vous paraissent les plus importants en France aujourd'hui ? (Deux réponses possibles)

L'emploi	45%	44%	46%	44%	40%	48%	46%	44%	47%	45%	47%	43%	42%	43%	42%	43%	42%	48%	46%	50%	48%	42%	46%	40%	46%	42%	48%
L'école et l'éducation	33%	29%	37%	37%	39%	34%	43%	43%	43%	24%	21%	31%	23%	33%	45%	43%	46%	32%	39%	25%	32%	43%	38%	47%	34%	43%	28%
Le pouvoir d'achat	24%	26%	21%	28%	27%	30%	26%	33%	21%	20%	22%	16%	24%	23%	20%	24%	26%	25%	28%	21%	26%	21%	29%	25%	25%	26%	
L'assurance maladie et la santé	23%	17%	29%	19%	19%	19%	17%	12%	21%	29%	28%	26%	35%	13%	19%	17%	21%	19%	21%	16%	16%	18%	17%	18%	20%	20%	21%
La dette publique de la France	17%	21%	14%	16%	18%	14%	17%	17%	17%	18%	18%	17%	16%	27%	22%	30%	17%	15%	16%	14%	23%	22%	28%	18%	15%	17%	14%
Les retraites	16%	16%	16%	9%	8%	11%	11%	12%	11%	23%	23%	22%	23%	7%	12%	8%	14%	16%	13%	19%	4%	12%	10%	13%	15%	12%	17%
L'environnement	10%	10%	9%	12%	12%	11%	11%	10%	12%	8%	9%	7%	6%	3%	13%	16%	11%	9%	8%	10%	5%	13%	13%	13%	12%	13%	11%
La sécurité des biens et des personnes	9%	9%	9%	7%	10%	4%	11%	12%	10%	9%	8%	9%	14%	17%	7%	6%	8%	10%	11%	10%	14%	7%	9%	6%	10%	8%	11%
Les impôts et les taxes	9%	10%	7%	10%	11%	8%	9%	11%	8%	8%	12%	3%	3%	13%	9%	6%	11%	11%	9%	12%	15%	8%	5%	10%	10%	9%	12%
L'immigration	9%	11%	6%	12%	9%	17%	5%	3%	7%	10%	8%	15%	8%	14%	4%	3%	5%	8%	8%	8%	14%	4%	5%	4%	8%	9%	7%
La politique étrangère	3%	5%	2%	5%	6%	2%	3%	3%	3%	3%	3%	1%	5%	7%	3%	8%	1%	2%	2%	2%	5%	4%	8%	2%	2%	2%	2%
Aucun de ces sujets	1%	-	1%	1%	-	1%	-	-	1%	1%	-	1%	2%	-	-	-	-	1%	-	2%	2%	-	-	-	1%	-	1%

Résultats détaillés

	Total	Statut de l'interviewé										Niveau de diplôme				Catégorie d'agglomération				Région d'habitation												
		ST Actifs	Travaillent à leur compte	Salariés	Dont Salariés du privé	Dont Salariés du public	Chômeurs	ST Inactifs	Etudiants	Au foyer (*)	Retraités	Sans diplôme/Primaire	BEP/CAP/BEP	Bac	Bac +2	Supérieur à Bac +2	Moins de 2 000 habitants	De 2 000 à moins de 20 000 habitants	De 20 000 à moins de 100 000 habitants	Plus de 100 000 habitants	Agglomération parisienne	Région Parisienne	ST Province	Bassin Parisien Ouest	Bassin Parisien Est	Nord	Ouest	Est	Sud Ouest	Centre Est	Mediterranée	
Quels sont, parmi les sujets suivants, ceux qui vous paraissent les plus importants en France aujourd'hui ? (Deux réponses possibles)																																
L'emploi	45%	46%	49%	44%	46%	37%	60%	44%	34%	47%	46%	39%	51%	49%	36%	47%	44%	46%	46%	45%	44%	44%	45%	41%	43%	49%	49%	44%	44%	50%	41%	
L'école et l'éducation	33%	37%	39%	37%	32%	51%	35%	27%	41%	38%	24%	28%	27%	35%	43%	42%	35%	28%	32%	33%	37%	34%	33%	27%	39%	28%	35%	31%	34%	33%	35%	
Le pouvoir d'achat	24%	25%	21%	26%	27%	24%	10%	22%	31%	25%	20%	20%	25%	24%	28%	21%	25%	22%	20%	20%	31%	30%	22%	26%	22%	22%	24%	22%	18%	19%	22%	
L'assurance maladie et la santé	23%	18%	15%	18%	15%	28%	23%	29%	17%	38%	31%	25%	23%	26%	19%	19%	25%	25%	29%	18%	23%	23%	23%	21%	23%	13%	24%	22%	24%	26%	26%	
La dette publique de la France	17%	19%	21%	18%	19%	16%	20%	15%	22%	-	16%	16%	13%	17%	18%	26%	11%	18%	15%	22%	19%	17%	17%	17%	12%	12%	20%	21%	20%	19%	15%	
Les retraites	16%	14%	8%	15%	15%	13%	12%	19%	7%	20%	22%	24%	20%	12%	11%	8%	17%	18%	16%	16%	12%	15%	16%	19%	23%	29%	12%	14%	15%	9%	18%	
L'environnement	10%	10%	7%	10%	10%	10%	12%	9%	15%	13%	8%	6%	7%	11%	16%	12%	11%	7%	11%	12%	6%	6%	11%	14%	5%	13%	11%	15%	12%	10%	7%	
La sécurité des biens et des personnes	9%	9%	11%	9%	10%	7%	13%	9%	8%	8%	10%	7%	13%	11%	7%	6%	8%	10%	12%	10%	8%	9%	10%	7%	12%	6%	6%	9%	4%	15%	14%	
Les impôts et les taxes	9%	10%	13%	11%	13%	6%	2%	6%	5%	2%	6%	13%	8%	5%	9%	7%	10%	12%	7%	7%	7%	7%	9%	11%	11%	12%	10%	6%	11%	7%	6%	
L'immigration	9%	7%	14%	7%	8%	3%	4%	11%	10%	8%	10%	14%	7%	6%	7%	6%	10%	8%	8%	8%	8%	9%	8%	6%	4%	10%	7%	9%	12%	8%	11%	
La politique étrangère	3%	3%	2%	2%	2%	3%	10%	4%	10%	3%	3%	4%	2%	3%	3%	6%	3%	2%	1%	5%	5%	4%	3%	7%	-	3%	1%	6%	4%	4%	2%	
Aucun de ces sujets	1%	1%	-	1%	1%	-	-	1%	-	-	1%	1%	1%	-	1%	-	-	1%	-	1%	-	1%	1%	1%	1%	-	1%	-	1%	-	1%	

Résultats détaillés

Total	Situation Familiale										Niveau de scolarisation des enfants				Type d'établissement des enfants scolarisés				Proximité partisane										Vote au premier tour de l'élection présidentielle de 2012						
	ST sans enfant	Seul(e) sans enfant	En couple sans enfant	ST Avec des enfants	Seul(e) avec enfants	En couple avec enfants	ST seul(e)	Dont seul(e) avec enfant(s) en école primaire (*)	ST En couple	ST Ecole Primaire	Maternelle	Ecole Elémentaire	Collège	Lycée	Enseignement Supérieur	Etablissement public	Etablissement privé	Etablissement ZEP (*)	Etablissement Non ZEP	ST Extrême Gauche et Gauche	ST Extrême gauche (*)	ST Gauche	Le front de gauche	Le Parti Socialiste	Europe Ecologie - Les Verts (*)	Le MoDem	ST Extrême Droite et Droite	ST Droite	L'U.M.P.	Le Front National	Sans préférence partisane	Jean-Luc Mélenchon	François Hollande	François Bayrou	Nicolas Sarkozy

Quels sont, parmi les sujets suivants, ceux qui vous paraissent les plus importants en France aujourd'hui ? (Deux réponses possibles)

L'emploi	45%	45%	41%	50%	45%	49%	44%	42%	41%	47%	47%	46%	51%	47%	43%	49%	46%	46%	44%	46%	50%	47%	51%	41%	53%	48%	40%	41%	44%	44%	36%	42%	45%	51%	46%	44%	32%
L'école et l'éducation	33%	26%	29%	22%	44%	51%	43%	32%	75%	34%	52%	41%	58%	52%	49%	44%	47%	54%	50%	49%	40%	46%	39%	41%	40%	37%	44%	24%	24%	25%	21%	30%	38%	40%	43%	24%	20%
Le pouvoir d'achat	24%	24%	22%	26%	23%	17%	24%	22%	26%	25%	27%	33%	25%	22%	24%	18%	26%	15%	17%	24%	26%	24%	26%	22%	28%	11%	16%	22%	22%	21%	24%	23%	26%	26%	17%	22%	23%
L'assurance maladie et la santé	23%	24%	22%	26%	21%	21%	22%	23%	24%	18%	19%	15%	15%	23%	34%	20%	17%	27%	20%	24%	29%	24%	27%	23%	23%	22%	19%	20%	20%	19%	25%	22%	23%	24%	24%	22%	
La dette publique de la France	17%	18%	20%	16%	16%	13%	16%	19%	-	16%	13%	16%	13%	15%	16%	19%	14%	17%	11%	15%	12%	6%	12%	17%	12%	5%	26%	22%	23%	23%	20%	19%	17%	13%	24%	24%	18%
Les retraites	16%	18%	16%	20%	13%	14%	13%	16%	-	16%	10%	12%	8%	10%	9%	11%	11%	15%	17%	11%	15%	18%	14%	14%	15%	15%	10%	14%	13%	12%	18%	21%	9%	16%	9%	12%	18%
L'environnement	10%	9%	10%	7%	11%	10%	11%	10%	5%	9%	7%	6%	8%	14%	13%	7%	10%	12%	11%	10%	13%	17%	13%	12%	11%	39%	14%	5%	5%	5%	6%	8%	13%	12%	11%	5%	2%
La sécurité des biens et des personnes	9%	10%	10%	9%	9%	8%	9%	10%	15%	9%	9%	8%	9%	7%	5%	4%	8%	11%	-	8%	4%	-	4%	4%	4%	6%	14%	14%	16%	14%	10%	12%	6%	5%	13%	13%	15%
Les impôts et les taxes	9%	8%	9%	8%	9%	3%	10%	8%	-	9%	10%	10%	8%	9%	8%	9%	10%	6%	12%	9%	7%	-	7%	11%	6%	6%	6%	14%	15%	17%	12%	7%	11%	5%	4%	15%	15%
L'immigration	9%	10%	11%	10%	6%	7%	6%	10%	16%	7%	6%	7%	5%	5%	6%	3%	6%	6%	11%	5%	4%	-	5%	7%	5%	-	2%	18%	12%	11%	32%	7%	9%	3%	4%	10%	30%
La politique étrangère	3%	4%	5%	3%	2%	3%	2%	5%	-	2%	-	-	-	1%	3%	4%	1%	-	-	1%	3%	-	4%	4%	3%	5%	6%	4%	6%	4%	-	2%	4%	5%	5%	4%	1%
Aucun de ces sujets	1%	1%	1%	-	1%	2%	-	1%	-	-	-	-	1%	-	-	-	-	-	-	-	6%	-	-	-	-	-	1%	1%	1%	-	1%	-	-	-	1%	-	

Résultats détaillés

	Total	Opinion quant à la création de 60000 postes dans l'Education Nationale						Priorité donnée à l'école primaire				Connaissance de la réforme des rythmes scolaires			Opinion quant à la réforme des rythmes scolaires						Prise en charge des enfants après 15h30		
		ST Favorable	Tout à fait favorable	Plutôt favorable	ST Opposé	Plutôt opposé	Tout à fait opposé	ST Une bonne chose	Une très bonne chose	Une plutôt bonne chose	ST Une mauvaise chose	ST Oui	Oui, et voit clairement ce dont il s'agit	Oui, mais ne voit pas clairement ce dont il s'agit	Non	ST Une bonne chose	Une très bonne chose	Une plutôt bonne chose	ST Une mauvaise chose	Une plutôt mauvaise chose	Une très mauvaise chose	Préfère une gestion autonome de chaque mairie	Préfère que l'Etat participe à la prise en charge des Mairies
Quels sont, parmi les sujets suivants, ceux qui vous paraissent les plus importants en France aujourd'hui ? (Deux réponses possibles)																							
L'emploi	45%	45%	45%	46%	42%	44%	40%	45%	45%	46%	39%	47%	46%	48%	42%	45%	44%	46%	43%	46%	34%	45%	45%
L'école et l'éducation	33%	38%	46%	33%	17%	20%	11%	34%	42%	29%	21%	36%	36%	36%	29%	34%	36%	34%	32%	33%	26%	27%	35%
Le pouvoir d'achat	24%	24%	22%	25%	20%	21%	18%	23%	20%	25%	27%	20%	21%	20%	28%	23%	23%	23%	27%	25%	34%	24%	24%
L'assurance maladie et la santé	23%	25%	24%	25%	17%	17%	18%	24%	24%	24%	13%	24%	29%	20%	21%	22%	15%	24%	25%	26%	22%	21%	23%
La dette publique de la France	17%	14%	11%	15%	32%	30%	36%	16%	14%	18%	27%	18%	19%	17%	16%	18%	20%	18%	15%	15%	14%	19%	17%
Les retraites	16%	17%	14%	18%	14%	15%	11%	16%	15%	17%	17%	14%	13%	15%	19%	15%	12%	16%	17%	15%	22%	19%	15%
L'environnement	10%	11%	13%	10%	5%	6%	3%	10%	10%	10%	6%	11%	8%	13%	8%	12%	14%	11%	6%	7%	4%	8%	10%
La sécurité des biens et des personnes	9%	8%	8%	9%	12%	11%	12%	9%	9%	9%	12%	9%	9%	9%	10%	8%	7%	9%	12%	10%	17%	12%	9%
Les impôts et les taxes	9%	7%	6%	7%	15%	14%	16%	8%	7%	9%	11%	8%	9%	7%	10%	8%	10%	7%	10%	10%	12%	9%	9%
L'immigration	9%	7%	5%	8%	15%	13%	19%	8%	7%	9%	13%	7%	6%	8%	11%	8%	8%	7%	9%	9%	11%	9%	9%
La politique étrangère	3%	3%	4%	2%	6%	5%	7%	3%	4%	3%	6%	4%	3%	5%	3%	4%	6%	3%	2%	2%	3%	6%	3%
Aucun de ces sujets	1%	-	-	1%	2%	1%	3%	-	1%	-	1%	1%	-	1%	1%	1%	1%	1%	-	-	-	1%	-



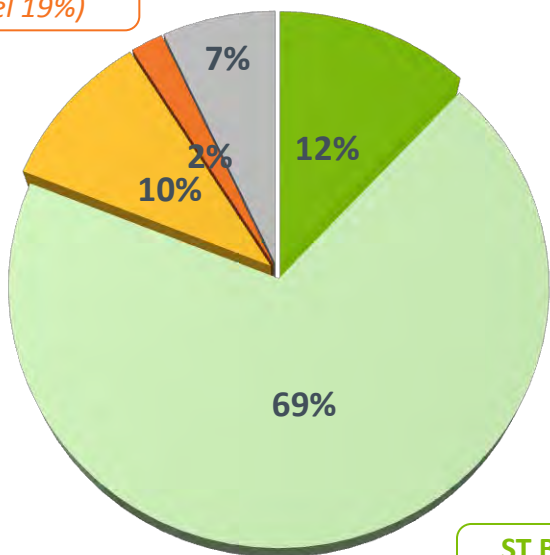
2. Le jugement des Français à l'égard de l'école maternelle et élémentaire

L'école maternelle jouit d'une meilleure image que l'école élémentaire, dont le bon fonctionnement est malgré tout reconnu par une majorité de Français

Selon vous, l'école maternelle / l'école élémentaire fonctionne-t-elle très bien, plutôt bien, plutôt mal ou très mal ?

- L'école maternelle -

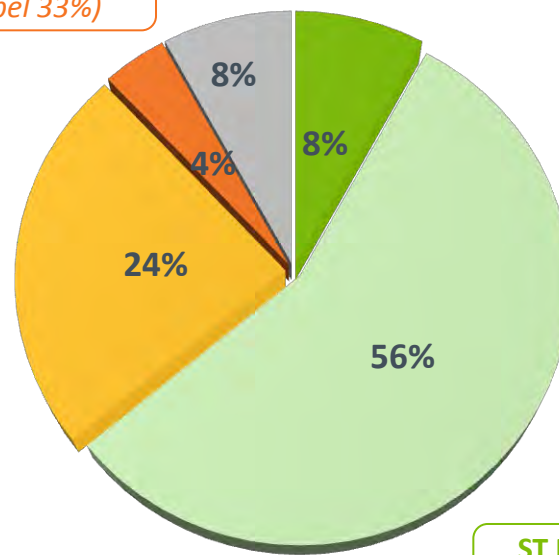
ST Mal : 12%
(rappel 19%)



ST Bien : 81%
(rappel 73%)

- L'école élémentaire -

ST Mal : 28%
(rappel 33%)



ST Bien : 64%
(rappel 62%)

■ Très bien

■ Plutôt bien

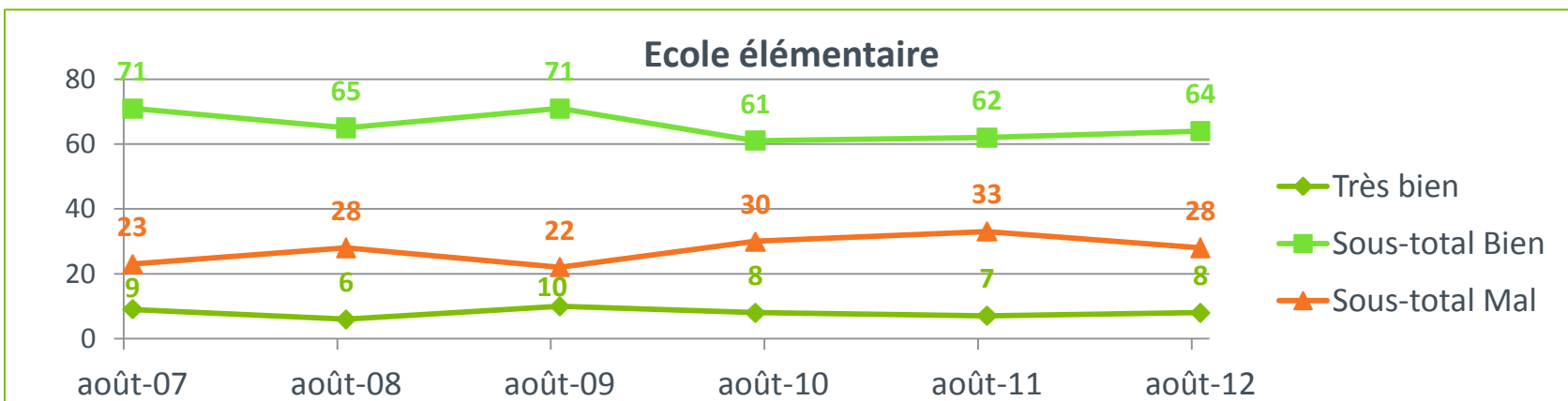
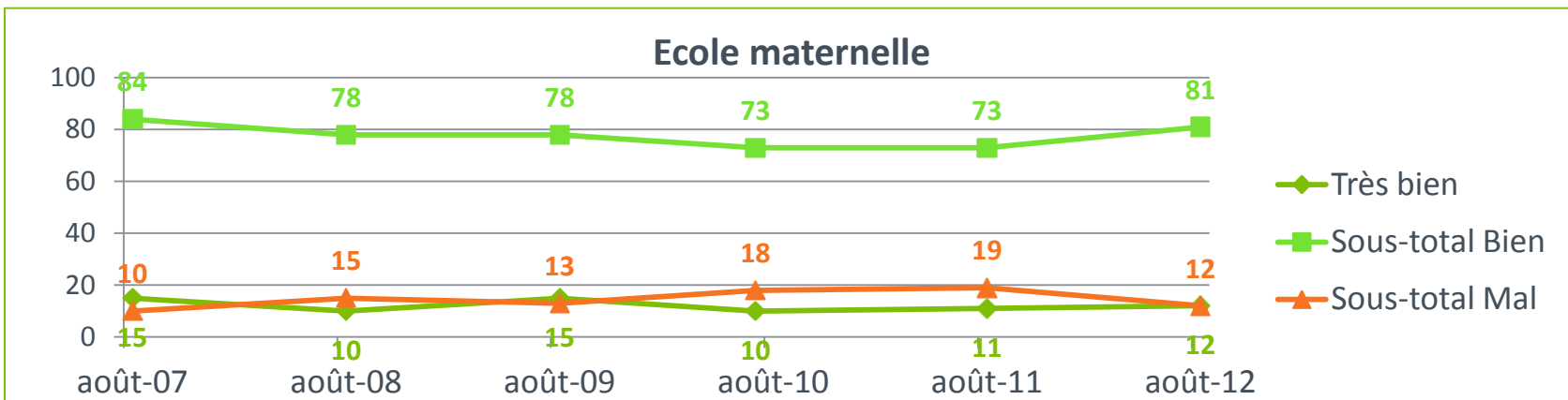
■ Plutôt mal

■ Très mal

■ Ne se prononce pas

Evolution des jugements exprimés à l'égard de l'école maternelle et élémentaire depuis 2007

Selon vous, l'école maternelle / l'école élémentaire fonctionnent-elle très bien, plutôt bien, plutôt mal ou très mal ?



Résultats détaillés

	Total	Sexe		Age									C.S.P de l'interviewé(e)						C.S.P du chef de famille								
		Homme	Femme	ST Moins de 30 ans	18 à 24 ans	25 à 29 ans	ST De 30 à 49 ans	30 à 39 ans	40 à 49 ans	ST 50 ans et plus	50 à 64 ans	65 à 74 ans	75 ans et plus	Artisans - Commerçants - Chefs d'entreprise (*)	ST CSP +	Cadre supérieurs - Professions libérales	Professions intermédiaires	ST CSP -	Employés	Ouvriers	Artisans - Commerçants - Chefs d'entreprise (*)	ST CSP +	Cadre supérieurs - Professions libérales	Professions intermédiaires	ST CSP -	Employés	Ouvriers
Selon vous, l'école maternelle fonctionne-t-elle ... ?																											
ST bien	81%	80%	81%	86%	87%	84%	83%	88%	79%	77%	79%	75%	73%	80%	81%	86%	79%	84%	83%	84%	84%	79%	82%	78%	85%	84%	86%
Très bien	12%	10%	14%	7%	9%	4%	15%	15%	15%	11%	10%	11%	13%	20%	9%	9%	9%	12%	13%	12%	23%	8%	9%	8%	12%	12%	12%
Plutôt bien	69%	71%	67%	80%	79%	81%	67%	72%	64%	66%	69%	64%	60%	60%	73%	77%	70%	71%	70%	72%	61%	71%	73%	69%	73%	72%	74%
ST Mal	12%	12%	13%	11%	12%	10%	13%	10%	15%	12%	14%	11%	10%	13%	12%	8%	14%	12%	13%	10%	9%	14%	12%	16%	10%	12%	9%
Plutôt mal	10%	9%	11%	10%	10%	10%	9%	6%	12%	10%	11%	10%	10%	7%	11%	7%	13%	8%	9%	7%	5%	12%	11%	14%	7%	7%	8%
Très mal	2%	2%	2%	1%	2%	-	4%	4%	4%	2%	2%	1%	-	6%	1%	1%	1%	4%	5%	3%	4%	2%	1%	2%	3%	5%	2%
Ne se prononce pas	7%	8%	7%	3%	1%	6%	4%	3%	5%	11%	8%	14%	17%	7%	7%	6%	7%	5%	4%	5%	7%	7%	7%	7%	5%	4%	5%
Selon vous, l'école élémentaire fonctionne-t-elle ... ?																											
ST bien	64%	63%	65%	68%	73%	63%	65%	67%	63%	62%	63%	60%	60%	53%	62%	57%	65%	66%	65%	67%	49%	65%	58%	69%	66%	62%	70%
Très bien	8%	6%	9%	4%	7%	-	10%	10%	10%	7%	5%	7%	12%	10%	4%	4%	4%	9%	8%	9%	9%	5%	7%	5%	9%	11%	8%
Plutôt bien	56%	57%	56%	64%	65%	63%	54%	57%	53%	55%	58%	53%	48%	43%	58%	53%	60%	57%	56%	57%	40%	59%	52%	65%	57%	51%	62%
ST Mal	28%	28%	28%	29%	27%	31%	29%	25%	32%	27%	28%	28%	23%	41%	31%	32%	30%	28%	31%	26%	43%	29%	33%	26%	27%	33%	22%
Plutôt mal	24%	24%	24%	27%	25%	29%	25%	22%	27%	22%	22%	25%	21%	30%	28%	29%	27%	23%	26%	20%	36%	25%	28%	23%	22%	28%	18%
Très mal	4%	4%	4%	2%	2%	2%	4%	3%	5%	5%	7%	3%	2%	11%	3%	3%	3%	5%	5%	5%	7%	4%	5%	3%	4%	5%	4%
Ne se prononce pas	8%	9%	8%	3%	1%	6%	6%	8%	5%	11%	9%	12%	17%	7%	7%	10%	6%	6%	4%	8%	7%	6%	9%	5%	7%	5%	8%

Résultats détaillés

	Statut de l'interviewé										Niveau de diplôme				Catégorie d'agglomération				Région d'habitation										
	ST Actifs	Travaillent à leur compte	Salarisés	Dont Salarisés du privé	Dont Salarisés du public	Chômeurs	ST Inactifs	Etudiants	Au foyer (*)	Retraités	Sans diplôme/Primaire	BEPC/CAP/BEP	Bac	Bac +2	Supérieur à Bac +2	Moins de 2 000 habitants	De 2 000 à moins de 20 000 habitants	De 20 000 à moins de 100 000 habitants	Plus de 100 000 habitants	Agglomération parisienne	Région Parisienne	ST Province	Bassin Parisien Ouest	Bassin Parisien Est	Nord	Ouest	Est	Sud Ouest	Centre Est

Selon vous, l'école maternelle fonctionne-t-elle ...?

ST bien	81%	82%	81%	83%	83%	82%	80%	78%	87%	83%	77%	81%	76%	83%	82%	84%	82%	82%	81%	78%	83%	82%	80%	90%	82%	81%	81%	80%	75%	74%	84%
Très bien	12%	11%	18%	10%	9%	13%	16%	12%	7%	18%	12%	15%	11%	10%	10%	11%	11%	17%	14%	10%	8%	9%	12%	11%	15%	16%	11%	18%	13%	11%	8%
Plutôt bien	69%	71%	62%	73%	74%	70%	64%	66%	80%	65%	65%	66%	65%	73%	71%	73%	71%	64%	66%	68%	74%	73%	68%	78%	66%	64%	70%	62%	62%	63%	76%
ST Mal	12%	12%	11%	12%	11%	15%	12%	12%	10%	15%	11%	12%	13%	12%	12%	10%	12%	9%	13%	14%	11%	11%	12%	5%	11%	13%	13%	9%	14%	19%	11%
Plutôt mal	10%	9%	6%	10%	9%	12%	8%	11%	9%	15%	11%	8%	11%	9%	12%	8%	10%	9%	9%	11%	10%	11%	10%	3%	8%	9%	11%	9%	12%	16%	7%
Très mal	2%	3%	6%	3%	3%	3%	4%	1%	2%	-	1%	4%	2%	3%	1%	2%	2%	1%	4%	3%	1%	1%	3%	2%	3%	5%	2%	-	3%	3%	4%
Ne se prononce pas	7%	6%	8%	5%	6%	3%	8%	10%	3%	2%	12%	6%	11%	5%	6%	5%	6%	9%	6%	8%	6%	7%	7%	5%	7%	6%	6%	11%	11%	8%	5%

Selon vous, l'école élémentaire fonctionne-t-elle ...?

ST bien	64%	63%	56%	64%	64%	64%	65%	65%	75%	60%	65%	63%	67%	64%	63%	61%	70%	67%	69%	59%	56%	56%	66%	68%	64%	76%	74%	69%	59%	57%	64%
Très bien	8%	7%	9%	6%	5%	8%	12%	8%	8%	7%	8%	13%	7%	7%	5%	5%	8%	12%	8%	6%	6%	6%	8%	4%	10%	13%	7%	11%	7%	7%	7%
Plutôt bien	56%	56%	46%	58%	58%	56%	53%	57%	66%	52%	56%	50%	60%	56%	58%	56%	62%	55%	61%	54%	50%	49%	58%	64%	53%	63%	67%	58%	52%	50%	58%
ST Mal	28%	30%	39%	29%	29%	31%	29%	25%	24%	36%	23%	27%	24%	29%	29%	32%	22%	24%	25%	31%	39%	37%	26%	25%	24%	18%	20%	18%	30%	34%	29%
Plutôt mal	24%	26%	27%	26%	25%	28%	23%	22%	21%	33%	20%	23%	21%	24%	26%	29%	19%	21%	21%	26%	33%	32%	22%	19%	20%	13%	19%	17%	29%	29%	25%
Très mal	4%	5%	12%	4%	4%	3%	6%	3%	3%	3%	3%	5%	3%	6%	3%	3%	3%	3%	3%	5%	5%	6%	4%	6%	4%	5%	1%	1%	2%	6%	5%
Ne se prononce pas	8%	7%	6%	7%	7%	5%	6%	10%	2%	5%	13%	10%	9%	7%	7%	6%	8%	9%	7%	9%	6%	7%	8%	6%	12%	6%	6%	13%	10%	8%	6%

Résultats détaillés

Total	Situation Familiale							Niveau de scolarisation des enfants					Type d'établissement des enfants scolarisés				Proximité partisane							Vote à l'élection présidentielle de 2012											
	ST sans enfant	Seul(e) sans enfant	En couple sans enfant	ST Avec des enfants	Seul(e) avec enfants	En couple avec enfants	ST seul	Dont seul(e) avec enfant(s) en école primaire (*)	ST En couple	ST Ecole Primaire	Maternelle	Ecole Elémentaire	Collège	Lycée	Enseignement Supérieur	Etablissement public	Etablissement privé	Etablissement ZEP (*)	Etablissement Non Zep	ST Extrême Gauche et Gauche	ST Extrême gauche (*)	ST Gauche	Le front de gauche	Le Parti Socialiste	Europe écologie - Les Verts (*)	Le Modem	ST Extrême Droite et Droite	ST Droite	L.U.M.P.	Le Front National	Sans préférence partisane	Jean-Luc Mélenchon	François Hollande	François Bayrou	Nicolas Sarkozy

Selon vous, l'école maternelle fonctionne t-elle?

ST bien	81%	78%	78%	78%	85%	81%	85%	79%	84%	82%	91%	89%	92%	87%	84%	80%	90%	81%	89%	88%	84%	82%	84%	79%	86%	77%	86%	78%	81%	82%	71%	77%	80%	83%	92%	81%	75%
Très bien	12%	9%	8%	12%	15%	16%	15%	9%	25%	13%	21%	20%	22%	12%	25%	20%	20%	9%	5%	19%	12%	24%	12%	13%	13%	6%	12%	13%	14%	15%	11%	9%	12%	12%	15%	17%	8%
Plutôt bien	69%	69%	71%	67%	69%	65%	70%	70%	59%	69%	71%	69%	71%	75%	58%	60%	70%	71%	83%	69%	71%	58%	72%	67%	73%	72%	73%	66%	68%	66%	60%	68%	69%	71%	77%	64%	67%
ST Mal	12%	12%	11%	14%	12%	17%	11%	12%	16%	12%	9%	11%	8%	12%	15%	13%	9%	19%	11%	11%	11%	11%	11%	18%	10%	11%	10%	15%	12%	11%	22%	11%	11%	11%	6%	12%	18%
Plutôt mal	10%	10%	8%	12%	10%	12%	9%	9%	11%	11%	6%	7%	4%	11%	12%	9%	8%	15%	6%	9%	9%	11%	9%	13%	8%	8%	10%	12%	11%	10%	16%	9%	7%	10%	6%	11%	14%
Très mal	2%	2%	3%	2%	2%	5%	2%	3%	5%	2%	2%	4%	3%	1%	3%	4%	1%	4%	5%	2%	2%	-	2%	5%	2%	3%	-	3%	1%	1%	7%	2%	4%	1%	-	1%	4%
Ne se prononce pas	7%	10%	11%	8%	3%	2%	4%	10%	-	6%	-	-	-	1%	1%	8%	1%	-	-	1%	5%	6%	5%	3%	5%	12%	4%	7%	7%	7%	7%	12%	8%	6%	2%	7%	6%

Selon vous, L'école élémentaire fonctionne-elle?

ST bien	64%	64%	63%	66%	64%	58%	65%	62%	67%	65%	66%	63%	68%	69%	68%	61%	69%	55%	44%	69%	67%	65%	67%	64%	70%	60%	60%	61%	62%	61%	59%	63%	65%	69%	74%	62%	59%
Très bien	8%	7%	6%	7%	9%	6%	9%	6%	15%	8%	15%	13%	18%	13%	12%	11%	13%	6%	5%	12%	8%	24%	7%	7%	8%	3%	8%	9%	8%	9%	9%	6%	6%	8%	11%	10%	4%
Plutôt bien	56%	57%	56%	59%	55%	52%	55%	56%	52%	57%	52%	50%	51%	57%	56%	50%	57%	50%	38%	57%	59%	41%	60%	57%	62%	57%	52%	52%	53%	52%	50%	57%	59%	61%	63%	51%	55%
ST Mal	28%	27%	28%	26%	30%	37%	29%	29%	28%	27%	28%	29%	29%	30%	30%	34%	25%	43%	56%	26%	27%	28%	27%	32%	25%	25%	36%	32%	30%	30%	35%	25%	31%	26%	24%	33%	33%
Plutôt mal	24%	24%	24%	23%	24%	26%	24%	25%	17%	23%	24%	26%	24%	25%	27%	25%	23%	29%	40%	22%	23%	28%	23%	24%	22%	23%	32%	27%	27%	28%	27%	21%	23%	24%	22%	28%	27%
Très mal	4%	3%	3%	3%	5%	10%	5%	4%	11%	4%	4%	2%	5%	4%	3%	9%	3%	14%	17%	3%	4%	-	4%	8%	3%	3%	4%	5%	3%	3%	8%	4%	7%	2%	2%	5%	6%
Ne se prononce pas	8%	9%	10%	9%	6%	5%	7%	9%	5%	8%	6%	9%	3%	1%	2%	5%	5%	2%	-	5%	6%	6%	6%	4%	5%	14%	4%	7%	8%	9%	5%	12%	4%	6%	2%	6%	7%

Résultats détaillés

	Total	Opinion quant à la création de 60000 postes dans l'Education Nationale					Priorité donnée à l'école primaire				Connaissance de la réforme des rythmes scolaires				Opinion quant à la réforme des rythmes scolaires					Prise en charge des enfants après 15h30	
		ST Favorable	Tout à fait favorable	Plutôt favorable	ST Opposé	Plutôt opposé	Tout à fait opposé	ST Une bonne chose	Une très bonne chose	Une plutôt bonne chose	ST Une mauvaise chose	ST Oui	Oui, et vous voyez clairement ce dont il s'agit	Oui, mais vous ne voyez pas clairement ce dont il s'agit	Non	ST Une bonne chose	Une très bonne chose	Une plutôt bonne chose	ST Une mauvaise chose	Une plutôt mauvaise chose	Une très mauvaise chose

Selon vous, l'école maternelle fonctionne-t-elle?

ST bien	81%	82%	82%	82%	75%	79%	69%	82%	80%	83%	73%	83%	81%	84%	77%	80%	78%	81%	83%	85%	75%	79%	82%
Très bien	12%	13%	19%	10%	6%	6%	4%	12%	16%	9%	13%	12%	12%	12%	12%	12%	17%	10%	12%	11%	16%	13%	11%
Plutôt bien	69%	69%	62%	72%	70%	72%	65%	70%	64%	74%	60%	71%	69%	73%	66%	69%	61%	71%	71%	75%	59%	66%	71%
ST Mal	12%	11%	13%	11%	15%	11%	22%	11%	15%	9%	20%	12%	14%	10%	12%	12%	13%	11%	14%	11%	21%	12%	12%
Plutôt mal	10%	9%	10%	9%	12%	9%	17%	10%	12%	8%	12%	10%	12%	8%	10%	10%	12%	10%	10%	9%	13%	9%	10%
Très mal	2%	2%	3%	2%	3%	2%	5%	2%	2%	1%	8%	2%	1%	2%	3%	2%	1%	2%	4%	2%	8%	3%	2%
Ne se prononce pas	7%	6%	5%	7%	10%	10%	9%	7%	6%	8%	8%	5%	5%	5%	10%	8%	9%	7%	3%	3%	4%	9%	6%

Selon vous, L'école élémentaire fonctionne-t-elle?

ST bien	64%	66%	67%	66%	55%	57%	50%	64%	62%	66%	63%	64%	64%	65%	63%	65%	65%	64%	65%	65%	64%	61%	66%
Très bien	8%	8%	13%	6%	5%	3%	8%	8%	11%	6%	4%	7%	6%	7%	9%	8%	13%	6%	8%	6%	11%	10%	7%
Plutôt bien	56%	58%	54%	60%	50%	54%	42%	57%	51%	60%	59%	58%	57%	58%	55%	57%	52%	58%	57%	58%	53%	51%	59%
ST Mal	28%	26%	27%	26%	36%	34%	38%	28%	33%	25%	28%	29%	29%	28%	27%	27%	26%	28%	30%	30%	29%	28%	29%
Plutôt mal	24%	23%	23%	23%	29%	31%	27%	24%	28%	22%	24%	24%	25%	24%	23%	24%	21%	24%	25%	26%	21%	24%	24%
Très mal	4%	3%	4%	3%	6%	3%	11%	4%	5%	3%	4%	4%	4%	4%	4%	4%	5%	3%	4%	3%	8%	4%	4%
Ne se prononce pas	8%	7%	6%	8%	10%	9%	11%	8%	5%	9%	9%	7%	7%	7%	10%	8%	9%	8%	6%	6%	7%	11%	6%

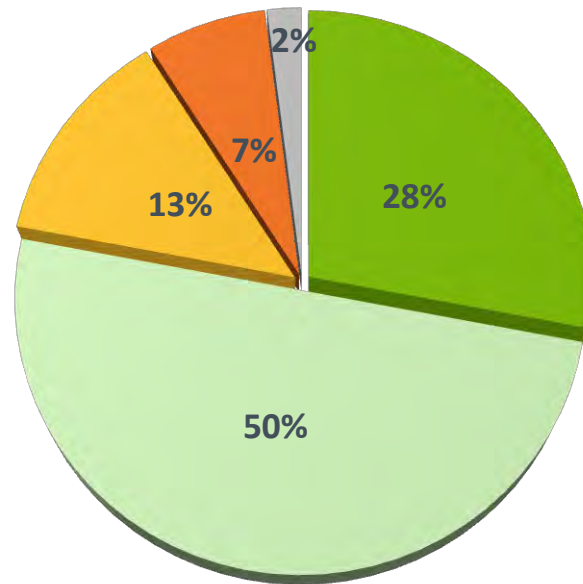


3. Le jugement des Français à l'égard de l'action gouvernementale au sujet de l'école maternelle et élémentaire

78% des Français indiquent être favorables à la création de 60 000 postes dans l'Education Nationale durant le mandat de François Hollande

Le Président de la République, François Hollande, s'est engagé à créer 60 000 postes dans l'Education Nationale durant les cinq années de son mandat. Vous personnellement, êtes-vous tout à fait favorable, plutôt favorable, plutôt opposé ou tout à fait opposé à cette mesure ?

ST Opposé :
20%



ST Favorable :
78%

■ Tout à fait favorable ■ Plutôt favorable ■ Plutôt opposé ■ Tout à fait opposé ■ Ne se prononce pas

Résultats détaillés

	Total	Sexe		Age										C.S.P de l'interviewé(e)						C.S.P du chef de famille					
		Homme	Femme	ST Moins de 30 ans	18 à 24 ans	25 à 29 ans	ST De 30 à 49 ans	30 à 39 ans	40 à 49 ans	ST 50 ans et plus	50 à 64 ans	65 à 74 ans	75 ans et plus	Artisans - Commerçants - Chefs d'entreprise (*)	ST CSP +	Cadre supérieurs - Professions libérales	Professions intermédiaires	ST CSP -	Employés	Ouvriers	Artisans - Commerçants - Chefs d'entreprise (*)	ST CSP +	Cadre supérieurs - Professions libérales	Professions intermédiaires	ST CSP -

Le Président de la République, François Hollande, s'est engagé à créer 60 000 postes dans l'Education Nationale durant les cinq années de son mandat. Vous personnellement, êtes-vous ...

ST Favorable	78%	71%	84%	80%	81%	78%	81%	81%	82%	75%	77%	72%	73%	70%	80%	77%	83%	79%	79%	79%	73%	80%	74%	84%	81%	77%	83%
Tout à fait favorable	28%	23%	32%	28%	26%	32%	30%	28%	32%	26%	29%	27%	15%	30%	32%	29%	34%	28%	31%	24%	32%	30%	30%	31%	28%	30%	26%
Plutôt favorable	50%	49%	52%	52%	56%	46%	51%	53%	50%	49%	48%	45%	58%	40%	48%	48%	49%	51%	48%	55%	41%	49%	44%	53%	53%	48%	57%
ST Opposé	20%	26%	14%	18%	16%	21%	18%	19%	18%	22%	21%	25%	20%	30%	18%	23%	15%	20%	20%	21%	27%	19%	25%	15%	18%	20%	17%
Plutôt opposé	13%	16%	9%	13%	12%	14%	12%	13%	11%	13%	14%	12%	11%	23%	10%	13%	8%	15%	14%	15%	21%	12%	16%	9%	13%	13%	12%
Tout à fait opposé	7%	11%	4%	5%	4%	7%	6%	6%	7%	9%	7%	13%	10%	6%	8%	10%	7%	6%	6%	6%	7%	7%	10%	5%	6%	7%	5%
Ne se prononce pas	2%	2%	2%	2%	3%	1%	1%	1%	-	3%	2%	4%	6%	-	1%	-	2%	1%	1%	-	-	1%	1%	1%	1%	2%	-

Résultats détaillés

	Total	Statut de l'interviewé									Niveau de diplôme				Catégorie d'agglomération				Région d'habitation																		
		ST Actifs	Travaillent à leur compte	Salariés	Dont Saliariés du privé	Dont Saliariés du public	Chômeurs	ST Inactifs	Etudiants	Au foyer (*)	Retraités	Sans diplôme/Primaire	BEPC/CAP/BEP	Bac	Bac +2	Supérieur à Bac +2	Moins de 2 000 habitants	De 2 000 à moins de 20 000 habitants	De 20 000 à moins de 100 000 habitants	Plus de 100 000 habitants	Agglomération parisienne	Région Parisienne	ST Province	Bassin Parisien Ouest	Bassin Parisien Est	Nord	Ouest	Est	Sud Ouest	Centre Est	Mediterranée						
Le Président de la République, François Hollande, s'est engagé à créer 60 000 postes dans l'Education Nationale durant les cinq années de son mandat. Vous personnellement, êtes-vous ...																																					
ST Favorable	78%	79%	74%	79%	76%	84%	92%	77%	78%	85%	76%	75%	80%	81%	77%	74%	79%	77%	85%	78%	74%	76%	79%	79%	87%	80%	72%	80%	82%	77%	77%						
Tout à fait favorable	28%	29%	27%	29%	24%	41%	37%	25%	25%	30%	26%	24%	24%	30%	35%	31%	29%	24%	33%	27%	28%	27%	28%	30%	38%	22%	21%	32%	24%	32%	27%						
Plutôt favorable	50%	50%	47%	50%	52%	43%	55%	51%	52%	55%	50%	51%	56%	51%	42%	43%	50%	53%	53%	51%	46%	49%	51%	49%	49%	58%	51%	48%	58%	45%	50%						
ST Opposé	20%	20%	26%	20%	23%	14%	8%	20%	19%	12%	20%	22%	17%	17%	23%	24%	18%	21%	13%	21%	24%	22%	19%	18%	10%	20%	27%	18%	15%	20%	23%						
Plutôt opposé	13%	13%	21%	13%	14%	11%	6%	11%	17%	10%	10%	12%	13%	10%	14%	15%	13%	13%	8%	12%	16%	15%	12%	11%	7%	10%	21%	14%	10%	8%	10%						
Tout à fait opposé	7%	7%	6%	7%	9%	3%	2%	8%	2%	2%	10%	10%	4%	7%	9%	9%	5%	8%	5%	9%	8%	7%	7%	6%	2%	9%	6%	4%	5%	11%	13%						
Ne se prononce pas	2%	1%	-	1%	1%	1%	-	4%	4%	3%	4%	3%	3%	2%	-	2%	3%	2%	2%	1%	2%	2%	2%	3%	3%	-	2%	2%	3%	3%	-						

Résultats détaillés

Total	Situation Familiale								Niveau de scolarisation des enfants					Type d'établissement des enfants scolarisés				Proximité partisane										Vote au premier tour de l'élection présidentielle de 2012							
	ST sans enfant	Seul(e) sans enfant	En couple sans enfant	ST Avec des enfants	Seulle) avec enfants	En couple avec enfants	ST seul(e)	Dont seul(e) avec enfant(s) en école primaire (*)	ST En couple	ST Ecole Primaire	Maternelle	Ecole Élémentaire	Collège	Lycée	Enseignement Supérieur	Etablissement public	Etablissement privé	Etablissement ZEP (*)	Etablissement Non ZEP	ST Extrême Gauche et Gauche	ST Extrême gauche (*)	ST Gauche	Le front de gauche	Le Parti Socialiste	Europe Ecologie - Les Verts (*)	Le MoDem	ST Extrême Droite et Droite	ST Droite	L.U.M.P.	Le Front National	Sans préférence partisane	Jean-Luc Mélenchon	François Hollande	François Bayrou	Nicolas Sarkozy

Le Président de la République, François Hollande, s'est engagé à créer 60 000 postes dans l'Education Nationale durant les cinq années de son mandat. Vous personnellement, êtes-vous ...

ST Favorable	78%	76%	77%	75%	81%	90%	79%	79%	100%	78%	85%	84%	87%	81%	80%	82%	84%	71%	89%	81%	95%	94%	95%	94%	96%	94%	60%	55%	48%	48%	73%	77%	93%	94%	65%	48%	69%
Tout à fait favorable	28%	26%	25%	26%	31%	44%	29%	28%	53%	28%	35%	33%	36%	30%	34%	33%	36%	19%	28%	33%	44%	41%	44%	50%	45%	29%	24%	11%	10%	9%	16%	20%	55%	42%	21%	10%	16%
Plutôt favorable	50%	51%	52%	49%	50%	46%	51%	47%	50%	50%	51%	51%	51%	46%	50%	48%	52%	61%	48%	51%	53%	51%	44%	51%	66%	36%	44%	39%	39%	57%	58%	37%	52%	44%	38%	52%	
ST Opposé	20%	21%	20%	22%	18%	8%	20%	18%	-	21%	14%	15%	13%	19%	20%	16%	15%	29%	11%	18%	4%	6%	4%	6%	4%	3%	40%	41%	48%	48%	24%	19%	7%	5%	35%	47%	28%
Plutôt opposé	13%	13%	14%	13%	11%	5%	12%	13%	-	12%	7%	7%	6%	13%	15%	11%	11%	14%	11%	11%	3%	6%	3%	6%	2%	3%	30%	23%	27%	28%	13%	13%	6%	4%	28%	27%	13%
Tout à fait opposé	7%	8%	6%	10%	7%	3%	8%	6%	-	9%	7%	7%	7%	6%	5%	5%	5%	15%	-	7%	1%	-	1%	-	1%	-	10%	18%	20%	21%	12%	6%	2%	1%	7%	20%	15%
Ne se prononce pas	2%	3%	3%	2%	1%	2%	1%	3%	-	2%	1%	1%	-	-	-	1%	-	-	-	-	-	1%	-	-	3%	-	3%	4%	3%	3%	4%	-	-	-	5%	3%	

Résultats détaillés

	Total	Priorité donnée à l'école primaire				Connaissance de la réforme des rythmes scolaires				Opinion quant à la réforme des rythmes scolaires					Prise en charge des enfants après 15h30	
		ST Une bonne chose	Une très bonne chose	Une plutôt bonne chose	ST Une mauvaise chose	ST Oui	Oui, et voit clairement ce dont il s'agit	Oui, mais ne voit pas clairement ce dont il s'agit	Non	ST Une bonne chose	Une très bonne chose	Une plutôt bonne chose	ST Une mauvaise chose	Une plutôt mauvaise chose	Une très mauvaise chose	Préfère une gestion autonome de chaque mairie

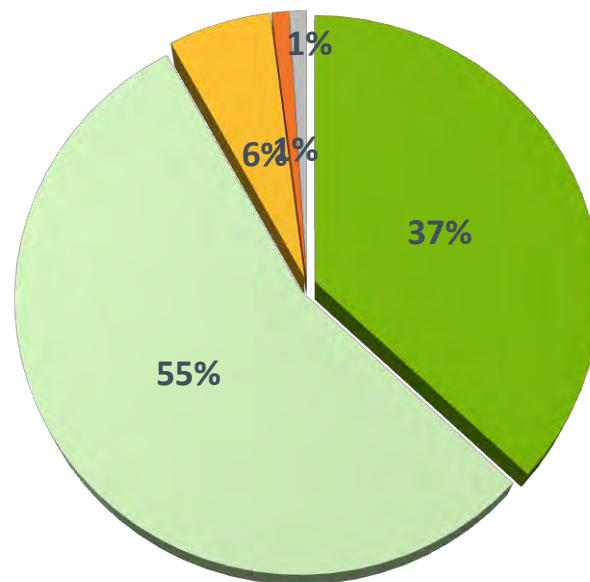
Le Président de la République, François Hollande, s'est engagé à créer 60 000 postes dans l'Education Nationale durant les cinq années de son mandat. Vous personnellement, êtes-vous ...

ST Favorable	78%	80%	87%	76%	53%	78%	80%	77%	78%	80%	82%	79%	76%	78%	69%	76%	80%
Tout à fait favorable	28%	29%	44%	19%	9%	31%	38%	25%	23%	31%	47%	25%	23%	21%	26%	23%	29%
Plutôt favorable	50%	51%	43%	57%	44%	47%	42%	51%	55%	49%	35%	54%	53%	57%	43%	53%	51%
ST Opposé	20%	17%	12%	21%	47%	21%	19%	22%	18%	18%	17%	18%	22%	19%	31%	22%	18%
Plutôt opposé	13%	11%	9%	13%	25%	12%	10%	14%	13%	12%	10%	13%	13%	14%	10%	14%	11%
Tout à fait opposé	7%	6%	4%	8%	22%	9%	9%	8%	5%	6%	7%	6%	9%	5%	21%	8%	7%
Ne se prononce pas	2%	2%	1%	3%	-	1%	1%	2%	3%	2%	1%	3%	2%	3%	-	2%	2%

Faire de l'école primaire la première priorité du Ministère de l'Education Nationale, une bonne chose pour 92% des Français, 37% considérant même cela comme une très bonne chose

Pour faire suite aux engagements annoncés par François Hollande en matière d'éducation, Vincent Peillon, Ministre de l'Education nationale, a déclaré que l'école primaire, c'est-à-dire l'école maternelle et l'école élémentaire, était la première priorité de son ministère. Est-ce, selon vous une très bonne, plutôt bonne, plutôt mauvaise ou très mauvaise chose ?

ST Mauvaise chose :
7%



ST Bonne chose :
92%

■ Une très bonne chose ■ Une plutôt bonne chose ■ Une plutôt mauvaise chose ■ Une très mauvaise chose ■ Ne se prononce pas

Résultats détaillés

	Total	Sexe		Age							C.S.P de l'interviewé(e)						C.S.P du chef de famille								
		Homme	Femme	ST Moins de 30 ans	18 à 24 ans	25 à 29 ans	ST De 30 à 49 ans	30 à 39 ans	40 à 49 ans	ST 50 ans et plus	50 à 64 ans	65 à 74 ans	75 ans et plus	Artisans - Commerçants - Chefs d'entreprise (*)	ST CSP +	Cadre supérieurs - Professions libérales	Professions intermédiaires	ST CSP -	Employés	Ouvriers	Artisans - Commerçants - Chefs d'entreprise (*)	ST CSP +	Cadre supérieurs - Professions libérales	Professions intermédiaires	ST CSP -

Pour faire suite aux engagements annoncés par François Hollande en matière d'éducation, Vincent Peillon, Ministre de l'Éducation nationale, a déclaré que l'école primaire, c'est-à-dire l'école maternelle et l'école élémentaire, était la première priorité de son ministère. Est-ce, selon vous ...

ST Une bonne chose	92%	89%	94%	89%	87%	92%	89%	88%	89%	94%	93%	95%	96%	84%	92%	92%	91%	88%	92%	85%	85%	92%	91%	92%	88%	90%	86%
Une très bonne chose	37%	34%	39%	29%	23%	36%	37%	40%	35%	40%	40%	40%	38%	34%	37%	37%	36%	35%	39%	30%	34%	36%	35%	37%	34%	43%	27%
Une plutôt bonne chose	55%	55%	54%	60%	64%	56%	51%	48%	54%	55%	53%	55%	58%	50%	55%	55%	55%	53%	52%	54%	50%	55%	56%	55%	54%	47%	59%
ST Une mauvaise chose	7%	10%	6%	10%	12%	8%	10%	10%	10%	5%	6%	4%	2%	10%	8%	8%	8%	10%	7%	13%	11%	7%	8%	7%	11%	9%	12%
Une plutôt mauvaise chose	6%	7%	5%	8%	9%	6%	8%	7%	9%	4%	4%	4%	2%	10%	6%	8%	5%	8%	5%	11%	9%	6%	8%	5%	9%	6%	10%
Une très mauvaise chose	1%	2%	1%	3%	3%	2%	2%	3%	1%	1%	2%	-	-	-	2%	-	3%	3%	2%	3%	2%	2%	-	3%	2%	3%	2%
Ne se prononce pas	1%	1%	1%	1%	1%	-	1%	2%	1%	1%	1%	1%	2%	6%	-	-	1%	2%	1%	2%	4%	1%	1%	1%	1%	1%	2%

Résultats détaillés

	Total	Statut de l'interviewé										Niveau de diplôme					Catégorie d'agglomération				Région d'habitation										
		ST Actifs	Travaillent à leur compte	Salariés	Dont Salariés du privé	Dont Salariés du public	Chômeurs	ST Inactifs	Etudiants	Au foyer (*)	Retraités	Sans diplôme/Primaire	BEPC/CAP/BEP	Bac	Bac +2	Supérieur à Bac +2	Moins de 2 000 habitants	De 2 000 à moins de 20 000 habitants	De 20 000 à moins de 100 000 habitants	Plus de 100 000 habitants	Agglomération parisienne	Région Parisienne	ST Province	Bassin Parisien Ouest	Bassin Parisien Est	Nord	Ouest	Est	Sud Ouest	Centre Est	Méditerranée
Pour faire suite aux engagements annoncés par François Hollande en matière d'éducation, Vincent Peillon, Ministre de l'Education nationale, a déclaré que l'école primaire, c'est-à-dire l'école maternelle et l'école élémentaire, était la première priorité de son ministère. Est-ce, selon vous ...																															
ST Une bonne chose	92%	89%	87%	90%	88%	95%	86%	94%	85%	100%	95%	89%	92%	92%	94%	90%	92%	92%	90%	90%	92%	93%	91%	93%	90%	90%	86%	93%	95%	93%	89%
Une très bonne chose	37%	36%	29%	35%	32%	43%	45%	38%	22%	48%	41%	40%	31%	36%	41%	39%	31%	39%	44%	36%	38%	39%	36%	37%	39%	33%	28%	36%	41%	39%	38%
Une plutôt bonne chose	55%	54%	59%	55%	56%	52%	41%	56%	63%	52%	54%	50%	61%	56%	53%	51%	61%	54%	46%	54%	53%	54%	55%	55%	51%	57%	58%	57%	54%	55%	51%
ST Une mauvaise chose	7%	9%	11%	9%	11%	5%	6%	5%	15%	-	4%	9%	7%	6%	5%	10%	7%	6%	9%	8%	8%	7%	8%	6%	8%	9%	11%	7%	4%	5%	10%
Une plutôt mauvaise chose	6%	7%	9%	7%	8%	5%	6%	5%	15%	-	4%	7%	6%	5%	4%	8%	7%	5%	5%	6%	7%	7%	6%	3%	7%	7%	9%	7%	4%	4%	6%
Une très mauvaise chose	1%	2%	2%	2%	3%	-	-	-	-	-	-	2%	1%	1%	2%	2%	-	1%	4%	2%	1%	1%	2%	3%	1%	2%	2%	-	1%	1%	4%
Ne se prononce pas	1%	1%	2%	1%	1%	1%	8%	1%	-	-	1%	2%	1%	1%	-	1%	2%	1%	2%	-	-	1%	1%	1%	1%	1%	3%	-	1%	2%	1%

Résultats détaillés

	Situation Familiale									Niveau de scolarisation des enfants					Type d'établissement des enfants scolarisés				Proximité partisane								Vote au premier tour de l'élection présidentielle de 2012								
	ST sans enfant	Seul(e) sans enfant	En couple sans enfant	ST Avec des enfants	Seul(e) avec enfants	En couple avec enfants	ST seul(e)	Dont seul(e) avec enfant(s) en école primaire (*)	ST En couple	ST Ecole Primaire	Maternelle	Ecole Élémentaire	Collège	Lycée	Enseignement Supérieur	Etablissement public	Etablissement privé	Etablissement ZEP (*)	Etablissement Non ZEP	ST Extrême Gauche et Gauche	ST Extrême gauche (*)	ST Gauche	Le front de gauche	Le Parti Socialiste	Europe Ecologie - Les Verts (*)	Le MoDem	ST Extrême Droite et Droite	ST Droite	L'U.M.P.	Le Front National	Sans préférence partisane	Jean-Luc Mélenchon	François Hollande	François Bayrou	Nicolas Sarkozy

Pour faire suite aux engagements annoncés par François Hollande en matière d'éducation, Vincent Peillon, Ministre de l'Éducation nationale, a déclaré que l'école primaire, c'est-à-dire l'école maternelle et l'école élémentaire, était la première priorité de son ministère. Est-ce, selon vous ...

ST Une bonne chose	92%	91%	89%	93%	92%	98%	91%	90%	100%	92%	91%	88%	92%	89%	92%	89%	90%	92%	89%	91%	96%	89%	97%	94%	97%	97%	90%	83%	83%	83%	83%	91%	94%	97%	91%	87%	85%
Une très bonne chose	37%	36%	37%	35%	38%	43%	37%	38%	58%	36%	43%	41%	44%	34%	33%	43%	37%	29%	51%	35%	44%	36%	45%	46%	46%	31%	38%	28%	26%	27%	32%	33%	42%	49%	36%	28%	32%
Une plutôt bonne chose	55%	54%	52%	57%	55%	56%	55%	53%	42%	56%	48%	47%	47%	55%	58%	46%	54%	63%	38%	56%	52%	53%	52%	48%	51%	66%	52%	55%	57%	56%	52%	58%	52%	48%	55%	58%	53%
ST Une mauvaise chose	7%	8%	9%	6%	7%	2%	8%	8%	-	7%	9%	12%	8%	10%	8%	11%	9%	6%	11%	9%	4%	11%	3%	6%	3%	3%	8%	15%	15%	15%	16%	6%	6%	2%	7%	11%	13%
Une plutôt mauvaise chose	6%	6%	7%	5%	6%	-	7%	6%	-	6%	8%	11%	8%	9%	7%	11%	8%	6%	5%	8%	3%	11%	3%	4%	3%	3%	6%	12%	12%	12%	13%	5%	6%	2%	7%	8%	11%
Une très mauvaise chose	1%	2%	2%	1%	1%	2%	1%	2%	-	1%	1%	1%	2%	1%	-	1%	-	5%	1%	-	-	-	1%	-	-	2%	3%	3%	4%	3%	2%	-	-	-	3%	2%	
Ne se prononce pas	1%	2%	2%	1%	-	-	-	2%	-	1%	-	-	-	1%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2%	2%	2%	2%	1%	2%	-	-	2%	2%	2%	

Résultats détaillés

	Total	Opinion quant à la création de 60000 postes dans l'Education Nationale					Connaissance de la réforme des rythmes scolaires			Opinion quant à la réforme des rythmes scolaires					Prise en charge des enfants après 15h30		
		ST Favorable	Tout à fait favorable	Plutôt favorable	ST Opposé	Plutôt opposé	Tout à fait opposé	ST Oui	Oui, et voit clairement ce dont il s'agit	Oui, mais ne voit pas clairement ce dont il s'agit	Non	ST Une bonne chose	Une très bonne chose	Une plutôt bonne chose	ST Une mauvaise chose	Une plutôt mauvaise chose	Une très mauvaise chose

Pour faire suite aux engagements annoncés par François Hollande en matière d'éducation, Vincent Peillon, Ministre de l'Education nationale, a déclaré que l'école primaire, c'est-à-dire l'école maternelle ET l'école élémentaire, était la première priorité de son ministère. Est-ce, selon vous

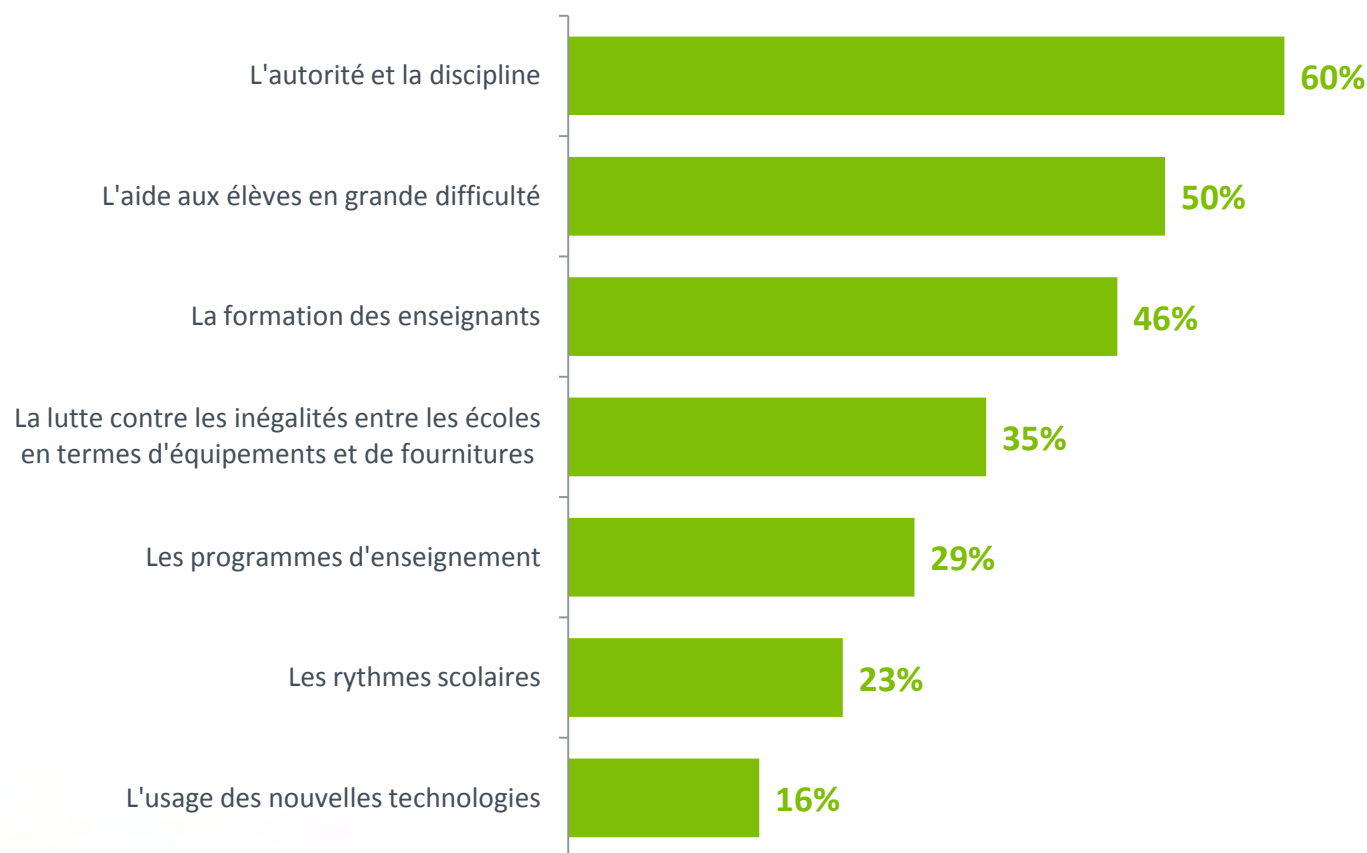
ST Une bonne chose	92%	94%	97%	93%	79%	81%	77%	93%	94%	92%	89%	93%	94%	93%	88%	90%	82%	89%	92%
Une très bonne chose	37%	41%	59%	31%	22%	25%	18%	40%	45%	36%	32%	40%	56%	35%	30%	29%	31%	32%	37%
Une plutôt bonne chose	55%	53%	38%	61%	57%	56%	59%	53%	49%	56%	57%	53%	38%	58%	58%	60%	52%	57%	55%
ST Une mauvaise chose	7%	5%	3%	7%	18%	15%	23%	7%	6%	8%	9%	6%	6%	7%	11%	10%	16%	11%	7%
Une plutôt mauvaise chose	6%	4%	2%	6%	14%	14%	14%	5%	4%	6%	8%	5%	3%	6%	9%	8%	11%	9%	5%
Une très mauvaise chose	1%	1%	1%	1%	4%	1%	9%	2%	1%	2%	1%	1%	2%	1%	2%	1%	6%	1%	1%
Ne se prononce pas	1%	1%	1%	1%	3%	4%	-	-	-	1%	2%	1%	1%	1%	1%	1%	1%	-	1%



4. Les priorités pour l'école maternelle et élémentaire

L'autorité et la discipline à l'école primaire, priorité pour les Français, avant l'aide aux élèves en grande difficulté et la formation des enseignants

Parmi les sujets suivants, lesquels vous semblent prioritaires pour l'école maternelle et élémentaire dans les années qui viennent ? (Trois réponses possibles)



Résultats détaillés

	Total	Sexe		Age										C.S.P de l'interviewé(e)						C.S.P du chef de famille							
		Homme	Femme	ST Moins de 30 ans	18 à 24 ans	25 à 29 ans	ST De 30 à 49 ans	30 à 39 ans	40 à 49 ans	ST 50 ans et plus	50 à 64 ans	65 à 74 ans	75 ans et plus	Artisans - Commerçants - Chefs d'entreprise (*)	ST CSP +	Cadre supérieurs - Professions libérales	Professions intermédiaires	ST CSP -	Employés	Ouvriers	Artisans - Commerçants - Chefs d'entreprise (*)	ST CSP +	Cadre supérieurs - Professions libérales	Professions intermédiaires	ST CSP -	Employés	Ouvriers
Parmi les sujets suivants, lesquels vous semblent prioritaires pour l'école maternelle et élémentaire dans les années qui viennent ?																											
L'autorité et la discipline	60%	63%	58%	56%	54%	58%	54%	48%	60%	66%	63%	69%	71%	66%	48%	50%	47%	62%	55%	69%	63%	48%	49%	48%	62%	55%	67%
L'aide aux élèves en grande difficulté	50%	46%	54%	54%	54%	51%	49%	53%	48%	56%	40%	37%	47%	47%	45%	48%	59%	59%	59%	45%	46%	47%	45%	59%	60%	59%	
La formation des enseignants	46%	46%	46%	43%	47%	37%	42%	44%	41%	50%	48%	58%	44%	34%	53%	53%	54%	37%	39%	34%	39%	52%	51%	53%	37%	40%	36%
La lutte contre les inégalités entre les écoles en termes d'équipements et de fournitures	35%	35%	36%	42%	42%	42%	39%	34%	42%	30%	32%	30%	25%	37%	42%	40%	44%	34%	38%	29%	39%	41%	38%	44%	34%	37%	32%
Les programmes d'enseignement	29%	29%	30%	35%	31%	40%	31%	34%	28%	26%	28%	24%	24%	37%	33%	39%	30%	28%	31%	24%	44%	32%	42%	26%	29%	28%	29%
Les rythmes scolaires	23%	21%	25%	26%	25%	26%	27%	32%	23%	19%	21%	13%	21%	23%	30%	31%	30%	24%	24%	23%	27%	32%	33%	31%	22%	24%	21%
L'usage des nouvelles technologies	16%	20%	12%	14%	13%	15%	20%	21%	20%	13%	14%	17%	4%	23%	17%	16%	17%	20%	16%	24%	19%	17%	15%	18%	20%	17%	21%
Aucun de ces sujets	-	-	-	-	-	-	1%	1%	-	-	-	-	1%	3%	-	-	-	-	-	1%	2%	-	-	-	-	-	1%
Ne se prononce pas	-	-	1%	-	-	-	-	1%	-	1%	-	2%	1%	-	-	-	-	-	-	1%	-	-	-	-	-	-	1%

Résultats détaillés

	Total	Statut de l'interviewé								Niveau de diplôme					Catégorie d'agglomération				Région d'habitation										
		ST Actifs	Travaillent à leur compte	Salariés	Dont Salarisés du privé	Dont Salarisés du public	Chômeurs	ST Inactifs	Etudiants	Au foyer (*)	Retraités	Sans diplôme/Primaire	BEPC/CAP/BEP	Bac	Bac +2	Supérieur à Bac +2	Moins de 2 000 habitants	De 2 000 à moins de 20 000 habitants	De 20 000 à moins de 100 000 habitants	Plus de 100 000 habitants	Agglomération parisienne	Région Parisienne	ST Province	Bassin Parisien Ouest	Bassin Parisien Est	Nord	Ouest	Est	Sud Ouest

Parmi les sujets suivants, lesquels vous semblent prioritaires pour l'école maternelle et élémentaire dans les années qui viennent ?

L'autorité et la discipline	60%	57%	63%	57%	61%	45%	58%	64%	52%	63%	67%	68%	63%	58%	57%	48%	66%	67%	61%	55%	52%	55%	61%	65%	63%	51%	62%	64%	67%	57%	61%
L'aide aux élèves en grande difficulté	50%	54%	43%	54%	52%	59%	61%	46%	47%	57%	44%	55%	53%	52%	40%	45%	49%	53%	44%	51%	51%	49%	50%	56%	47%	58%	55%	49%	47%	53%	41%
La formation des enseignants	46%	42%	29%	44%	42%	48%	43%	51%	49%	55%	51%	42%	41%	44%	52%	59%	41%	42%	49%	48%	54%	52%	45%	44%	44%	40%	40%	55%	45%	42%	48%
La lutte contre les inégalités entre les écoles en termes d'équipements et de fournitures	35%	37%	37%	37%	33%	46%	44%	32%	42%	12%	30%	32%	32%	41%	38%	38%	30%	30%	41%	41%	35%	36%	35%	33%	33%	48%	28%	30%	38%	44%	33%
Les programmes d'enseignement	29%	30%	38%	30%	30%	32%	19%	29%	39%	37%	26%	25%	27%	29%	37%	36%	29%	32%	23%	30%	32%	32%	29%	26%	34%	37%	32%	20%	22%	33%	27%
Les rythmes scolaires	23%	26%	28%	26%	25%	30%	27%	18%	25%	25%	17%	20%	21%	21%	29%	27%	26%	23%	25%	21%	21%	22%	23%	22%	17%	18%	30%	23%	26%	17%	26%
L'usage des nouvelles technologies	16%	19%	20%	18%	21%	12%	18%	12%	15%	13%	11%	13%	16%	18%	16%	15%	16%	18%	16%	15%	14%	15%	16%	22%	11%	15%	19%	10%	17%	15%	16%
Aucun de ces sujets	-	-	2%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1%	-	1%	-	1%	-	-	-	-	-	2%	-	-	1%	-	-	-
Ne se prononce pas	-	-	-	-	-	-	-	1%	-	-	1%	1%	1%	-	-	-	1%	-	1%	-	-	-	1%	-	-	-	1%	-	-	3%	-

Résultats détaillés

	Situation Familiale										Niveau de scolarisation des enfants					Type d'établissement des enfants scolarisés				Proximité partisane										Vote au premier tour de l'élection présidentielle de 2012									
	ST sans enfant	Seul(e) sans enfant	En couple sans enfant	ST Avec des enfants	Seul(e) avec enfants	En couple avec enfants	ST seul(e)	Dont seul(e) avec enfant(s) en école primaire (*)	ST En couple	ST Ecole Primaire	Maternelle	Ecole Elémentaire	Collège	Lycée	Enseignement Supérieur	Etablissement public	Etablissement privé	Etablissement ZEP (*)	Etablissement Non ZEP	ST Extrême Gauche et Gauche	ST Extrême gauche (*)	ST Gauche	Le front de gauche	Le Parti Socialiste	Europe Ecologie - Les Verts (*)	Le MoDem	ST Extrême Droite et Droite	ST Droite	L'U.M.P.	Le Front National	Sans préférence partisane	Jean-Luc Mélenchon	François Hollande	François Bayrou	Nicolas Sarkozy	Marine Le Pen			
Parmi les sujets suivants, lesquels vous semblent prioritaires pour l'école maternelle et élémentaire dans les années qui viennent ?																																							
L'autorité et la discipline	60%	61%	58%	66%	58%	53%	59%	57%	42%	62%	54%	51%	54%	59%	61%	55%	56%	65%	50%	58%	47%	71%	46%	44%	48%	40%	56%	76%	75%	76%	79%	64%	42%	49%	55%	76%	78%		
L'aide aux élèves en grande difficulté	50%	49%	52%	45%	52%	61%	50%	53%	74%	48%	51%	47%	51%	54%	62%	59%	55%	55%	62%	52%	54%	59%	53%	63%	51%	49%	52%	42%	41%	39%	44%	52%	53%	56%	39%	46%	45%		
La formation des enseignants	46%	49%	49%	49%	42%	43%	41%	48%	31%	45%	37%	45%	35%	33%	41%	54%	40%	40%	50%	39%	50%	17%	51%	56%	52%	40%	58%	47%	49%	50%	43%	37%	58%	52%	56%	44%	49%		
La lutte contre les inégalités entre les écoles en termes d'équipements et de fournitures	35%	34%	35%	33%	37%	44%	36%	37%	48%	34%	37%	40%	36%	34%	42%	35%	37%	39%	23%	40%	44%	46%	44%	49%	43%	47%	40%	28%	28%	30%	30%	28%	51%	44%	39%	27%	23%		
Les programmes d'enseignement	29%	28%	29%	27%	32%	32%	32%	29%	42%	30%	35%	29%	38%	40%	28%	37%	33%	33%	55%	33%	31%	17%	32%	29%	32%	35%	30%	28%	31%	30%	20%	28%	32%	30%	37%	31%	25%		
Les rythmes scolaires	23%	21%	20%	22%	26%	11%	29%	19%	20%	26%	32%	33%	36%	25%	18%	18%	26%	29%	17%	27%	26%	41%	25%	22%	25%	32%	20%	20%	18%	16%	25%	22%	19%	26%	26%	18%	18%		
L'usage des nouvelles technologies	16%	14%	15%	14%	18%	14%	18%	14%	11%	16%	21%	22%	21%	18%	14%	11%	20%	12%	11%	19%	16%	12%	17%	17%	15%	28%	18%	13%	14%	15%	11%	17%	23%	14%	19%	16%	12%		
Aucun de ces sujets	-	-	1%	-	-	-	-	-	-	-	1%	1%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1%	-	-	-	-	-	-	1%		
Ne se prononce pas	-	1%	-	1%	-	-	-	-	-	1%	-	-	-	1%	1%	-	-	-	5%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1%	1%	-	1%	-	-	-	1%	-		

Résultats détaillés

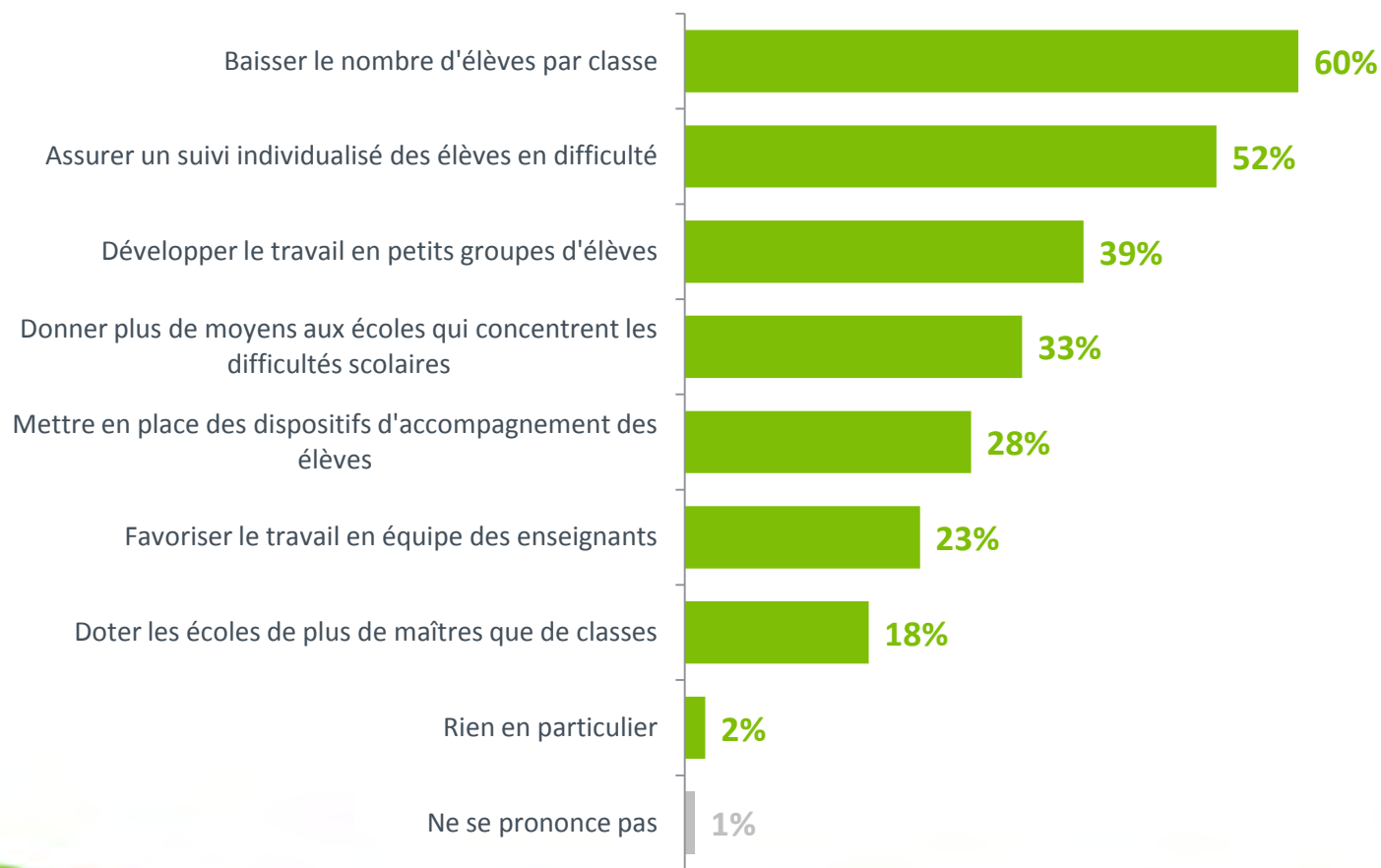
	Total	Opinion quant à la création de 60000 postes dans l'Education Nationale					Priorité donnée à l'école primaire				Connaissance de la réforme des rythmes scolaires			Opinion quant à la réforme des rythmes scolaires					Prise en charge des enfants après 15h30		
		ST Favorable	Tout à fait favorable	Plutôt favorable	ST Opposé	Plutôt opposé	Tout à fait opposé	ST Une bonne chose	Une très bonne chose	Une plutôt bonne chose	ST Une mauvaise chose	ST Oui	Oui, et voit clairement ce dont il s'agit	Oui, mais ne voit pas clairement ce dont il s'agit	Non	ST Une bonne chose	Une très bonne chose	Une plutôt bonne chose	ST Une mauvaise chose	Une plutôt mauvaise chose	Une très mauvaise chose

Parmi les sujets suivants, lesquels vous semblent prioritaires pour l'école maternelle et élémentaire dans les années qui viennent ?

L'autorité et la discipline	60%	56%	46%	61%	76%	69%	89%	60%	55%	63%	65%	57%	52%	60%	65%	57%	51%	59%	66%	65%	70%	63%	59%
L'aide aux élèves en grande difficulté	50%	52%	57%	49%	42%	42%	44%	51%	54%	48%	43%	48%	49%	47%	54%	50%	52%	49%	51%	52%	48%	47%	52%
La formation des enseignants	46%	47%	52%	44%	43%	40%	48%	46%	51%	43%	51%	51%	53%	49%	39%	48%	50%	47%	44%	43%	46%	45%	46%
La lutte contre les inégalités entre les écoles en termes d'équipements et de fournitures	35%	38%	43%	35%	27%	28%	26%	35%	37%	34%	32%	35%	40%	32%	35%	35%	35%	35%	35%	35%	35%	33%	37%
Les programmes d'enseignement	29%	29%	30%	29%	31%	32%	29%	30%	31%	29%	26%	31%	32%	31%	27%	30%	29%	30%	30%	30%	28%	30%	30%
Les rythmes scolaires	23%	24%	29%	22%	19%	23%	12%	23%	22%	24%	20%	24%	22%	26%	21%	27%	31%	25%	16%	15%	19%	21%	23%
L'usage des nouvelles technologies	16%	15%	14%	16%	18%	20%	15%	16%	16%	16%	13%	15%	13%	17%	17%	15%	17%	14%	18%	21%	10%	18%	15%
Aucun de ces sujets	-	-	-	-	-	-	-	-	1%	-	1%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ne se prononce pas	-	-	-	1%	1%	-	1%	-	1%	-	1%	1%	-	1%	-	-	1%	-	-	-	1%	1%	-

En ce qui concerne l'évolution de l'école primaire, les Français estiment majoritairement qu'il faut en priorité baisser le nombre d'élèves par classe et assurer un suivi individualisé des élèves en difficulté

En ce qui concerne l'évolution de l'école maternelle et élémentaire, sur quoi faut-il mettre l'accent en priorité dans les années qui viennent ? (Trois réponses possibles)



Résultats détaillés

	Total	Sexe		Age										C.S.P de l'interviewé(e)						C.S.P du chef de famille							
		Homme	Femme	ST Moins de 30 ans	18 à 24 ans	25 à 29 ans	ST De 30 à 49 ans	30 à 39 ans	40 à 49 ans	ST 50 ans et plus	50 à 64 ans	65 à 74 ans	75 ans et plus	Artisans - Commerçants - Chefs d'entreprise (*)	ST CSP +	Cadre supérieurs - Professions libérales	Professions intermédiaires	ST CSP -	Employés	Ouvriers	Artisans - Commerçants - Chefs d'entreprise (*)	ST CSP +	Cadre supérieurs - Professions libérales	Professions intermédiaires	ST CSP -	Employés	Ouvriers
En ce qui concerne l'évolution de l'école maternelle et élémentaire, sur quoi faut-il mettre l'accent en priorité dans les années qui viennent ?																											
Baisser le nombre d'élèves par classe	60%	53%	67%	61%	65%	55%	65%	64%	66%	56%	62%	53%	46%	62%	62%	61%	63%	65%	63%	67%	65%	63%	61%	64%	63%	60%	66%
Assurer un suivi individualisé des élèves en difficulté	52%	50%	54%	52%	52%	51%	53%	52%	54%	51%	53%	54%	40%	43%	47%	39%	52%	60%	59%	60%	45%	48%	44%	51%	57%	58%	57%
Développer le travail en petits groupes d'élèves	39%	40%	39%	41%	40%	41%	39%	44%	36%	38%	39%	40%	34%	33%	39%	45%	36%	38%	37%	40%	36%	42%	50%	36%	35%	34%	36%
Donner plus de moyens aux écoles qui concentrent les difficultés scolaires	33%	33%	33%	34%	34%	34%	29%	32%	27%	36%	38%	36%	29%	30%	36%	39%	35%	30%	30%	30%	29%	34%	34%	34%	30%	28%	31%
Mettre en place des dispositifs d'accompagnement des élèves	28%	30%	26%	27%	26%	27%	29%	24%	34%	27%	28%	21%	30%	29%	29%	28%	30%	29%	30%	27%	34%	29%	31%	28%	30%	33%	28%
Favoriser le travail en équipe des enseignants	23%	25%	20%	26%	25%	27%	20%	24%	17%	23%	21%	29%	23%	34%	28%	31%	26%	14%	17%	12%	35%	27%	26%	28%	16%	17%	15%
Doter les écoles de plus de maîtres que de classes	18%	17%	19%	22%	23%	22%	21%	20%	22%	14%	13%	15%	17%	24%	20%	21%	19%	18%	18%	19%	21%	20%	21%	18%	20%	17%	22%
Rien en particulier	2%	2%	1%	2%	1%	2%	-	-	-	2%	2%	2%	4%	4%	1%	1%	1%	2%	2%	1%	3%	-	1%	-	2%	3%	1%
Ne se prononce pas	1%	1%	1%	-	-	-	-	-	-	1%	-	2%	3%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Résultats détaillés

	Total	Statut de l'interviewé								Niveau de diplôme				Catégorie d'agglomération				Région d'habitation													
		ST Actifs	Travaillent à leur compte	Salariés	Dont Salariés du privé	Dont Salariés du public	Chômeurs	ST Inactifs	Etudiants	Au foyer (*)	Retraités	Sans diplôme/Primaire	BEPC/CAP/BEP	Bac	Bac +2	Supérieur à Bac +2	Moins de 2 000 habitants	De 2 000 à moins de 20 000 habitants	De 20 000 à moins de 100 000 habitants	Plus de 100 000 habitants	Agglomération parisienne	Région Parisienne	ST Province	Bassin Parisien Ouest	Bassin Parisien Est	Nord	Ouest	Est	Sud Ouest	Centre Est	Méditerranée
En ce qui concerne l'évolution de l'école maternelle et élémentaire, sur quoi faut-il mettre l'accent en priorité dans les années qui viennent ?																															
Baisser le nombre d'élèves par classe	60%	63%	62%	63%	63%	64%	63%	56%	61%	64%	55%	60%	63%	54%	67%	56%	64%	63%	65%	55%	56%	58%	61%	58%	60%	63%	61%	61%	64%	63%	56%
Assurer un suivi individualisé des élèves en difficulté	52%	54%	47%	54%	55%	54%	57%	49%	49%	52%	47%	56%	49%	56%	49%	49%	49%	57%	61%	47%	51%	53%	51%	58%	56%	57%	51%	55%	45%	43%	53%
Développer le travail en petits groupes d'élèves	39%	38%	39%	38%	38%	36%	45%	40%	47%	45%	39%	36%	37%	44%	47%	39%	36%	37%	42%	41%	41%	39%	35%	34%	33%	45%	36%	37%	39%	45%	
Donner plus de moyens aux écoles qui concentrent les difficultés scolaires	33%	32%	28%	32%	31%	34%	41%	34%	33%	27%	35%	35%	31%	35%	35%	33%	25%	39%	32%	40%	40%	32%	37%	31%	33%	26%	41%	40%	31%	21%	
Mettre en place des dispositifs d'accompagnement des élèves	28%	29%	26%	29%	29%	28%	26%	27%	24%	30%	26%	24%	28%	34%	29%	24%	25%	34%	20%	29%	28%	28%	28%	23%	27%	35%	29%	28%	28%	25%	
Favoriser le travail en équipe des enseignants	23%	21%	36%	20%	19%	21%	12%	25%	30%	25%	25%	24%	21%	19%	22%	31%	18%	24%	19%	25%	27%	26%	22%	18%	18%	18%	23%	16%	29%	24%	24%
Doter les écoles de plus de maîtres que de classes	18%	19%	23%	18%	16%	21%	30%	17%	22%	15%	15%	16%	22%	17%	18%	17%	22%	14%	17%	19%	18%	15%	19%	21%	17%	23%	18%	23%	18%	15%	21%
Rien en particulier	2%	1%	2%	1%	1%	3%	-	2%	-	5%	2%	-	1%	4%	1%	1%	2%	2%	1%	2%	-	1%	2%	4%	3%	-	1%	2%	1%	2%	2%
Ne se prononce pas	1%	-	-	-	-	-	-	1%	-	-	2%	2%	-	-	1%	1%	1%	-	-	1%	-	-	1%	-	-	-	1%	1%	-	2%	2%

Résultats détaillés

Total	Situation Familiale								Niveau de scolarisation des enfants					Type d'établissement des enfants scolarisés				Proximité partisane										Vote au premier tour de l'élection présidentielle de 2012							
	ST sans enfant	Seul(e) sans enfant	En couple sans enfant	ST Avec des enfants	Seul(e) avec enfants	En couple avec enfants	ST seul(e)	Dont seul(e) avec enfant(s) en école primaire (*)	ST En couple	ST Ecole Primaire	Maternelle	Ecole Élémentaire	Collège	Lycée	Enseignement Supérieur	Etablissement public	Etablissement privé	Etablissement ZEP (*)	Etablissement Non ZEP	ST Extrême Gauche et Gauche	ST Extrême gauche (*)	ST Gauche	Le front de gauche	Le Parti Socialiste	Europe Ecologie - Les Verts (*)	Le MoDem	ST Extrême Droite et Droite	ST Droite	L'U.M.P.	Le Front National	Sans préférence partisane	Jean-Luc Mélenchon	François Hollande	François Bayrou	Nicolas Sarkozy

En ce qui concerne l'évolution de l'école maternelle et élémentaire, sur quoi faut-il mettre l'accent en priorité dans les années qui viennent ?

Baisser le nombre d'élèves par classe	60%	58%	56%	61%	63%	62%	63%	57%	67%	62%	65%	63%	70%	71%	62%	65%	65%	71%	72%	66%	65%	70%	65%	64%	66%	42%	57%	57%	58%	57%	59%	67%	65%	43%	57%	50%	
Assurer un suivi individualisé des élèves en difficulté	52%	51%	50%	52%	54%	56%	53%	50%	53%	53%	51%	49%	51%	51%	50%	49%	51%	58%	50%	52%	55%	47%	55%	60%	55%	45%	50%	50%	48%	47%	55%	50%	53%	52%	52%	48%	59%
Développer le travail en petits groupes d'élèves	39%	40%	39%	41%	39%	39%	39%	37%	40%	43%	41%	41%	38%	37%	37%	38%	39%	34%	39%	36%	29%	36%	35%	38%	25%	46%	44%	45%	45%	41%	38%	37%	38%	48%	45%	38%	
Donner plus de moyens aux écoles qui concentrent les difficultés scolaires	33%	35%	34%	35%	31%	26%	31%	33%	28%	33%	28%	33%	25%	27%	29%	36%	29%	29%	50%	28%	37%	30%	38%	45%	37%	28%	40%	28%	30%	32%	23%	30%	48%	35%	32%	26%	28%
Mettre en place des dispositifs d'accompagnement des élèves	28%	27%	28%	27%	28%	24%	29%	27%	31%	28%	27%	29%	27%	30%	35%	32%	32%	21%	17%	31%	28%	17%	29%	28%	30%	26%	34%	28%	29%	26%	25%	26%	23%	29%	36%	26%	30%
Favoriser le travail en équipe des enseignants	23%	25%	28%	21%	19%	22%	19%	27%	21%	20%	19%	18%	19%	19%	16%	23%	17%	21%	22%	19%	24%	18%	25%	14%	27%	29%	36%	21%	21%	20%	22%	18%	16%	29%	29%	27%	22%
Doter les écoles de plus de maîtres que de classes	18%	17%	21%	13%	20%	26%	19%	22%	26%	16%	26%	26%	29%	17%	23%	19%	23%	15%	28%	21%	20%	47%	19%	22%	17%	32%	12%	18%	15%	15%	25%	17%	21%	16%	13%	14%	18%
Rien en particulier	2%	2%	1%	3%	1%	2%	1%	1%	-	2%	1%	1%	-	-	1%	1%	-	2%	-	1%	-	-	-	-	-	-	4%	4%	4%	1%	2%	-	-	2%	5%	2%	
Ne se prononce pas	1%	1%	1%	1%	-	-	-	1%	-	1%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1%	-	1%	1%	1%	-	-	-	-	-	1%	1%	3%	1%	-	-	

Résultats détaillés

	Opinion quant à la création de 60000 postes dans l'Education Nationale						Priorité donnée à l'école primaire				Connaissance de la réforme des rythmes scolaires			Opinion quant à la réforme des rythmes scolaires						Prise en charge des enfants après 15h30	
	ST Favorable	Tout à fait favorable	Plutôt favorable	ST Opposé	Plutôt opposé	Tout à fait opposé	ST Une bonne chose	Une très bonne chose	Une plutôt bonne chose	ST Une mauvaise chose	ST Oui	Oui, et voit clairement ce dont il s'agit	Oui, mais ne voit pas clairement ce dont il s'agit	Non	ST Une bonne chose	Une très bonne chose	Une plutôt bonne chose	ST Une mauvaise chose	Une plutôt mauvaise chose	Une très mauvaise chose	Préfère une gestion autonome de chaque mairie

En ce qui concerne l'évolution de l'école maternelle et élémentaire, sur quoi faut-il mettre l'accent en priorité dans les années qui viennent ?

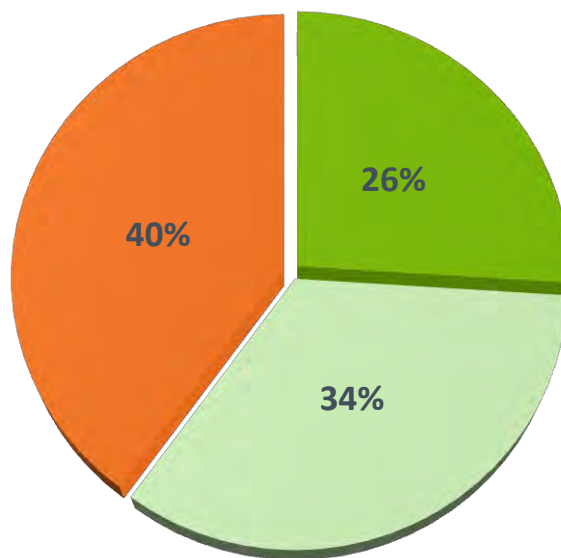
Baisser le nombre d'élèves par classe	60%	64%	71%	60%	44%	44%	43%	60%	62%	60%	64%	60%	60%	60%	60%	60%	67%	57%	62%	60%	68%	55%	62%
Assurer un suivi individualisé des élèves en difficulté	52%	53%	52%	53%	50%	49%	50%	52%	51%	53%	45%	49%	48%	51%	55%	54%	54%	54%	50%	51%	45%	51%	53%
Développer le travail en petits groupes d'élèves	39%	37%	35%	39%	48%	51%	42%	40%	40%	40%	34%	40%	42%	39%	38%	40%	36%	42%	37%	36%	39%	40%	39%
Donner plus de moyens aux écoles qui concentrent les difficultés scolaires	33%	34%	35%	33%	30%	30%	29%	34%	33%	34%	25%	35%	30%	38%	31%	35%	29%	37%	30%	30%	29%	29%	35%
Mettre en place des dispositifs d'accompagnement des élèves	28%	26%	26%	27%	34%	31%	38%	27%	27%	27%	36%	28%	27%	29%	27%	28%	30%	27%	29%	29%	29%	32%	27%
Favoriser le travail en équipe des enseignants	23%	23%	21%	23%	24%	22%	27%	23%	26%	21%	23%	24%	26%	23%	20%	24%	21%	24%	22%	23%	20%	23%	22%
Doter les écoles de plus de maîtres que de classes	18%	21%	24%	19%	10%	9%	12%	19%	21%	17%	17%	17%	17%	18%	20%	17%	16%	17%	21%	20%	25%	18%	19%
Rien en particulier	2%	1%	1%	-	5%	4%	5%	1%	2%	1%	1%	1%	2%	-	2%	1%	2%	1%	1%	1%	1%	1%	1%
Ne se prononce pas	1%	1%	1%	-	1%	2%	-	1%	1%	-	-	1%	1%	1%	1%	1%	1%	1%	1%	-	1%	2%	-



5. La perception des Français de la réforme des rythmes scolaires

Une réforme identifiée par six Français sur dix, 26% déclarant voir clairement ce dont il s'agit

Vincent Peillon, le ministre de l'Education nationale a annoncé que sera mise en place une réforme des rythmes scolaires en école primaire à la rentrée 2013. Avez-vous déjà entendu parler cette réforme ?



ST Oui : 60%
Parents d'enfants scolarisés en école primaire : 71%

■ Oui, et vous voyez clairement ce dont il s'agit ■ Oui, mais vous ne voyez pas clairement ce dont il s'agit ■ Non

Résultats détaillés

	Total	Sexe		Age								C.S.P de l'interviewé(e)						C.S.P du chef de famille							
		Homme	Femme	ST Moins de 30 ans	18 à 24 ans	25 à 29 ans	ST De 30 à 49 ans	30 à 39 ans	40 à 49 ans	ST 50 ans et plus	50 à 64 ans	65 à 74 ans	75 ans et plus	Artisans - Commerçants - Chefs d'entreprise (*)	ST CSP +	Cadre supérieurs - Professions libérales	Professions intermédiaires	ST CSP -	Employés	Ouvriers	Artisans - Commerçants - Chefs d'entreprise (*)	ST CSP +	Cadre supérieurs - Professions libérales	Professions intermédiaires	ST CSP -

Vincent Peillon, le ministre de l'Education nationale a annoncé que sera mise en place une réforme des rythmes scolaires en école primaire à la rentrée 2013. Avez-vous déjà entendu parler de cette réforme ?

ST Oui	60%	56%	65%	44%	37%	54%	63%	62%	64%	65%	68%	63%	61%	53%	73%	78%	70%	51%	59%	43%	64%	70%	79%	64%	50%	57%	46%
Oui, et vous voyez clairement ce dont il s'agit	26%	22%	31%	17%	16%	19%	29%	26%	30%	29%	32%	25%	26%	30%	33%	35%	32%	23%	32%	14%	36%	35%	36%	34%	20%	27%	14%
Oui, mais vous ne voyez pas clairement ce dont il s'agit	34%	34%	34%	27%	22%	35%	35%	36%	34%	37%	36%	38%	35%	23%	40%	43%	38%	28%	27%	29%	27%	35%	43%	30%	31%	30%	31%
Non	40%	44%	35%	56%	63%	46%	37%	38%	36%	35%	32%	37%	39%	47%	27%	22%	30%	49%	41%	57%	36%	30%	21%	36%	50%	43%	54%

Résultats détaillés

	Total	Statut de l'interviewé										Niveau de diplôme					Catégorie d'agglomération				Région d'habitation									
		ST Actifs	Travaillent à leur compte	Salariés	Dont Salariés du privé	Dont Salariés du public	Chômeurs	ST Inactifs	Etudiants	Au foyer (*)	Retraités	Sans diplôme/Primaire	BEPC/CAP/BEP	Bac	Bac +2	Supérieur à Bac +2	Moins de 2 000 habitants	De 2 000 à moins de 20 000 habitants	De 20 000 à moins de 100 000 habitants	Plus de 100 000 habitants	Agglomération parisienne	Région Parisienne	ST Province	Bassin Parisien Ouest	Bassin Parisien Est	Nord	Ouest	Est	Sud Ouest	Centre Est

Vincent Peillon, le ministre de l'Education nationale a annoncé que sera mise en place une réforme des rythmes scolaires en école primaire à la rentrée 2013. Avez-vous déjà entendu parler de cette réforme ?

ST Oui	60%	60%	61%	62%	59%	73%	32%	62%	38%	62%	66%	53%	56%	63%	64%	81%	61%	66%	61%	57%	60%	60%	61%	59%	66%	46%	63%	59%	56%	61%	69%
Oui, et vous voyez clairement ce dont il s'agit	26%	27%	29%	29%	25%	42%	8%	25%	12%	25%	28%	19%	22%	29%	31%	38%	26%	30%	23%	25%	29%	29%	26%	25%	34%	16%	29%	30%	16%	29%	27%
Oui, mais vous ne voyez pas clairement ce dont il s'agit	34%	32%	32%	33%	34%	31%	24%	37%	26%	37%	38%	34%	33%	34%	33%	43%	35%	36%	38%	32%	32%	32%	35%	34%	32%	30%	35%	29%	40%	33%	41%
Non	40%	40%	39%	38%	41%	27%	68%	38%	62%	38%	34%	47%	44%	37%	36%	19%	39%	34%	39%	43%	40%	40%	39%	41%	34%	54%	37%	41%	44%	39%	31%

Résultats détaillés

Total	Situation Familiale							Niveau de scolarisation des enfants					Type d'établissement des enfants scolarisés				Proximité partisane										Vote au premier tour de l'élection présidentielle de 2012								
	ST sans enfant	Seul(e) sans enfant	En couple sans enfant	ST Avec des enfants	Seul(e) avec enfants	En couple avec enfants	ST seul(e)	Dont seul(e) avec enfant(s) en école primaire. (*)	ST En couple	ST Ecole Primaire	Maternelle	Ecole Elémentaire	Collège	Lycée	Enseignement Supérieur	Etablissement public	Etablissement privé	Etablissement ZEP (*)	Etablissement Non ZEP	ST Extrême Gauche et Gauche	ST Extrême gauche (*)	ST Gauche	Le front de gauche	Le Parti Socialiste	Europe Ecologie - Les Verts (*)	Le MoDem	ST Extrême Droite et Droite	ST Droite	L'U.M.P.	Le Front National	Sans préférence partisane	Jean-Luc Mélenchon	François Hollande	François Bayrou	Nicolas Sarkozy

Vincent Peillon, le ministre de l'Education nationale a annoncé que sera mise en place une réforme des rythmes scolaires en école primaire à la rentrée 2013. Avez-vous déjà entendu parler de cette réforme ?

	60%	57%	51%	64%	66%	54%	68%	51%	62%	67%	71%	69%	74%	67%	62%	74%	66%	75%	56%	69%	66%	47%	66%	67%	66%	68%	60%	58%	65%	65%	39%	56%	62%	68%	73%	68%	45%	
ST Oui																																						
Oui, et vous voyez clairement ce dont il s'agit	26%	25%	21%	29%	29%	40%	28%	24%	47%	28%	34%	31%	36%	30%	22%	41%	29%	40%	22%	33%	32%	18%	33%	38%	32%	28%	24%	25%	28%	29%	16%	21%	34%	36%	35%	34%	19%	
Oui, mais vous ne voyez pas clairement ce dont il s'agit	34%	32%	30%	36%	37%	13%	41%	27%	15%	38%	37%	39%	38%	36%	40%	33%	37%	34%	33%	36%	34%	29%	34%	29%	34%	40%	37%	33%	37%	36%	23%	35%	28%	32%	38%	35%	27%	
Non	40%	43%	49%	36%	34%	46%	32%	49%	38%	33%	29%	31%	26%	33%	38%	26%	34%	25%	44%	31%	34%	53%	34%	33%	34%	32%	40%	42%	35%	35%	61%	44%	38%	32%	27%	32%	55%	

Résultats détaillés

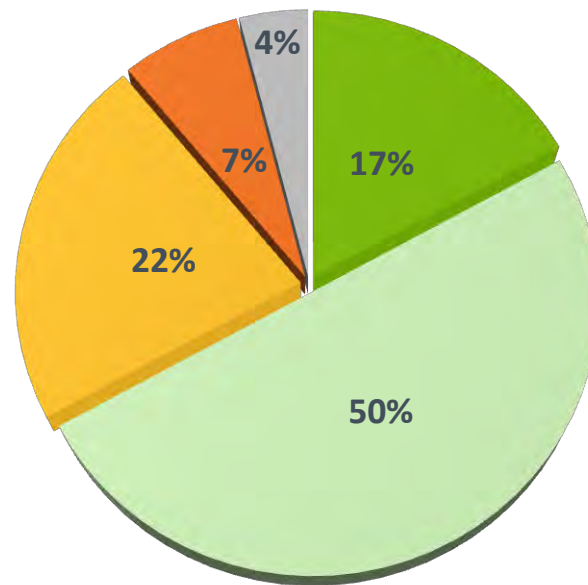
	Total	Opinion quant à la création de 60000 postes dans l'Education Nationale					Priorité donnée à l'école primaire				Opinion quant à la réforme des rythmes scolaires					Prise en charge des enfants après 15h30	
		ST Favorable	Tout à fait favorable	Plutôt favorable	ST Opposé	Plutôt opposé	Tout à fait opposé	ST Une bonne chose	Une très bonne chose	Une plutôt bonne chose	ST Une mauvaise chose	ST Une bonne chose	Une très bonne chose	Une plutôt bonne chose	ST Une mauvaise chose	Une plutôt mauvaise chose	Une très mauvaise chose

Vincent Peillon, le ministre de l'Education nationale a annoncé que sera mise en place une réforme des rythmes scolaires en école primaire à la rentrée 2013. Avez-vous déjà entendu parler de cette réforme ?

ST Oui	60%	60%	67%	57%	63%	59%	71%	62%	66%	59%	54%	62%	63%	62%	59%	59%	59%	53%	62%
Oui, et vous voyez clairement ce dont il s'agit	26%	27%	36%	22%	26%	21%	33%	27%	33%	24%	21%	26%	31%	25%	29%	26%	36%	22%	27%
Oui, mais vous ne voyez pas clairement ce dont il s'agit	34%	33%	31%	35%	38%	38%	38%	34%	33%	35%	34%	36%	32%	37%	30%	32%	23%	31%	35%
Non	40%	40%	33%	43%	37%	41%	29%	38%	34%	41%	46%	38%	37%	38%	41%	41%	41%	47%	38%

La mise en place de la réforme des rythmes scolaire à la rentrée 2013 est considérée comme une bonne chose par deux tiers des Français

Cette réforme des rythmes scolaires pourrait conduire notamment à un allègement du nombre d'heures passées en classe chaque jour, au passage de la semaine de 4 à 4,5 jours et à la réduction du nombre de jours de vacances scolaires. Diriez-vous que la mise en place de cette réforme des rythmes scolaires à la rentrée 2013 est une très bonne, plutôt bonne, plutôt mauvaise ou très mauvaise chose ?



**ST Mauvaise chose :
29%**

ST Bonne chose : 67%
Parents d'enfants scolarisés en
école primaire : 57%

■ Une très bonne chose ■ Une plutôt bonne chose ■ Une plutôt mauvaise chose ■ Une très mauvaise chose ■ Ne se prononce pas

Résultats détaillés

	Sexe		Age										C.S.P de l'interviewé(e)						C.S.P du chef de famille						
	Homme	Femme	ST Moins de 30 ans	18 à 24 ans	25 à 29 ans	ST De 30 à 49 ans	30 à 39 ans	40 à 49 ans	ST 50 ans et plus	50 à 64 ans	65 à 74 ans	75 ans et plus	Artisans - Commerçants - Chefs d'entreprise (*)	ST CSP +	Cadre supérieurs - Professions libérales	Professions intermédiaires	ST CSP -	Employés	Ouvriers	Artisans - Commerçants - Chefs d'entreprise (*)	ST CSP +	Cadre supérieurs - Professions libérales	Professions intermédiaires	ST CSP -	Employés

Cette réforme des rythmes scolaires pourrait conduire notamment à un allègement du nombre d'heures passées en classe chaque jour, au passage de la semaine de 4 à 4,5 jours et à la réduction du nombre de jours de vacances scolaires. Diriez-vous que la mise en place de cette réforme des rythmes scolaires à la rentrée 2013 est :

ST Une bonne chose	67%	69%	66%	61%	60%	62%	62%	62%	62%	74%	72%	76%	75%	61%	69%	70%	68%	61%	58%	65%	62%	69%	72%	67%	61%	58%	64%
Une très bonne chose	17%	16%	18%	13%	11%	16%	19%	16%	21%	17%	19%	18%	13%	13%	20%	19%	20%	16%	19%	12%	16%	22%	22%	22%	15%	21%	11%
Une plutôt bonne chose	50%	52%	48%	48%	49%	46%	43%	46%	41%	56%	53%	58%	62%	48%	49%	51%	48%	46%	39%	53%	46%	47%	50%	45%	46%	38%	53%
ST Une mauvaise chose	29%	27%	30%	37%	39%	33%	35%	36%	34%	20%	22%	17%	20%	33%	29%	25%	31%	33%	38%	28%	34%	29%	25%	32%	34%	39%	31%
Une plutôt mauvaise chose	22%	20%	23%	29%	32%	25%	26%	25%	26%	15%	16%	13%	16%	20%	24%	21%	26%	23%	27%	18%	18%	24%	20%	27%	24%	29%	20%
Une très mauvaise chose	7%	6%	8%	8%	7%	8%	9%	11%	8%	5%	6%	4%	4%	13%	5%	5%	5%	11%	11%	10%	16%	5%	5%	5%	10%	9%	10%
Ne se prononce pas	4%	5%	4%	3%	1%	5%	3%	2%	4%	6%	6%	7%	4%	6%	3%	5%	1%	5%	4%	7%	4%	2%	3%	1%	4%	3%	6%

Résultats détaillés

Total	Statut de l'interviewé									Niveau de diplôme					Catégorie d'agglomération				Région d'habitation										
	ST Actifs	Travaillent à leur compte	Salariés	Dont Saliariés du privé	Dont Saliariés du public	Chômeurs	ST Inactifs	Etudiants	Au foyer (*)	Retraités	Sans diplôme/Primaire	BEPC/CAP/BEP	Bac	Bac +2	Supérieur à Bac +2	Moins de 2 000 habitants	De 2 000 à moins de 20 000 habitants	De 20 000 à moins de 100 000 habitants	Plus de 100 000 habitants	Agglomération parisienne	Région Parisienne	ST Province	Bassin Parisien Ouest	Bassin Parisien Est	Nord	Ouest	Est	Sud Ouest	Centre Est

Cette réforme des rythmes scolaires pourrait conduire notamment à un allègement du nombre d'heures passées en classe chaque jour, au passage de la semaine de 4 à 4,5 jours et à la réduction du nombre de jours de vacances scolaires. Diriez-vous que la mise en place de cette réforme des rythmes scolaires à la rentrée 2013 est :

ST Une bonne chose	67%	64%	65%	63%	62%	65%	73%	72%	57%	60%	78%	69%	63%	63%	71%	76%	65%	65%	65%	71%	67%	69%	67%	62%	63%	68%	71%	70%	65%	64%	69%
Une très bonne chose	17%	17%	15%	17%	16%	21%	16%	17%	17%	8%	19%	18%	16%	15%	18%	20%	16%	18%	15%	18%	16%	17%	17%	16%	10%	24%	21%	23%	19%	14%	12%
Une plutôt bonne chose	50%	47%	50%	45%	46%	44%	57%	55%	41%	52%	59%	50%	48%	47%	53%	57%	48%	47%	51%	53%	52%	52%	50%	47%	54%	44%	50%	47%	46%	50%	57%
ST Une mauvaise chose	29%	32%	31%	33%	33%	31%	25%	24%	41%	35%	17%	27%	31%	32%	27%	21%	30%	29%	32%	25%	29%	28%	29%	31%	32%	31%	26%	27%	28%	31%	25%
Une plutôt mauvaise chose	22%	24%	22%	24%	24%	25%	18%	19%	37%	27%	13%	17%	24%	25%	18%	18%	23%	22%	25%	19%	22%	22%	21%	20%	26%	28%	20%	18%	24%	24%	14%
Une très mauvaise chose	7%	8%	9%	8%	9%	5%	6%	6%	3%	8%	4%	10%	7%	8%	9%	3%	8%	8%	7%	6%	7%	6%	7%	11%	6%	3%	7%	8%	4%	7%	11%
Ne se prononce pas	4%	4%	4%	5%	5%	4%	2%	4%	2%	5%	5%	5%	5%	2%	2%	5%	6%	3%	4%	3%	3%	5%	7%	5%	1%	2%	4%	7%	5%	6%	

Résultats détaillés

Total	Situation Familiale								Niveau de scolarisation des enfants							Type d'établissement des enfants scolarisés				Proximité partisane										Vote au premier tour de l'élection présidentielle de 2012					
	ST sans enfant	Seul(e) sans enfant	En couple sans enfant	ST Avec des enfants	Seul(e) avec enfants	En couple avec enfants	ST seul(e)	Dont seul(e) avec enfant(s) en école primaire (*)	ST En couple	ST Ecole Primaire	Maternelle	Ecole Élémentaire	Collège	Lycée	Enseignement Supérieur	Etablissement public	Etablissement privé	Etablissement ZEP (*)	Etablissement Non ZEP	ST Extrême Gauche et Gauche	ST Extrême gauche (*)	ST Gauche	Le front de gauche	Le Parti Socialiste	Europe Ecologie - Les Verts (*)	Le MoDem	ST Extrême Droite et Droite	ST Droite	L'U.M.P.	Le Front National	Sans préférence partisane	Jean-Luc Mélenchon	François Hollande	François Bayrou	Nicolas Sarkozy

Cette réforme des rythmes scolaires pourrait conduire notamment à un allègement du nombre d'heures passées en classe chaque jour, au passage de la semaine de 4 à 4,5 jours et à la réduction du nombre de jours de vacances scolaires. Diriez-vous que la mise en place de cette réforme des rythmes scolaires à la rentrée 2013 est :

ST Une bonne chose	67%	70%	69%	72%	62%	64%	62%	68%	48%	66%	57%	58%	59%	61%	62%	63%	59%	55%	45%	60%	74%	60%	74%	67%	76%	80%	72%	58%	62%	61%	47%	65%	75%	77%	77%	62%	48%
Une très bonne chose	17%	16%	15%	18%	18%	22%	18%	16%	21%	18%	17%	17%	21%	15%	16%	23%	17%	14%	11%	16%	21%	17%	21%	15%	23%	20%	12%	17%	17%	14%	16%	13%	16%	24%	18%	16%	14%
Une plutôt bonne chose	50%	54%	54%	54%	44%	42%	44%	52%	27%	49%	40%	41%	38%	46%	45%	40%	43%	42%	34%	44%	53%	42%	53%	52%	54%	60%	60%	41%	45%	48%	31%	52%	59%	53%	59%	45%	33%
ST Une mauvaise chose	29%	25%	27%	22%	34%	34%	34%	28%	52%	29%	41%	41%	39%	35%	37%	34%	38%	39%	49%	38%	24%	35%	23%	30%	22%	20%	27%	36%	33%	33%	45%	29%	24%	20%	21%	33%	42%
Une plutôt mauvaise chose	22%	20%	23%	15%	25%	24%	25%	23%	37%	20%	28%	25%	27%	27%	29%	22%	27%	29%	44%	26%	19%	18%	19%	22%	18%	17%	27%	24%	20%	19%	32%	23%	18%	16%	21%	21%	32%
Une très mauvaise chose	7%	5%	4%	7%	10%	10%	10%	5%	15%	9%	13%	16%	12%	9%	8%	11%	11%	10%	5%	12%	5%	17%	4%	8%	3%	3%	-	13%	12%	15%	13%	6%	6%	4%	-	12%	10%
Ne se prononce pas	4%	5%	4%	5%	4%	2%	4%	4%	-	5%	2%	1%	2%	3%	1%	4%	3%	6%	6%	2%	2%	6%	2%	3%	2%	-	2%	6%	5%	5%	8%	6%	1%	3%	2%	5%	10%

Résultats détaillés

	Total	Opinion quant à la création de 60000 postes dans l'Education Nationale					Priorité donnée à l'école primaire				Connaissance de la réforme des rythmes scolaires			Prise en charge des enfants après 15h30	
		ST Favorable	Tout à fait favorable	Plutôt favorable	ST Opposé	Plutôt opposé	Tout à fait opposé	ST Une bonne chose	Une très bonne chose	Une plutôt bonne chose	ST Une mauvaise chose	ST Oui	Oui, et voit clairement ce dont il s'agit	Oui, mais ne voit pas clairement ce dont il s'agit	Non

Cette réforme des rythmes scolaires pourrait conduire notamment à un allègement du nombre d'heures passées en classe chaque jour, au passage de la semaine de 4 à 4,5 jours et à la réduction du nombre de jours de vacances scolaires. Diriez-vous que la mise en place de cette réforme des rythmes scolaires à la rentrée 2013 est :

ST Une bonne chose	67%	69%	74%	66%	61%	65%	55%	68%	73%	65%	56%	69%	66%	71%	64%	69%	67%
Une très bonne chose	17%	18%	29%	12%	15%	14%	16%	17%	26%	12%	13%	18%	20%	16%	16%	21%	16%
Une plutôt bonne chose	50%	51%	45%	54%	46%	51%	39%	51%	47%	53%	44%	51%	46%	55%	48%	49%	51%
ST Une mauvaise chose	29%	28%	23%	30%	32%	30%	36%	27%	23%	30%	42%	28%	31%	25%	30%	26%	29%
Une plutôt mauvaise chose	22%	22%	17%	24%	21%	24%	15%	21%	17%	24%	27%	21%	21%	20%	23%	20%	22%
Une très mauvaise chose	7%	6%	7%	6%	11%	5%	21%	6%	6%	7%	15%	7%	10%	5%	7%	6%	7%
Ne se prononce pas	4%	4%	3%	4%	7%	6%	9%	4%	4%	5%	1%	3%	3%	4%	6%	4%	4%

Quelques verbatims illustratifs

Pour le rythme des enfants, parce que cela permettrait une plus grande concentration, moins de fatigue, et donc un meilleur apprentissage :

« Pour le rythme de l'enfant, c'est trop lourd et mal réparti... Depuis le temps qu'on en parle, c'est bien qu'on la fasse. J'ai beaucoup d'amis qui sont enseignants et je vois bien que c'est galère, parce que les programmes sont lourds, on fait plus attention à l'économie qu'à l'éducation des enfants. »

« Ca me semble être des rythmes qui ont fait parfaitement leurs preuves. Le rythme sur quatre jours fatigue trop les enfants. Mieux répartir les vacances dans l'année c'est mieux pour les enfants. »

« Car le passage à quatre jours et demi, cela permet aux élèves de mieux assimiler et de mieux comprendre. Cela fait des journées moins longues. »

« Moins de fatigue des enfants, plus de concentration en classe. Sur la semaine de 4 jours et demi, je suis davantage pour le mercredi matin, mais garder samedi et dimanche de libre pour les enfants de parents divorcés. »

« Si il y a moins d'heures dans la journée les enfants seront moins fatigués, plus aptes à comprendre les cours, réduction des grandes vacances parce qu'ils ont beaucoup de vacances et qu'ils ont tendance à s'ennuyer et on pourrait prendre des jours sur les grandes vacances pour qu'ils aient plus d'heures de cours. »

Parce que les vacances sont perçues comme trop longues, et que cela permettrait une meilleure répartition sur l'année :

« C'est un meilleur équilibre du planning scolaire. Trop de grandes vacances par rapport aux semaines scolaires. »

« Etant moi-même maman, le rythme scolaire est important, il faudrait moins de coupures, l'été est trop long par exemple, il faudrait réduire les vacances d'été. Il faudrait une régularité. Je trouve que le rythme n'est pas très bon pour le moment mais la réforme du rythme scolaire n'est pas suffisante, il faut apporter la réduction des effectifs des classes pour détecter les difficultés des enfants. »

« Car les vacances seraient mieux réparties pour les enfants. On apprend moins bien maintenant à cause du rythme scolaire. »

« Moins de vacances scolaires longues car les enfants arrivent perdus à la rentrée surtout pour les enfants en difficulté. »

« Il y a trop de vacances, les élèves s'ennuient pendant les vacances, ça ferait des semaines moins chargées. »

Quelques verbatims illustratifs

Parce que les journées de classe sont perçues comme trop longues et chargées, inadaptées au rythme des enfants :

« Quatre jours complets ça fait trop, en France les élèves ont trop d'heures de classe assis, tandis que dans d'autres pays d'Europe comme la Grèce ou l'Allemagne on propose des activités aux élèves. »

« Parce qu'il y a déjà énormément de vacances, les jours de classe étant si longs, les enfants ne peuvent pratiquer d'activités sportives, artistiques et musicales à part le mercredi. C'est trop long, surtout si on rajoute la garderie matin ou soir ou les deux et les enfants sont crevés ».

« Les journées sont trop chargées, les enfants sont très sollicités. Cela leur permettrait de mieux récupérer. »

« Les rythmes scolaires sont trop chargés et calqués sur le rythme des parents. »

Pour permettre aux enfants de découvrir d'autres activités extrascolaires (sports, loisirs, activités artistiques, musique ...)

« Une journée moins chargée, plus de loisirs sportifs. »

« Quatre 4 jours et demi de cours, c'est une bonne chose si les après-midi sont plus axés sur le sport, la culture, l'art plastique par exemple. »

« Pour apprendre aux élèves à garder un rythme au cours de l'année et avoir des activités extrascolaires plus enrichissantes et plus régulières durant la semaine. »

« Je pense que les programmes scolaires sont très lourds, les programmes lourds et des grosses journées cela fait que les enfants n'arrivent plus à suivre ce qu'on leur apprend. Alléger le rythme scolaire permettrait aux enfants d'avoir plus d'activités sportives et culturelles. »

« L'enseignement sera plus étalé dans la semaine et donc moins soutenu. En supposant que le programme se fasse en entier cela laissera le temps aux enfants pour plus de loisirs et d'autres activités et ils seront moins fatigués, et peut-être qu'ils apprendront plus de choses. »

« Parce que les journées sont beaucoup trop denses, et après on s'ennuie pendant les vacances car elles sont trop longues. Ca va permettre aux enfants de faire d'autres activités extrascolaires, des activités d'éveil. »

Une réforme perçue négativement notamment en termes d'impact pour les parents

Quelles sont toutes les raisons pour lesquelles vous pensez que cette réforme est une mauvaise chose ?
(Question ouverte, réponses spontanées)

- A ceux qui estiment que la réforme des rythmes scolaires est une mauvaise chose (29% de l'échantillon) -



Le nuage de mots est automatiquement généré à partir de l'exhaustivité des réponses spontanées à la question ouverte. La taille d'un mot dans le visuel représente sa fréquence d'utilisation : le mot écrit en plus gros caractères est celui qui a été le plus utilisé par les sondés dans leurs réponses. L'emplacement d'un mot au sein du nuage n'a pas de signification particulière, pas plus que sa couleur.

Quelques verbatims illustratifs

Parce que cela risque d'être compliqué pour les parents, en termes de prise en charge et d'organisation notamment pour les parents divorcés, les familles recomposées et les zones rurales :

« Pour les gens qui travaillent et les gens divorcés. Les gens qui travaillent, c'est du lundi au vendredi. Et pour les vacances pour les parents divorcés, s'il y a moins de vacances, ils verront moins leurs enfants. Mon fils est divorcé et avec une réforme comme ça, ils se verront moins. »

« Le mercredi c'est le bordel, quand on place nos enfants aux centres aérés, comment faire pour aller récupérer nos enfants à midi à l'école, ça demande aux parents de quitter leur travail pour aller chercher leurs enfants ou alors de prendre une nounou et c'est impossible seulement pour une demi-journée. »

« Le week-end serait plus court, ce serait un problème pour les couples divorcés. »

« Il n'y a pas de systèmes de garderies, et ça serait un mauvais coup supplémentaire pour les budgets des familles, pour les parents. »

« On n'a aucune infrastructure pour garder les enfants, si personne ne va chercher les enfants, comment ça va se passer ? Les nounous voudront-elles assurer ? Il n'y a pas assez d'infrastructures pour ça dans les villages. »

Parce que cela risque de fatiguer les enfants, qui n'auront plus de coupure, et seulement deux matinées pour dormir :

« Les parents et les enfants n'auront pas le même rythme, c'est plus compliqué pour les régions rurales. Le rythme de sommeil, les enfants n'auront plus que deux matinées pour dormir au lieu de trois. »

« Je trouvais que le mercredi, ça coupait la semaine pour les enfants. Le mercredi en plus, ça charge trop l'emploi du temps pour eux. »

« Pour moi, cinq jours d'école c'est trop fatiguant, sans le mercredi pour les enfants il n'y aura pas de coupure. Le samedi, ils n'auront pas d'activités sports, musique. »

Parce qu'il ne faut pas réduire les vacances scolaires :

« Faut pas toucher au rythme scolaire des vacances qui est saisonnier, pour faire marcher l'économie question tourisme. »

« Je n'aime pas spécialement le fait qu'on réduise les vacances scolaires, c'est bénéfique pour personne. »

« Pas forcément adapté aux activités sportives des enfants, je ne vois pas l'intérêt de raccourcir les vacances d'été. »

Quelques verbatims illustratifs

Parce que le samedi est un jour particulier, c'est le week-end, où l'on en profite pour passer du temps en famille ou faire des activités :

« Si c'est le samedi matin, je ne le mettrai pas à l'école. Le samedi et le dimanche ce sont deux jours de repos où on peut profiter des enfants. C'est des jours où l'on doit se reposer. Et bizarrement pour les instituteurs, ça ne respecte pas la loi qui dit sur 15 jours de travail on doit avoir 4 jours de repos dont deux consécutifs donc c'est bizarre. »

« S'il faut qu'ils retournent à l'école le samedi alors on voit jamais nos enfants, cela augmentera les absences. »

« Le samedi on a besoin du week-end et ce n'est pas en rallongeant les semaines que les enfants vont apprendre plus, il faut que les enseignants prennent leur temps. »

« Les gens qui veulent partir en week-end ne peuvent pas partir en vacances. Il faudrait nous permettre de faire des choses de notre week-end. »

Parce que cela pénalise les activités extra-scolaires :

« Les enfants ont besoin de leur jour au milieu de la semaine pour se reposer, ils ont un rythme actuel qu'il ne faut pas changer, les enfants ont besoin du mercredi pour se reposer et se défouler. Ils font des activités en dehors de l'école donc quand est ce qu'il pourront y aller s'ils sont à l'école ? »

« Les enfants ont déjà assez de jours d'école, mercredi et samedi doivent être réservés à d'autres activités. »

« Par rapport aux enfants, ils auront moins de temps pour sortir, faire d'autres activités que l'école. »

Parce qu'aujourd'hui les rythmes scolaires ne sont pas la priorité pour régler les problèmes de l'Ecole, qui englobent davantage de paramètres :

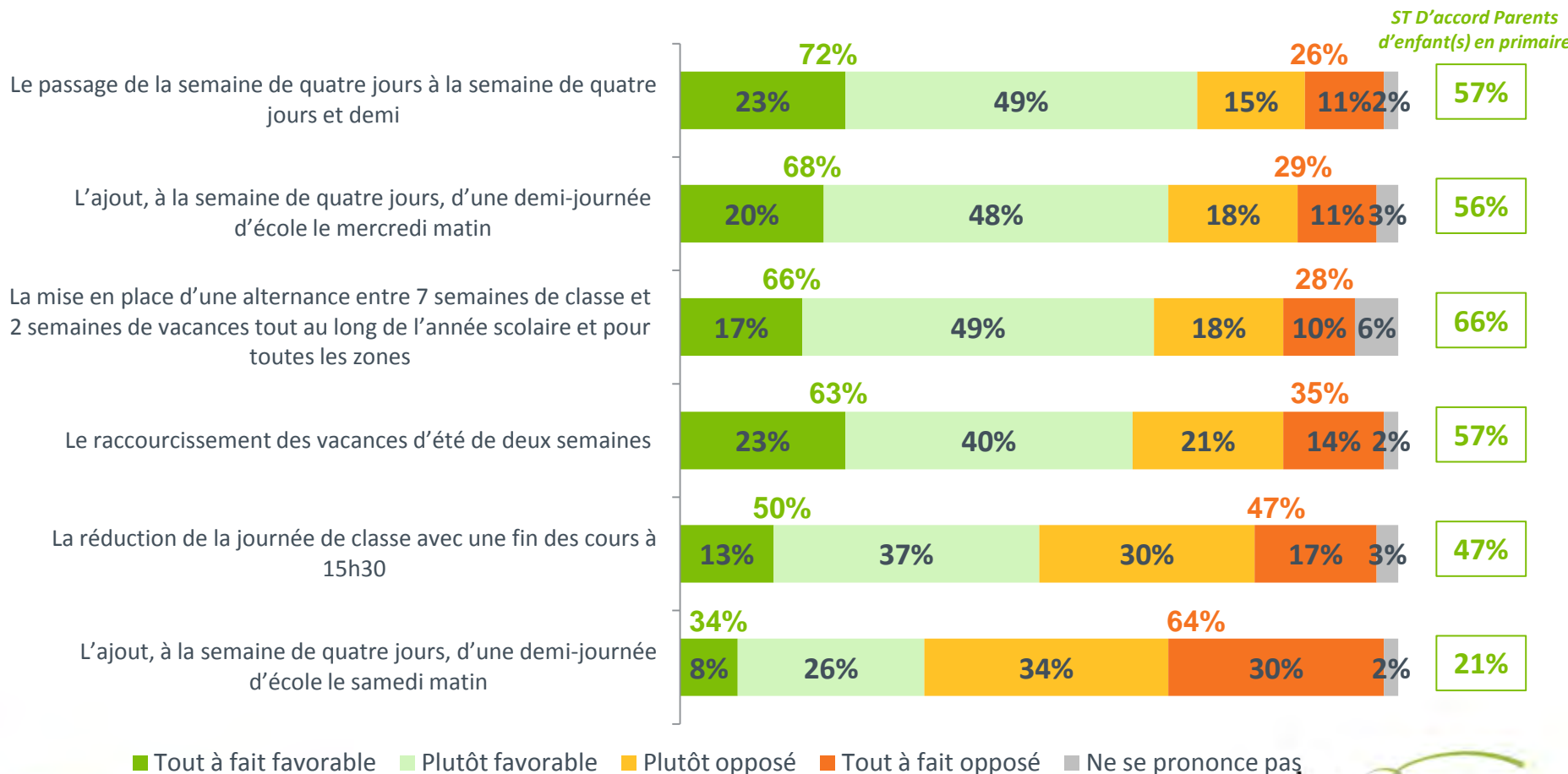
« Ca ne change pas le nombre d'élèves par classe, ça ne fait pas d'accueil individualisé par enfants donc ça ne règle pas le problème de fond. Le problème c'est que l'école n'est pas adaptée aux enfants en difficulté. L'étalement du rythme scolaire c'est bien mais l'allègement non, il faut donner des moyens à l'école (au niveau des heures et des disponibilités du maître) et l'allègement n'aidera pas. »

« Je pense que le problème ne se situe pas là, le problème se situe dans l'organisation du travail et dans le programme qui est imposé à l'école dans l'éducation en général ainsi que dans la pédagogie. Il n'empêche je suis d'accord pour réduire les semaines de cours. »

« Elle n'est pas vraiment mauvaise mais il y a tellement d'autres choses prioritaires dans l'éducation nationale, ce n'est vraiment pas une priorité. »

Une majorité de Français se dit favorable au passage à la semaine de quatre jours et demi, à condition que la demi-journée de classe en plus soit le mercredi matin

Dans le cadre de cette réforme des rythmes scolaires en école primaire, êtes-vous tout à fait favorable, plutôt favorable, plutôt opposé ou tout à fait opposé à chacune de ces mesures ?



Résultats détaillés

	Total	Sexe		Age									C.S.P de l'interviewé(e)						C.S.P du chef de famille											
		Homme	Femme	ST Moins de 30 ans			ST De 30 à 49 ans			ST 50 ans et plus			Artisans - Commerçants - Chefs d'entreprise (*)		ST CSP +		ST CSP -		Employés		Ouvriers		Artisans - Commerçants - Chefs d'entreprise (*)		ST CSP +		ST CSP -		Employés	
Le passage de la semaine de quatre jours à la semaine de quatre jours et demi																														
ST Favorable	72%	77%	68%	72%	71%	72%	66%	65%	66%	77%	76%	82%	74%	67%	75%	79%	72%	65%	63%	68%	67%	75%	78%	73%	66%	66%	67%			
Tout à fait favorable	23%	21%	24%	26%	25%	28%	20%	16%	22%	24%	20%	32%	23%	13%	29%	25%	31%	17%	20%	15%	13%	27%	25%	28%	20%	23%	17%			
Plutôt favorable	49%	55%	44%	46%	47%	45%	46%	49%	44%	54%	57%	50%	52%	55%	46%	54%	41%	48%	43%	53%	54%	48%	53%	45%	47%	43%	50%			
ST Opposé	26%	21%	30%	28%	29%	28%	33%	34%	33%	19%	21%	15%	19%	26%	24%	19%	26%	34%	37%	31%	29%	24%	21%	26%	33%	34%	33%			
Plutôt opposé	15%	12%	18%	19%	19%	19%	18%	18%	18%	11%	11%	10%	11%	10%	13%	9%	15%	20%	20%	20%	13%	14%	10%	17%	19%	19%	19%			
Tout à fait opposé	11%	9%	12%	9%	10%	8%	15%	16%	15%	8%	9%	4%	9%	16%	11%	10%	12%	14%	17%	11%	15%	10%	12%	9%	14%	15%	13%			
Ne se prononce pas	2%	2%	2%	-	-	-	1%	1%	1%	4%	3%	3%	7%	7%	1%	1%	1%	1%	1%	1%	4%	1%	1%	1%	-	-	1%			
L'ajout, à la semaine de quatre jours, d'une demi-journée d'école le mercredi matin																														
ST Favorable	68%	73%	64%	70%	69%	70%	66%	65%	67%	69%	67%	79%	62%	63%	67%	67%	67%	67%	65%	69%	68%	69%	72%	66%	66%	69%	64%			
Tout à fait favorable	20%	17%	22%	23%	20%	27%	21%	19%	22%	18%	16%	22%	18%	27%	20%	19%	20%	20%	23%	16%	22%	19%	19%	19%	21%	26%	17%			
Plutôt favorable	48%	55%	42%	46%	49%	43%	46%	46%	45%	51%	51%	57%	44%	37%	47%	48%	46%	47%	41%	52%	46%	50%	53%	47%	45%	44%	47%			
ST Opposé	29%	25%	34%	30%	30%	30%	33%	34%	32%	27%	31%	17%	30%	30%	31%	32%	31%	33%	35%	30%	27%	29%	27%	31%	33%	31%	35%			
Plutôt opposé	18%	15%	21%	19%	21%	17%	19%	18%	20%	18%	19%	11%	23%	17%	20%	24%	17%	20%	21%	18%	16%	19%	18%	20%	20%	19%	20%			
Tout à fait opposé	11%	9%	13%	11%	9%	13%	13%	16%	12%	9%	12%	5%	8%	13%	12%	8%	14%	13%	14%	12%	11%	10%	9%	12%	13%	12%	15%			
Ne se prononce pas	3%	3%	2%	-	1%	-	1%	1%	1%	4%	3%	4%	8%	7%	2%	1%	2%	1%	-	1%	4%	2%	1%	3%	1%	-	1%			
La mise en place d'une alternance entre 7 semaines de classe et 2 semaines de vacances tout au long de l'année scolaire et pour toutes les zones																														
ST Favorable	66%	64%	68%	65%	59%	74%	69%	73%	66%	64%	62%	71%	61%	50%	73%	70%	75%	61%	61%	62%	61%	71%	67%	74%	63%	60%	64%			
Tout à fait favorable	17%	15%	19%	17%	12%	23%	16%	14%	18%	18%	15%	26%	16%	10%	19%	17%	20%	14%	15%	13%	15%	21%	21%	20%	13%	17%	11%			
Plutôt favorable	49%	49%	49%	48%	47%	51%	53%	59%	48%	46%	47%	45%	45%	40%	54%	53%	54%	47%	46%	49%	46%	51%	46%	54%	49%	43%	53%			
ST Opposé	28%	29%	27%	33%	40%	24%	27%	23%	29%	27%	31%	19%	29%	43%	24%	25%	24%	33%	35%	31%	34%	25%	27%	24%	33%	36%	30%			
Plutôt opposé	18%	20%	18%	22%	25%	18%	19%	17%	20%	17%	21%	10%	17%	31%	19%	20%	18%	21%	24%	18%	23%	19%	19%	19%	21%	24%	19%			
Tout à fait opposé	10%	10%	10%	11%	15%	6%	8%	6%	10%	10%	10%	9%	12%	13%	6%	6%	6%	12%	10%	13%	11%	6%	8%	5%	11%	12%	11%			
Ne se prononce pas	6%	7%	5%	2%	2%	3%	4%	4%	4%	8%	7%	10%	10%	7%	3%	5%	2%	5%	4%	7%	4%	3%	6%	1%	5%	4%	6%			

Résultats détaillés

	Sexe		Age										C.S.P de l'interviewé(e)						C.S.P du chef de famille								
	Homme	Femme	ST Moins de 30 ans	18 à 24 ans	25 à 29 ans	ST De 30 à 49 ans	30 à 39 ans	40 à 49 ans	ST 50 ans et plus	50 à 64 ans	65 à 74 ans	75 ans et plus	Artisans - Commerçants - Chefs d'entreprise (*)	ST CSP +	Cadre supérieurs - Professions libérales	Professions intermédiaires	ST CSP -	Employés	Ouvriers	Artisans - Commerçants - Chefs d'entreprise (*)	ST CSP +	Cadre supérieurs - Professions libérales	Professions intermédiaires	ST CSP -	Employés	Ouvriers	
Le raccourcissement des vacances d'été de deux semaines																											
ST Favorable	63%	63%	64%	53%	50%	57%	61%	61%	61%	69%	66%	76%	68%	67%	67%	64%	69%	56%	56%	57%	66%	67%	64%	69%	56%	53%	57%
Tout à fait favorable	23%	23%	23%	18%	16%	21%	21%	18%	24%	27%	25%	25%	32%	30%	22%	21%	23%	19%	18%	19%	27%	22%	22%	22%	21%	24%	19%
Plutôt favorable	40%	39%	41%	35%	34%	35%	40%	43%	37%	43%	41%	51%	35%	37%	45%	43%	46%	37%	37%	38%	39%	45%	42%	47%	35%	29%	39%
ST Opposé	35%	35%	34%	47%	50%	43%	38%	36%	38%	27%	32%	20%	25%	33%	31%	32%	30%	42%	43%	42%	34%	31%	32%	30%	43%	45%	41%
Plutôt opposé	21%	21%	20%	26%	27%	25%	21%	21%	22%	18%	20%	14%	17%	20%	19%	23%	17%	23%	25%	20%	20%	20%	23%	18%	24%	27%	21%
Tout à fait opposé	14%	14%	14%	21%	23%	18%	16%	16%	16%	10%	12%	6%	8%	13%	12%	9%	13%	20%	18%	22%	13%	11%	9%	13%	19%	19%	20%
Ne se prononce pas	2%	2%	2%	-	-	-	1%	3%	1%	4%	2%	3%	8%	-	2%	4%	1%	2%	2%	1%	-	2%	4%	1%	1%	2%	1%
La réduction de la journée de classe avec une fin des cours à 15h30																											
ST Favorable	50%	52%	48%	59%	60%	58%	51%	49%	52%	46%	48%	49%	37%	47%	56%	63%	51%	49%	48%	50%	50%	56%	60%	53%	51%	50%	51%
Tout à fait favorable	13%	13%	13%	20%	17%	23%	14%	14%	14%	10%	9%	12%	9%	13%	16%	16%	16%	12%	12%	11%	16%	15%	16%	15%	14%	16%	12%
Plutôt favorable	37%	40%	35%	39%	42%	35%	37%	36%	38%	36%	40%	37%	28%	34%	40%	47%	35%	37%	36%	38%	35%	41%	44%	38%	37%	34%	39%
ST Opposé	47%	44%	50%	41%	40%	41%	48%	49%	47%	49%	48%	44%	55%	50%	42%	35%	46%	50%	51%	49%	45%	42%	39%	45%	48%	49%	48%
Plutôt opposé	30%	29%	31%	22%	21%	24%	31%	30%	32%	33%	31%	30%	41%	23%	27%	26%	28%	31%	28%	34%	22%	30%	27%	32%	28%	26%	30%
Tout à fait opposé	17%	15%	19%	18%	19%	17%	17%	19%	15%	16%	18%	15%	14%	27%	15%	9%	18%	19%	23%	15%	23%	12%	12%	13%	20%	24%	18%
Ne se prononce pas	3%	4%	2%	-	-	1%	1%	1%	-	5%	3%	6%	8%	3%	2%	2%	2%	1%	1%	1%	5%	2%	1%	2%	1%	1%	1%
L'ajout, à la semaine de quatre jours, d'une demi-journée d'école le samedi matin																											
ST Favorable	34%	37%	32%	30%	29%	31%	29%	29%	30%	41%	36%	46%	44%	38%	40%	43%	38%	27%	27%	27%	40%	38%	36%	39%	28%	25%	30%
Tout à fait favorable	8%	8%	9%	6%	6%	6%	8%	7%	8%	10%	8%	13%	11%	10%	9%	7%	10%	7%	9%	5%	9%	8%	7%	9%	7%	9%	6%
Plutôt favorable	26%	29%	23%	24%	23%	25%	22%	22%	21%	31%	28%	33%	33%	28%	31%	36%	28%	20%	18%	22%	31%	29%	29%	30%	21%	16%	24%
ST Opposé	64%	61%	66%	70%	70%	69%	70%	70%	69%	56%	63%	47%	53%	59%	58%	56%	60%	73%	72%	73%	58%	61%	63%	59%	71%	74%	69%
Plutôt opposé	34%	34%	34%	37%	38%	36%	32%	28%	34%	34%	36%	31%	32%	17%	28%	32%	25%	37%	38%	36%	18%	30%	32%	28%	35%	38%	33%
Tout à fait opposé	30%	28%	32%	33%	32%	33%	38%	42%	35%	23%	27%	17%	20%	43%	31%	24%	34%	36%	34%	38%	40%	31%	31%	30%	36%	36%	36%
Ne se prononce pas	2%	2%	2%	-	1%	-	1%	1%	1%	3%	1%	6%	3%	3%	2%	1%	2%	-	1%	-	2%	2%	1%	2%	1%	1%	1%

Résultats détaillés

	Total	Statut de l'interviewé								Niveau de diplôme					Catégorie d'agglomération					Région d'habitation											
		ST Actifs	Travaillent à leur compte	Salariés	Dont Salariés du privé	Dont Salariés du public	Chômeurs	ST Inactifs	Etudiants	Au foyer (*)	Retraités	Sans diplôme/Primaire	BEP/CAP/BEP	Bac	Bac + 2	Supérieur à Bac + 2	Moins de 2 000 habitants	De 2 000 à moins de 20 000 habitants	De 20 000 à moins de 100 000 habitants	Plus de 100 000 habitants	Agglomération parisienne	Région Parisienne	ST Province	Bassin Parisien Ouest	Bassin Parisien Est	Nord	Ouest	Est	Sud Ouest	Centre Est	Méditerranée
Le passage de la semaine de quatre jours à la semaine de quatre jours et demi																															
ST Favorable	72%	69%	74%	69%	69%	70%	63%	76%	78%	60%	79%	72%	72%	67%	69%	82%	68%	70%	73%	77%	72%	72%	72%	69%	74%	75%	73%	73%	79%	69%	69%
Tout à fait favorable	23%	22%	17%	22%	21%	26%	26%	24%	19%	15%	27%	27%	18%	18%	22%	35%	22%	18%	25%	26%	22%	24%	22%	23%	24%	23%	18%	28%	23%	21%	22%
Plutôt favorable	49%	47%	58%	47%	49%	44%	37%	52%	59%	45%	52%	45%	54%	49%	47%	47%	46%	52%	48%	51%	50%	47%	50%	46%	50%	52%	54%	45%	55%	48%	47%
ST Opposé	26%	29%	24%	29%	30%	29%	35%	21%	22%	40%	17%	26%	24%	32%	29%	16%	29%	28%	26%	21%	25%	26%	26%	31%	23%	24%	26%	23%	18%	29%	30%
Plutôt opposé	15%	17%	13%	17%	16%	18%	19%	13%	17%	22%	11%	14%	14%	20%	18%	8%	15%	19%	16%	12%	14%	15%	15%	17%	14%	13%	14%	15%	10%	21%	14%
Tout à fait opposé	11%	13%	11%	13%	14%	10%	16%	8%	5%	18%	6%	12%	10%	12%	12%	8%	14%	9%	10%	9%	11%	11%	11%	15%	9%	11%	12%	8%	8%	8%	15%
Ne se prononce pas	2%	1%	2%	1%	1%	2%	2%	3%	-	-	5%	2%	3%	2%	2%	3%	2%	1%	2%	3%	2%	2%	2%	-	2%	2%	1%	4%	4%	2%	2%
L'ajout, à la semaine de quatre jours, d'une demi-journée d'école le mercredi matin																															
ST Favorable	68%	66%	66%	67%	68%	66%	59%	71%	78%	60%	71%	67%	68%	66%	70%	73%	66%	66%	71%	70%	70%	68%	68%	66%	71%	68%	71%	62%	72%	66%	69%
Tout à fait favorable	20%	20%	21%	20%	20%	21%	20%	20%	20%	15%	21%	22%	18%	19%	20%	24%	18%	17%	17%	24%	22%	23%	19%	17%	20%	20%	21%	15%	21%	18%	21%
Plutôt favorable	48%	46%	45%	47%	48%	46%	39%	51%	57%	45%	50%	44%	50%	47%	50%	49%	48%	49%	55%	46%	47%	45%	49%	49%	51%	48%	50%	47%	51%	47%	48%
ST Opposé	29%	32%	32%	31%	31%	32%	39%	26%	21%	40%	25%	30%	29%	32%	29%	26%	32%	31%	29%	28%	27%	30%	29%	34%	25%	32%	26%	32%	24%	33%	28%
Plutôt opposé	18%	20%	23%	19%	17%	22%	29%	17%	17%	18%	16%	16%	19%	23%	18%	15%	22%	18%	14%	19%	15%	17%	19%	19%	15%	22%	21%	17%	17%	25%	13%
Tout à fait opposé	11%	12%	9%	13%	14%	10%	10%	9%	4%	22%	8%	14%	10%	9%	12%	12%	10%	12%	15%	9%	12%	13%	11%	15%	10%	10%	5%	15%	7%	8%	15%
Ne se prononce pas	3%	1%	2%	1%	1%	2%	2%	4%	2%	-	5%	3%	3%	2%	1%	1%	2%	3%	-	2%	3%	2%	2%	-	4%	-	2%	6%	4%	1%	2%
La mise en place d'une alternance entre 7 semaines de classe et 2 semaines de vacances tout au long de l'année scolaire et pour toutes les zones																															
ST Favorable	66%	65%	51%	67%	66%	72%	63%	67%	62%	67%	68%	60%	66%	66%	71%	69%	65%	69%	66%	68%	62%	64%	67%	55%	71%	64%	70%	68%	68%	65%	70%
Tout à fait favorable	17%	16%	7%	17%	15%	21%	20%	19%	16%	22%	20%	18%	16%	12%	21%	23%	15%	15%	16%	19%	20%	19%	17%	15%	17%	18%	13%	21%	23%	10%	21%
Plutôt favorable	49%	49%	43%	51%	51%	51%	43%	48%	47%	45%	48%	43%	50%	54%	51%	46%	50%	53%	50%	48%	42%	45%	50%	40%	55%	46%	57%	47%	45%	54%	49%
ST Opposé	28%	30%	41%	29%	31%	26%	25%	26%	34%	28%	24%	32%	26%	31%	26%	26%	29%	24%	30%	28%	31%	31%	28%	40%	23%	34%	21%	29%	27%	28%	25%
Plutôt opposé	18%	21%	30%	20%	20%	21%	18%	15%	24%	13%	14%	22%	15%	20%	19%	18%	20%	14%	17%	21%	20%	20%	18%	24%	13%	25%	15%	21%	20%	16%	15%
Tout à fait opposé	10%	9%	11%	9%	11%	4%	6%	10%	10%	15%	10%	10%	11%	11%	7%	8%	9%	11%	13%	7%	11%	10%	9%	16%	10%	9%	6%	8%	7%	11%	10%
Ne se prononce pas	6%	5%	8%	3%	4%	2%	12%	7%	4%	5%	8%	8%	8%	3%	3%	4%	6%	7%	4%	4%	7%	6%	6%	5%	6%	2%	9%	2%	6%	8%	5%

Résultats détaillés

	Total	Statut de l'interviewé									Niveau de diplôme					Catégorie d'agglomération					Région d'habitation										
		ST Actifs	Travaillent à leur compte	Salariés	Dont Salariés du privé	Dont Salariés du public	Chômeurs	ST Inactifs	Etudiants	Au foyer (*)	Retraités	Sans diplôme/Primaire	BEPC/CAP/BEP	Bac	Bac +2	Supérieur à Bac +2	Moins de 2 000 habitants	De 2 000 à moins de 20 000 habitants	De 20 000 à moins de 100 000 habitants	Plus de 100 000 habitants	Agglomération parisienne	Région Parisienne	ST Province	Bassin Parisien Ouest	Bassin Parisien Est	Nord	Ouest	Est	Sud Ouest	Centre Est	Méditerranée
Le raccourcissement des vacances d'été de deux semaines																															
ST Favorable	63%	61%	65%	61%	59%	66%	53%	67%	51%	60%	71%	62%	62%	61%	65%	72%	64%	65%	64%	62%	61%	62%	63%	52%	67%	60%	74%	68%	61%	58%	65%
Tout à fait favorable	23%	20%	21%	20%	18%	25%	26%	27%	22%	18%	30%	26%	24%	15%	20%	32%	22%	22%	20%	25%	26%	27%	22%	17%	19%	15%	29%	25%	17%	26%	23%
Plutôt favorable	40%	40%	44%	41%	41%	42%	27%	40%	29%	42%	41%	37%	38%	45%	44%	39%	42%	43%	44%	37%	35%	35%	41%	35%	48%	45%	45%	42%	44%	32%	42%
ST Opposé	35%	38%	33%	37%	39%	33%	45%	30%	49%	38%	25%	35%	36%	38%	31%	27%	34%	32%	36%	36%	34%	34%	35%	45%	33%	40%	24%	31%	37%	39%	33%
Plutôt opposé	21%	21%	19%	21%	21%	21%	25%	19%	33%	17%	18%	23%	20%	21%	20%	16%	25%	16%	19%	21%	18%	19%	21%	28%	22%	21%	13%	22%	24%	24%	17%
Tout à fait opposé	14%	16%	15%	16%	18%	12%	20%	11%	16%	20%	8%	12%	16%	16%	11%	12%	10%	15%	16%	15%	17%	15%	14%	17%	11%	19%	11%	9%	13%	15%	17%
Ne se prononce pas	2%	2%	2%	2%	2%	1%	2%	3%	-	3%	4%	3%	2%	2%	4%	1%	2%	3%	-	2%	4%	3%	2%	3%	-	-	2%	1%	2%	3%	2%
La réduction de la journée de classe avec une fin des cours à 15h30																															
ST Favorable	50%	52%	51%	51%	50%	54%	58%	49%	66%	47%	46%	45%	47%	56%	52%	60%	48%	44%	50%	52%	58%	55%	49%	45%	48%	58%	51%	54%	44%	50%	48%
Tout à fait favorable	13%	13%	10%	13%	11%	19%	21%	13%	22%	7%	12%	11%	10%	14%	13%	21%	11%	11%	9%	15%	19%	18%	12%	9%	8%	18%	10%	9%	11%	14%	15%
Plutôt favorable	37%	38%	42%	38%	39%	35%	37%	36%	44%	40%	35%	34%	37%	41%	39%	39%	37%	33%	41%	38%	39%	36%	37%	35%	39%	40%	42%	45%	32%	35%	33%
ST Opposé	47%	47%	49%	47%	49%	44%	41%	47%	34%	53%	48%	51%	51%	42%	47%	38%	50%	52%	47%	45%	40%	42%	48%	54%	49%	41%	45%	42%	52%	49%	50%
Plutôt opposé	30%	29%	26%	29%	31%	23%	30%	32%	22%	33%	33%	32%	34%	26%	28%	24%	33%	31%	28%	30%	26%	29%	30%	32%	31%	29%	27%	29%	33%	31%	30%
Tout à fait opposé	17%	18%	23%	18%	17%	20%	10%	15%	12%	20%	15%	19%	16%	15%	19%	14%	17%	21%	19%	15%	14%	13%	18%	22%	18%	12%	18%	13%	18%	18%	20%
Ne se prononce pas	3%	2%	-	2%	2%	2%	2%	4%	-	-	6%	4%	3%	2%	2%	2%	2%	4%	3%	3%	2%	3%	3%	1%	4%	2%	4%	4%	5%	2%	2%
L'ajout, à la semaine de quatre jours, d'une demi-journée d'école le samedi matin																															
ST Favorable	34%	32%	35%	32%	31%	36%	35%	38%	26%	15%	43%	36%	31%	35%	34%	41%	33%	35%	32%	36%	36%	36%	34%	34%	29%	46%	33%	40%	41%	34%	23%
Tout à fait favorable	8%	8%	4%	8%	7%	13%	8%	9%	5%	3%	11%	11%	7%	7%	6%	12%	9%	8%	8%	9%	8%	10%	8%	7%	7%	20%	7%	14%	5%	6%	6%
Plutôt favorable	26%	25%	31%	24%	24%	23%	27%	28%	21%	12%	31%	25%	23%	28%	28%	29%	24%	27%	24%	28%	28%	27%	26%	27%	22%	27%	26%	26%	37%	27%	18%
ST Opposé	64%	67%	65%	67%	69%	62%	63%	60%	72%	85%	54%	62%	68%	63%	65%	57%	66%	63%	67%	62%	61%	61%	64%	63%	69%	52%	66%	58%	57%	65%	77%
Plutôt opposé	34%	33%	30%	34%	34%	35%	25%	35%	46%	40%	33%	32%	36%	34%	35%	29%	35%	31%	41%	34%	27%	29%	35%	25%	36%	29%	34%	36%	31%	40%	42%
Tout à fait opposé	30%	34%	35%	33%	35%	27%	39%	25%	26%	45%	21%	30%	32%	29%	30%	28%	31%	32%	25%	27%	34%	32%	30%	38%	33%	23%	32%	22%	26%	25%	35%
Ne se prononce pas	2%	1%	-	1%	1%	2%	2%	3%	2%	-	4%	2%	2%	2%	1%	2%	1%	2%	1%	2%	3%	2%	2%	2%	2%	2%	2%	2%	2%	2%	-

Résultats détaillés

Total	Situation Familiale										Niveau de scolarisation des enfants					Type d'établissement des enfants scolarisés				Proximité partisane										Vote au premier tour de l'élection présidentielle de 2012								
	ST sans enfant	Seul(e) sans enfant	En couple sans enfant	ST Avec des enfants	Seul(e) avec enfants	En couple avec enfants	ST seul(e)	Dont seul(e) avec enfant(s) en école primaire (*)	ST En couple	ST Ecole Primaire	Maternelle	Ecole Élémentaire	Collège	Lycée	Enseignement Supérieur	Etablissement public	Etablissement privé	Etablissement ZEP (*)	Etablissement Non ZEP	ST Extrême Gauche et Gauche	ST Extrême gauche (*)	ST Gauche	Le front de gauche	Le Parti Socialiste	Europe Ecologie - Les Verts (*)	Le MoDem	ST Extrême Droite et Droite	ST Droite	L'U.M.P.	Le Front National	Sans préférence partisane	Jean-Luc Mélenchon	François Hollande	François Bayrou	Nicolas Sarkozy	Marine Le Pen		
Le passage de la semaine de quatre jours à la semaine de quatre jours et demi																																						
ST Favorable	72%	77%	76%	80%	64%	71%	63%	75%	64%	70%	57%	55%	58%	58%	61%	64%	60%	53%	51%	60%	76%	59%	77%	74%	78%	77%	82%	66%	69%	67%	57%	71%	76%	78%	91%	67%	57%	
Tout à fait favorable	23%	24%	25%	23%	21%	31%	19%	26%	33%	21%	17%	16%	18%	21%	20%	16%	19%	17%	28%	18%	26%	23%	26%	28%	26%	27%	28%	22%	24%	21%	16%	18%	35%	25%	30%	24%	18%	
Plutôt favorable	49%	53%	51%	57%	43%	40%	44%	49%	31%	50%	40%	39%	40%	36%	42%	48%	41%	36%	23%	42%	50%	36%	51%	46%	52%	50%	54%	44%	45%	46%	41%	53%	41%	53%	61%	42%	39%	
ST Opposé	26%	19%	21%	18%	35%	29%	37%	22%	36%	28%	43%	45%	41%	41%	38%	36%	40%	45%	49%	40%	22%	41%	21%	26%	20%	18%	32%	29%	30%	41%	26%	24%	19%	9%	31%	42%		
Plutôt opposé	15%	11%	13%	10%	20%	16%	21%	13%	11%	16%	21%	22%	20%	25%	20%	19%	21%	25%	38%	20%	12%	12%	12%	10%	13%	14%	14%	17%	16%	15%	20%	16%	10%	11%	7%	16%	22%	
Tout à fait opposé	11%	8%	8%	8%	15%	13%	15%	9%	25%	12%	22%	23%	21%	15%	18%	18%	18%	19%	11%	20%	10%	30%	9%	16%	7%	6%	4%	15%	13%	15%	21%	9%	14%	8%	2%	14%	20%	
Ne se prononce pas	2%	3%	3%	3%	1%	-	1%	3%	-	2%	1%	-	1%	2%	1%	-	-	2%	-	1%	2%	-	2%	-	2%	3%	-	2%	2%	3%	1%	3%	-	2%	-	3%	1%	
L'ajout, à la semaine de quatre jours, d'une demi-journée d'école le mercredi matin																																						
ST Favorable	68%	72%	72%	72%	63%	73%	61%	72%	59%	66%	56%	52%	60%	59%	61%	60%	61%	58%	73%	59%	69%	65%	70%	64%	72%	62%	78%	67%	70%	69%	58%	66%	71%	71%	81%	68%	60%	
Tout à fait favorable	20%	20%	20%	20%	20%	30%	19%	21%	22%	19%	19%	20%	20%	20%	15%	17%	20%	21%	29%	19%	22%	24%	22%	14%	25%	18%	14%	22%	25%	24%	15%	16%	20%	22%	16%	25%	18%	
Plutôt favorable	48%	52%	52%	52%	43%	44%	42%	51%	37%	47%	37%	33%	40%	39%	45%	43%	41%	36%	44%	40%	48%	42%	48%	50%	47%	45%	64%	45%	45%	45%	44%	50%	51%	49%	65%	42%	41%	
ST Opposé	29%	25%	25%	25%	36%	25%	38%	25%	41%	32%	43%	48%	39%	39%	38%	38%	39%	40%	27%	40%	29%	35%	29%	36%	26%	38%	20%	32%	28%	28%	42%	29%	29%	26%	17%	30%	39%	
Plutôt opposé	18%	17%	17%	16%	21%	12%	22%	17%	-	20%	21%	24%	18%	24%	21%	22%	20%	25%	22%	22%	19%	29%	18%	19%	18%	26%	14%	19%	17%	16%	23%	18%	14%	18%	15%	19%	20%	
Tout à fait opposé	11%	8%	8%	9%	15%	13%	16%	9%	41%	12%	22%	23%	21%	15%	17%	16%	19%	16%	5%	19%	10%	6%	10%	17%	8%	12%	6%	13%	10%	12%	19%	11%	15%	9%	2%	11%	20%	
Ne se prononce pas	3%	3%	3%	3%	1%	2%	1%	3%	-	2%	1%	-	1%	2%	1%	1%	1%	2%	-	1%	1%	-	2%	-	2%	-	2%	2%	2%	3%	-	4%	-	2%	2%	2%	1%	
La mise en place d'une alternance entre 7 semaines de classe et 2 semaines de vacances tout au long de l'année scolaire et pour toutes les zones																																						
ST Favorable	66%	65%	63%	67%	68%	74%	67%	64%	74%	67%	66%	64%	64%	61%	69%	67%	66%	58%	56%	65%	74%	82%	74%	68%	76%	67%	63%	61%	61%	60%	61%	59%	74%	78%	65%	59%	57%	
Tout à fait favorable	17%	18%	17%	19%	17%	26%	15%	18%	37%	17%	19%	19%	18%	15%	13%	12%	16%	12%	28%	14%	20%	36%	20%	27%	19%	15%	18%	15%	18%	16%	8%	14%	25%	23%	20%	16%	7%	
Plutôt favorable	49%	47%	46%	49%	52%	48%	52%	46%	37%	51%	47%	45%	46%	46%	56%	55%	50%	46%	28%	51%	54%	47%	54%	41%	57%	53%	46%	46%	43%	45%	53%	45%	49%	55%	45%	43%	50%	
ST Opposé	28%	28%	30%	25%	29%	26%	29%	29%	26%	27%	32%	36%	33%	36%	29%	28%	32%	38%	44%	32%	22%	18%	22%	26%	21%	23%	30%	34%	33%	34%	34%	32%	23%	18%	30%	33%	38%	
Plutôt opposé	18%	18%	20%	16%	19%	14%	20%	19%	21%	18%	24%	26%	27%	30%	17%	15%	23%	25%	33%	23%	14%	11%	15%	14%	14%	17%	22%	24%	23%	22%	26%	19%	16%	12%	22%	20%	24%	
Tout à fait opposé	10%	10%	10%	9%	10%	12%	9%	10%	5%	9%	8%	10%	7%	7%	12%	13%	9%	14%	11%	10%	8%	6%	8%	13%	6%	7%	8%	10%	11%	12%	8%	13%	7%	6%	7%	14%	14%	
Ne se prononce pas	6%	7%	7%	8%	3%	-	4%	6%	-	5%	2%	-	3%	3%	2%	5%	2%	4%	-	2%	4%	-	4%	6%	3%	9%	6%	5%	6%	4%	9%	3%	4%	6%	7%	5%		

Résultats détaillés

Total	Situation Familiale							Niveau de scolarisation des enfants							Type d'établissement des enfants scolarisés				Proximité partisane							Vote au premier tour de l'élection présidentielle de 2012												
	ST sans enfant	Seul(e) sans enfant	En couple sans enfant	ST Avec des enfants	Seul(e) avec enfants	En couple avec enfants	ST seul(e)	Dont seul(e) avec enfant(s) en école primaire (*)	ST En couple	ST Ecole Primaire	Maternelle	Ecole Élémentaire	Collège	Lycée	Enseignement Supérieur	Etablissement public	Etablissement privé	Etablissement ZEP (*)	Etablissement Non ZEP	ST Extrême Gauche et Gauche	ST Extrême gauche (*)	ST Gauche	Le front de gauche	Le Parti Socialiste	Europe Ecologie - Les Verts (*)	Le MoDem	ST Extrême Droite et Droite	ST Droite	L'U.M.P.	Le Front National	Sans préférence partisane	Jean-Luc Mélenchon	François Hollande	François Bayrou	Nicolas Sarkozy	Marine Le Pen		
Le raccourcissement des vacances d'été de deux semaines																																						
ST Favorable	63%	65%	61%	71%	60%	66%	59%	61%	62%	64%	57%	52%	64%	58%	60%	60%	57%	59%	40%	57%	66%	40%	67%	60%	68%	76%	70%	62%	65%	65%	56%	60%	58%	69%	73%	65%	52%	
Tout à fait favorable	23%	23%	24%	21%	24%	39%	21%	26%	32%	21%	23%	26%	26%	20%	22%	25%	21%	33%	23%	22%	24%	17%	25%	27%	24%	25%	28%	24%	25%	22%	21%	19%	23%	27%	26%	25%	21%	
Plutôt favorable	40%	43%	37%	49%	36%	27%	38%	36%	30%	43%	34%	27%	38%	37%	38%	35%	37%	26%	17%	35%	41%	23%	42%	33%	43%	51%	43%	38%	39%	43%	34%	41%	35%	42%	47%	40%	31%	
ST Opposé	35%	32%	36%	26%	39%	34%	40%	36%	38%	34%	42%	48%	35%	41%	40%	40%	42%	41%	60%	42%	34%	60%	33%	38%	32%	20%	28%	36%	34%	34%	43%	35%	42%	29%	26%	32%	47%	
Plutôt opposé	21%	20%	23%	17%	22%	12%	23%	21%	11%	20%	22%	23%	21%	20%	25%	25%	22%	19%	27%	22%	20%	37%	19%	21%	19%	14%	22%	24%	23%	22%	26%	18%	25%	19%	18%	19%	27%	
Tout à fait opposé	14%	12%	14%	9%	18%	22%	17%	15%	27%	14%	20%	25%	15%	21%	14%	15%	19%	22%	32%	20%	14%	23%	13%	18%	13%	6%	6%	12%	11%	12%	17%	18%	17%	10%	7%	13%	20%	
Ne se prononce pas	2%	3%	3%	3%	1%	-	1%	3%	-	2%	1%	-	1%	1%	-	-	1%	-	-	1%	1%	-	1%	-	3%	2%	2%	2%	1%	1%	5%	-	2%	2%	3%	1%		
La réduction de la journée de classe avec une fin des cours à 15h30																																						
ST Favorable	50%	50%	54%	46%	50%	56%	49%	54%	64%	48%	47%	50%	47%	48%	48%	51%	48%	48%	23%	49%	60%	60%	60%	54%	61%	66%	65%	37%	41%	37%	28%	45%	64%	60%	66%	40%	34%	
Tout à fait favorable	13%	13%	16%	9%	13%	16%	13%	16%	33%	11%	12%	15%	10%	12%	14%	14%	12%	10%	6%	12%	18%	30%	17%	22%	16%	17%	12%	9%	11%	10%	4%	11%	21%	18%	11%	11%	6%	
Plutôt favorable	37%	37%	37%	38%	37%	40%	36%	38%	31%	37%	35%	35%	36%	36%	34%	37%	36%	38%	17%	36%	43%	30%	43%	32%	45%	48%	54%	28%	30%	27%	24%	34%	42%	43%	55%	30%	28%	
ST Opposé	47%	46%	43%	50%	48%	44%	49%	43%	36%	49%	53%	50%	53%	51%	49%	46%	52%	50%	72%	51%	38%	40%	37%	41%	38%	31%	35%	60%	55%	60%	72%	50%	35%	37%	32%	56%	66%	
Plutôt opposé	30%	30%	28%	32%	30%	25%	31%	28%	15%	31%	32%	27%	31%	37%	33%	25%	33%	38%	55%	32%	24%	17%	24%	21%	25%	25%	28%	38%	36%	38%	43%	32%	20%	26%	28%	38%	35%	
Tout à fait opposé	17%	16%	15%	18%	18%	18%	15%	21%	18%	21%	23%	22%	14%	16%	21%	19%	12%	17%	19%	14%	23%	13%	21%	13%	6%	6%	22%	20%	22%	29%	18%	14%	11%	4%	19%	31%		
Ne se prononce pas	3%	4%	3%	4%	2%	-	2%	3%	-	3%	-	-	1%	2%	3%	-	2%	5%	-	2%	-	2%	4%	1%	3%	-	2%	3%	3%	-	5%	2%	2%	2%	3%	-		
L'ajout, à la semaine de quatre jours, d'une demi-journée d'école le samedi matin																																						
ST Favorable	34%	38%	36%	41%	29%	32%	29%	35%	21%	34%	21%	24%	20%	29%	34%	41%	26%	19%	34%	24%	39%	23%	40%	33%	41%	43%	40%	29%	31%	30%	23%	31%	32%	42%	52%	34%	23%	
Tout à fait favorable	8%	8%	8%	9%	9%	14%	8%	9%	11%	8%	7%	10%	5%	7%	8%	10%	8%	4%	17%	6%	10%	-	11%	9%	11%	14%	4%	10%	10%	9%	11%	4%	11%	10%	6%	9%	7%	
Plutôt favorable	26%	30%	28%	32%	20%	18%	21%	27%	10%	26%	14%	14%	15%	22%	25%	31%	17%	15%	16%	18%	29%	23%	29%	24%	31%	29%	36%	19%	21%	21%	12%	27%	22%	32%	47%	25%	16%	
ST Opposé	64%	59%	62%	57%	70%	68%	71%	63%	79%	64%	79%	76%	79%	70%	65%	59%	74%	81%	66%	76%	60%	77%	59%	66%	58%	57%	56%	69%	67%	68%	74%	66%	66%	57%	44%	65%	76%	
Plutôt opposé	34%	33%	36%	29%	35%	39%	34%	36%	37%	32%	32%	24%	33%	33%	39%	26%	34%	33%	39%	33%	33%	24%	33%	34%	32%	39%	30%	32%	31%	31%	35%	38%	37%	31%	24%	26%	33%	
Tout à fait opposé	30%	27%	26%	28%	35%	28%	36%	26%	42%	33%	47%	51%	47%	38%	27%	32%	40%	48%	27%	42%	27%	53%	26%	32%	27%	18%	26%	37%	36%	38%	39%	28%	29%	26%	20%	39%	42%	
Ne se prononce pas	2%	3%	2%	3%	-	-	1%	2%	-	2%	1%	-	1%	1%	1%	-	-	-	-	-	-	-	1%	1%	-	-	4%	2%	2%	2%	3%	3%	2%	1%	4%	1%	1%	

Résultats détaillés

	Total	Opinion quant à la création de 60000 postes dans l'Education Nationale						Priorité donnée à l'école primaire				Connaissance de la réforme des rythmes scolaires				Opinion quant à la réforme des rythmes scolaires						Prise en charge des enfants après 15h30	
		ST Favorable	Tout à fait favorable	Plutôt favorable	ST Opposé	Plutôt opposé	Tout à fait opposé	ST Une bonne chose	Une très bonne chose	Une plutôt bonne chose	ST Une mauvaise chose	ST Oui	Oui, et voit clairement ce dont il s'agit	Oui, mais ne voit pas clairement ce dont il s'agit	Non	ST Une bonne chose	Une très bonne chose	Une plutôt bonne chose	ST Une mauvaise chose	Une plutôt mauvaise chose	Une très mauvaise chose	Préfère une gestion autonome de chaque mairie	Préfère que l'Etat participe à la prise en charge des Mairies
Le passage de la semaine de quatre jours à la semaine de quatre jours et demi																							
ST Favorable	72%	72%	75%	71%	71%	70%	73%	73%	76%	71%	63%	74%	75%	74%	69%	88%	89%	88%	38%	42%	25%	77%	71%
Tout à fait favorable	23%	23%	33%	17%	24%	21%	29%	23%	31%	17%	22%	26%	25%	26%	18%	31%	50%	24%	7%	7%	7%	24%	22%
Plutôt favorable	49%	50%	43%	53%	47%	49%	44%	50%	45%	54%	40%	49%	50%	48%	51%	57%	40%	63%	31%	35%	18%	53%	49%
ST Opposé	26%	26%	23%	27%	28%	28%	27%	25%	22%	26%	37%	24%	24%	24%	29%	10%	9%	10%	62%	57%	75%	21%	27%
Plutôt opposé	15%	15%	13%	16%	16%	20%	9%	14%	11%	16%	22%	13%	10%	15%	18%	7%	5%	8%	32%	39%	11%	13%	16%
Tout à fait opposé	11%	11%	10%	11%	12%	8%	18%	11%	11%	10%	15%	11%	14%	8%	11%	3%	4%	2%	30%	19%	64%	8%	11%
Ne se prononce pas	2%	2%	2%	2%	1%	2%	-	2%	2%	2%	-	2%	1%	2%	3%	2%	1%	2%	-	-	-	2%	2%
L'ajout, à la semaine de quatre jours, d'une demi-journée d'école le mercredi matin																							
ST Favorable	68%	67%	71%	65%	74%	76%	70%	69%	72%	67%	67%	68%	69%	67%	69%	78%	84%	77%	48%	53%	32%	72%	68%
Tout à fait favorable	20%	20%	29%	15%	21%	20%	22%	20%	27%	16%	14%	20%	22%	19%	19%	25%	45%	18%	10%	10%	10%	26%	19%
Plutôt favorable	48%	47%	42%	50%	53%	56%	48%	48%	45%	50%	52%	48%	48%	47%	49%	53%	39%	59%	38%	43%	23%	46%	50%
ST Opposé	29%	31%	27%	33%	24%	21%	29%	29%	27%	31%	33%	31%	29%	32%	27%	19%	14%	21%	51%	46%	68%	23%	30%
Plutôt opposé	18%	20%	15%	23%	13%	13%	14%	19%	16%	21%	15%	20%	17%	22%	17%	15%	8%	17%	25%	29%	15%	16%	19%
Tout à fait opposé	11%	11%	12%	11%	11%	8%	15%	11%	11%	10%	18%	11%	12%	11%	10%	5%	5%	5%	26%	17%	52%	7%	12%
Ne se prononce pas	3%	2%	3%	2%	3%	3%	1%	2%	1%	3%	-	1%	2%	1%	4%	2%	2%	2%	-	-	-	5%	1%
La mise en place d'une alternance entre 7 semaines de classe et 2 semaines de vacances tout au long de l'année scolaire et pour toutes les zones																							
ST Favorable	66%	68%	71%	67%	62%	62%	61%	67%	69%	66%	53%	68%	67%	69%	64%	73%	79%	71%	52%	55%	44%	68%	66%
Tout à fait favorable	17%	18%	31%	11%	16%	15%	18%	18%	24%	13%	14%	20%	22%	18%	14%	22%	42%	15%	9%	8%	12%	18%	17%
Plutôt favorable	49%	50%	41%	55%	46%	48%	44%	50%	45%	53%	39%	48%	45%	51%	50%	51%	37%	56%	43%	47%	32%	51%	49%
ST Opposé	28%	28%	26%	28%	29%	28%	32%	28%	28%	27%	41%	27%	30%	25%	30%	23%	19%	24%	43%	40%	52%	28%	29%
Plutôt opposé	18%	18%	14%	20%	19%	21%	16%	18%	17%	19%	29%	18%	19%	18%	19%	16%	11%	18%	25%	28%	18%	20%	18%
Tout à fait opposé	10%	9%	12%	8%	10%	7%	15%	10%	11%	9%	12%	9%	11%	8%	11%	6%	8%	6%	18%	12%	34%	7%	10%
Ne se prononce pas	6%	4%	2%	5%	9%	10%	7%	5%	3%	6%	7%	5%	3%	6%	7%	4%	2%	5%	5%	5%	4%	4%	5%

Résultats détaillés

	Total	Opinion quant à la création de 60000 postes dans l'Education Nationale					Priorité donnée à l'école primaire				Connaissance de la réforme des rythmes scolaires			Opinion quant à la réforme des rythmes scolaires					Prise en charge des enfants après 15h30		
		ST Favorable	Tout à fait favorable	Plutôt favorable	ST Opposé	Plutôt opposé	Tout à fait opposé	ST Une bonne chose	Une très bonne chose	Une plutôt bonne chose	ST Une mauvaise chose	ST Oui	Oui, et voit clairement ce dont il s'agit	Oui, mais ne voit pas clairement ce dont il s'agit	Non	ST Une bonne chose	Une très bonne chose	Une plutôt bonne chose	ST Une mauvaise chose	Une plutôt mauvaise chose	Une très mauvaise chose

Le raccourcissement des vacances d'été de deux semaines

ST Favorable	63%	63%	64%	63%	63%	65%	59%	64%	64%	64%	57%	68%	69%	67%	56%	78%	84%	76%	32%	31%	32%	68%	62%
Tout à fait favorable	23%	22%	30%	18%	27%	24%	33%	23%	28%	20%	26%	25%	27%	24%	20%	30%	49%	24%	9%	8%	10%	30%	21%
Plutôt favorable	40%	41%	34%	45%	35%	41%	26%	41%	36%	44%	31%	42%	41%	43%	37%	48%	35%	53%	23%	23%	22%	38%	41%
ST Opposé	35%	35%	34%	35%	34%	31%	39%	34%	34%	34%	43%	31%	30%	31%	41%	20%	16%	21%	68%	68%	67%	30%	36%
Plutôt opposé	21%	21%	18%	22%	20%	16%	27%	20%	19%	21%	25%	19%	20%	18%	23%	13%	9%	15%	37%	42%	24%	19%	22%
Tout à fait opposé	14%	14%	16%	13%	14%	15%	12%	14%	15%	13%	18%	12%	11%	13%	18%	7%	7%	7%	31%	26%	43%	12%	14%
Ne se prononce pas	2%	2%	2%	2%	3%	4%	1%	2%	2%	2%	-	2%	1%	2%	3%	2%	1%	2%	1%	-	1%	2%	2%

La réduction de la journée de classe avec une fin des cours à 15h30

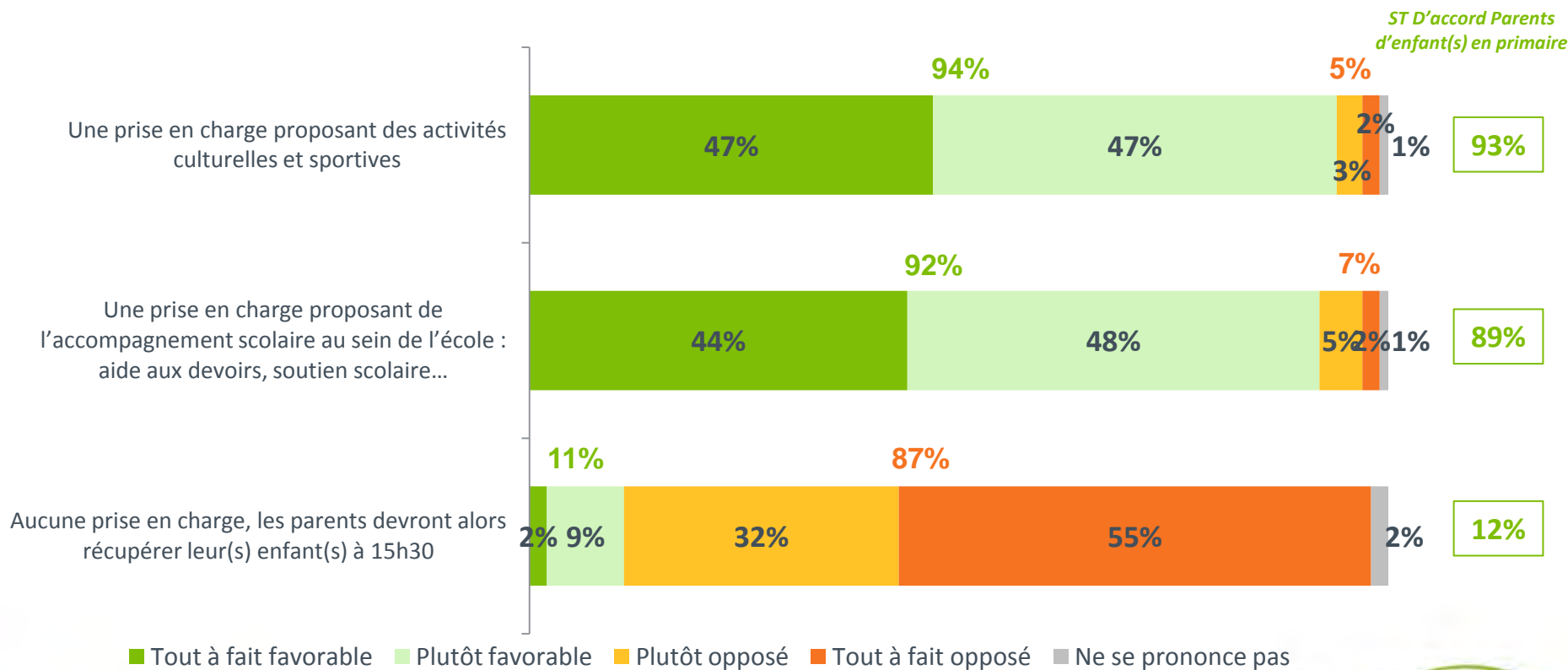
ST Favorable	50%	52%	57%	50%	45%	48%	41%	51%	52%	50%	44%	53%	51%	53%	47%	60%	69%	57%	30%	32%	24%	51%	51%
Tout à fait favorable	13%	14%	21%	10%	12%	9%	17%	13%	17%	11%	16%	13%	13%	13%	13%	17%	28%	14%	5%	5%	4%	14%	13%
Plutôt favorable	37%	39%	36%	40%	34%	39%	24%	38%	36%	39%	28%	40%	39%	40%	34%	43%	41%	44%	25%	27%	20%	37%	38%
ST Opposé	47%	45%	41%	48%	50%	46%	57%	47%	45%	48%	52%	44%	45%	44%	51%	37%	29%	40%	69%	66%	76%	47%	46%
Plutôt opposé	30%	29%	20%	35%	31%	32%	29%	30%	26%	33%	30%	28%	26%	29%	34%	28%	19%	31%	34%	40%	15%	34%	29%
Tout à fait opposé	17%	16%	22%	13%	20%	14%	29%	16%	19%	15%	22%	17%	19%	15%	17%	9%	9%	9%	35%	26%	61%	13%	17%
Ne se prononce pas	3%	2%	2%	2%	4%	6%	1%	2%	2%	2%	4%	3%	3%	3%	2%	3%	3%	3%	1%	2%	-	2%	2%

L'ajout, à la semaine de quatre jours, d'une demi-journée d'école le samedi matin

ST Favorable	34%	35%	35%	35%	36%	32%	43%	35%	39%	33%	27%	37%	36%	37%	31%	44%	50%	42%	16%	17%	13%	42%	33%
Tout à fait favorable	8%	8%	14%	5%	10%	6%	16%	9%	12%	6%	9%	8%	9%	7%	10%	11%	24%	7%	3%	3%	4%	14%	7%
Plutôt favorable	26%	26%	21%	30%	26%	26%	27%	27%	27%	27%	18%	29%	27%	30%	22%	33%	26%	35%	12%	13%	9%	28%	26%
ST Opposé	64%	64%	63%	64%	62%	64%	57%	63%	60%	66%	73%	62%	63%	61%	66%	55%	48%	57%	84%	83%	86%	57%	66%
Plutôt opposé	34%	34%	29%	38%	30%	33%	25%	34%	29%	38%	30%	31%	26%	35%	38%	32%	23%	35%	36%	43%	15%	33%	34%
Tout à fait opposé	30%	30%	35%	27%	32%	31%	33%	29%	31%	28%	43%	31%	37%	27%	28%	23%	25%	22%	48%	40%	70%	24%	31%
Ne se prononce pas	2%	1%	1%	1%	3%	4%	-	2%	1%	2%	-	1%	1%	2%	2%	2%	2%	1%	1%	-	1%	1%	1%

Si la réforme conduit à une fin de la journée de classe à 15h30, les Français privilégient une prise en charge des enfants proposant activités sportives et culturelles ou de l'accompagnement scolaire

La réforme des rythmes scolaires pourrait conduire à un raccourcissement de la journée de classe, qui se terminerait à 15h30 tous les jours. Une nouvelle prise en charge des enfants à partir de cette heure devra donc être mise en place. Pour chacune de ces prises en charge suivantes, pouvez-vous me dire si vous y êtes tout à fait favorable, plutôt favorable, plutôt opposé ou tout à fait opposé ?



Résultats détaillés

	Sexe			Age										C.S.P de l'interviewé(e)						C.S.P du chef de famille							
	Homme	Femme	Total	ST Moins de 30 ans	18 à 24 ans	25 à 29 ans	ST De 30 à 49 ans	30 à 39 ans	40 à 49 ans	ST 50 ans et plus	50 à 64 ans	65 à 74 ans	75 ans et plus	Artisans - Commerçants - Chefs d'entreprise (*)	ST CSP +	Cadre supérieurs - Professions libérales	Professions intermédiaires	ST CSP -	Employés	Ouvriers	Artisans - Commerçants - Chefs d'entreprise (*)	ST CSP +	Cadre supérieurs - Professions libérales	Professions intermédiaires	ST CSP -	Employés	Ouvriers
Une prise en charge proposant des activités culturelles et sportives																											
ST Favorable	94%	93%	95%	95%	96%	94%	94%	95%	94%	94%	96%	93%	92%	94%	96%	97%	95%	95%	96%	93%	96%	95%	95%	95%	94%	95%	93%
Tout à fait favorable	47%	45%	49%	51%	50%	52%	50%	50%	43%	44%	41%	43%	47%	52%	62%	47%	45%	48%	42%	54%	51%	58%	45%	45%	51%	40%	
Plutôt favorable	47%	48%	46%	44%	46%	42%	44%	44%	51%	52%	52%	48%	47%	43%	35%	48%	50%	49%	51%	41%	44%	37%	49%	49%	43%	52%	
ST Opposé	5%	6%	4%	5%	4%	6%	6%	5%	6%	4%	4%	5%	4%	6%	4%	3%	5%	4%	7%	4%	5%	5%	5%	6%	5%	7%	
Plutôt opposé	3%	4%	2%	4%	4%	4%	3%	3%	3%	3%	3%	2%	4%	3%	2%	2%	3%	2%	3%	2%	3%	4%	3%	3%	2%	4%	
Tout à fait opposé	2%	3%	1%	1%	1%	2%	3%	3%	2%	1%	4%	-	3%	2%	1%	3%	3%	2%	3%	2%	2%	1%	2%	3%	3%	3%	
Ne se prononce pas	1%	-	1%	-	-	-	-	-	1%	-	2%	4%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Une prise en charge proposant de l'accompagnement scolaire au sein de l'école : aide aux devoirs, soutien scolaire...																											
ST Favorable	92%	92%	93%	97%	98%	95%	91%	93%	90%	92%	93%	89%	90%	80%	91%	93%	90%	95%	98%	92%	87%	90%	93%	87%	95%	98%	93%
Tout à fait favorable	44%	40%	47%	52%	52%	51%	41%	39%	42%	43%	43%	50%	35%	30%	42%	39%	44%	42%	46%	38%	41%	42%	41%	43%	43%	48%	39%
Plutôt favorable	48%	52%	46%	45%	46%	44%	51%	54%	49%	48%	50%	38%	55%	50%	49%	54%	46%	53%	51%	54%	45%	48%	52%	44%	52%	50%	54%
ST Opposé	7%	7%	6%	3%	2%	5%	8%	6%	10%	7%	6%	10%	6%	17%	8%	6%	10%	5%	2%	7%	11%	10%	7%	13%	4%	2%	6%
Plutôt opposé	5%	4%	5%	2%	2%	2%	5%	3%	7%	6%	5%	8%	5%	13%	6%	3%	7%	3%	1%	5%	9%	7%	4%	9%	3%	-	4%
Tout à fait opposé	2%	3%	1%	1%	-	2%	3%	3%	3%	2%	1%	3%	1%	3%	3%	2%	3%	2%	1%	3%	2%	3%	3%	3%	2%	2%	2%
Ne se prononce pas	1%	1%	1%	-	-	-	1%	1%	-	1%	-	1%	3%	3%	-	1%	-	-	-	1%	2%	-	-	-	1%	-	1%
Aucune prise en charge, les parents devront alors récupérer leur(s) enfant(s) à 15h30																											
ST Favorable	11%	13%	10%	15%	16%	14%	12%	8%	14%	10%	12%	6%	11%	6%	7%	9%	6%	15%	11%	19%	7%	9%	10%	7%	16%	13%	19%
Tout à fait favorable	2%	3%	2%	4%	3%	5%	3%	3%	4%	1%	2%	1%	-	3%	2%	3%	1%	5%	2%	8%	2%	3%	5%	2%	4%	3%	5%
Plutôt favorable	9%	10%	8%	12%	13%	9%	8%	5%	11%	9%	9%	5%	11%	3%	5%	6%	5%	10%	9%	11%	4%	6%	6%	5%	12%	10%	14%
ST Opposé	87%	85%	89%	84%	83%	85%	87%	91%	85%	88%	88%	92%	84%	90%	93%	91%	94%	84%	89%	79%	91%	91%	90%	93%	82%	86%	79%
Plutôt opposé	32%	34%	31%	31%	29%	35%	29%	29%	29%	35%	33%	38%	36%	47%	29%	31%	28%	30%	29%	31%	41%	27%	27%	28%	30%	29%	30%
Tout à fait opposé	55%	51%	59%	52%	54%	50%	58%	62%	55%	53%	55%	54%	47%	43%	64%	60%	66%	54%	60%	48%	50%	64%	63%	65%	52%	57%	49%
Ne se prononce pas	2%	2%	1%	1%	1%	1%	1%	1%	1%	2%	1%	2%	5%	3%	-	-	-	1%	-	3%	2%	-	-	-	2%	1%	2%

Résultats détaillés

	Total	Statut de l'interviewé										Niveau de diplôme					Catégorie d'agglomération					Région d'habitation															
		ST Actifs	Travaillent à leur compte	Salariés	Dont Salariés du privé	Dont Salariés du public	Chômeurs	ST Inactifs	Etudiants	Au foyer (*)	Retraités	Sans diplôme/Primaire	BEPC/CAP/BEP	Bac	Bac + 2	Supérieur à Bac + 2	Moins de 2 000 habitants	De 2 000 à moins de 20 000 habitants	De 20 000 à moins de 100 000 habitants	Plus de 100 000 habitants	Agglomération parisienne	Région Parisienne	ST Province	Bassin Parisien Ouest	Bassin Parisien Est	Nord	Ouest	Est	Sud Ouest	Centre Est	Méditerranée						
Une prise en charge proposant des activités culturelles et sportives																																					
ST Favorable	94%	95%	92%	95%	96%	95%	96%	93%	95%	89%	93%	92%	95%	94%	95%	96%	95%	92%	95%	95%	94%	94%	94%	91%	98%	100%	93%	98%	91%	94%	95%						
Tout à fait favorable	47%	48%	36%	48%	47%	52%	53%	46%	51%	40%	44%	47%	40%	51%	47%	60%	38%	43%	47%	52%	57%	56%	45%	39%	42%	50%	44%	42%	50%	53%	39%						
Plutôt favorable	47%	48%	57%	47%	49%	43%	43%	47%	44%	49%	49%	45%	55%	44%	48%	36%	57%	49%	48%	43%	36%	38%	50%	52%	55%	50%	49%	55%	41%	41%	56%						
ST Opposé	5%	5%	8%	5%	4%	5%	4%	5%	5%	8%	5%	7%	4%	5%	4%	5%	7%	4%	4%	6%	6%	5%	8%	2%	-	6%	1%	6%	6%	5%							
Plutôt opposé	3%	2%	4%	2%	2%	2%	4%	4%	3%	5%	3%	4%	2%	3%	4%	2%	6%	2%	2%	4%	4%	3%	5%	1%	-	3%	-	4%	3%	4%							
Tout à fait opposé	2%	2%	4%	2%	2%	3%	-	1%	2%	3%	1%	3%	2%	2%	1%	2%	3%	1%	2%	2%	2%	2%	3%	1%	-	4%	1%	3%	2%	1%							
Ne se prononce pas	1%	-	-	-	-	-	-	1%	-	3%	2%	1%	1%	1%	-	-	-	1%	1%	1%	-	1%	1%	-	-	1%	1%	3%	-	-							
Une prise en charge proposant de l'accompagnement scolaire au sein de l'école : aide aux devoirs, soutien scolaire...																																					
ST Favorable	92%	93%	83%	93%	94%	90%	98%	92%	97%	95%	91%	94%	94%	92%	91%	90%	93%	89%	94%	92%	95%	95%	92%	93%	95%	94%	90%	93%	93%	88%	93%						
Tout à fait favorable	44%	42%	28%	43%	44%	41%	41%	47%	55%	55%	44%	44%	43%	46%	40%	47%	42%	40%	39%	46%	52%	51%	42%	45%	51%	48%	40%	40%	36%	45%	41%						
Plutôt favorable	48%	51%	55%	50%	50%	49%	57%	45%	42%	40%	47%	50%	51%	46%	50%	43%	51%	49%	55%	46%	43%	44%	50%	48%	45%	45%	50%	53%	57%	44%	52%						
ST Opposé	7%	7%	15%	6%	5%	10%	2%	7%	3%	5%	8%	5%	5%	7%	9%	10%	7%	9%	6%	6%	5%	5%	7%	7%	5%	6%	9%	6%	6%	10%	7%						
Plutôt opposé	5%	4%	9%	4%	3%	7%	-	6%	3%	5%	6%	3%	3%	6%	7%	6%	5%	9%	5%	3%	4%	5%	5%	5%	4%	3%	4%	6%	5%	6%	6%						
Tout à fait opposé	2%	2%	6%	2%	2%	2%	2%	1%	-	-	2%	2%	2%	1%	2%	4%	2%	1%	1%	3%	1%	1%	2%	2%	1%	3%	4%	-	1%	4%	1%						
Ne se prononce pas	1%	1%	2%	-	1%	-	-	1%	-	-	1%	1%	1%	1%	1%	-	2%	-	1%	-	-	1%	-	-	-	-	2%	1%	1%	2%	1%						
Aucune prise en charge, les parents devront alors récupérer leur(s) enfant(s) à 15h30																																					
ST Favorable	11%	11%	9%	12%	13%	8%	10%	12%	17%	12%	10%	11%	15%	12%	7%	8%	12%	11%	15%	12%	9%	10%	12%	14%	13%	19%	15%	14%	7%	9%	9%						
Tout à fait favorable	2%	4%	4%	4%	4%	1%	4%	1%	2%	3%	-	4%	3%	1%	3%	2%	3%	2%	-	3%	3%	3%	2%	5%	1%	4%	3%	2%	2%	1%	2%						
Plutôt favorable	9%	8%	5%	8%	9%	7%	6%	11%	15%	10%	9%	7%	13%	10%	5%	6%	9%	8%	15%	9%	6%	7%	10%	8%	12%	15%	12%	12%	5%	8%	8%						
ST Opposé	87%	88%	89%	87%	86%	92%	90%	86%	80%	88%	87%	87%	82%	87%	92%	92%	87%	87%	85%	86%	90%	89%	86%	86%	85%	81%	84%	83%	90%	88%	91%						
Plutôt opposé	32%	31%	40%	29%	29%	28%	41%	34%	26%	30%	37%	34%	31%	34%	30%	30%	34%	36%	29%	29%	33%	33%	32%	30%	30%	37%	32%	37%	41%	27%	27%						
Tout à fait opposé	55%	57%	49%	59%	57%	64%	49%	51%	54%	58%	50%	52%	51%	53%	62%	62%	52%	51%	57%	57%	56%	56%	54%	57%	56%	44%	52%	45%	49%	61%	63%						
Ne se prononce pas	2%	1%	2%	1%	1%	-	-	2%	3%	-	3%	2%	2%	1%	1%	-	1%	2%	-	2%	1%	1%	2%	-	1%	-	2%	4%	3%	3%	-						

Résultats détaillés

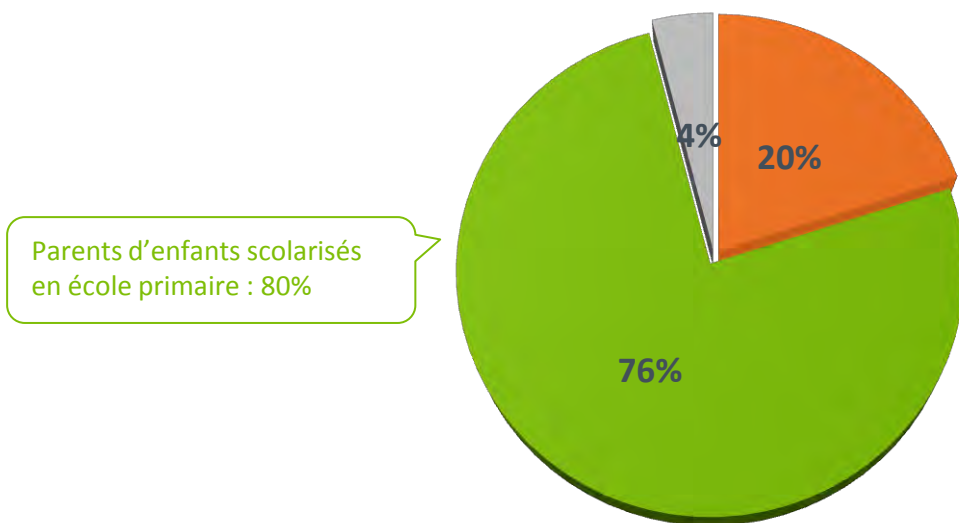
Total	Situation Familiale									Niveau de scolarisation des enfants					Type d'établissement des enfants scolarisés				Proximité partisane										Vote au premier tour de l'élection présidentielle de 2012									
	ST sans enfant	Seul(e) sans enfant	En couple sans enfant	ST Avec des enfants	Seul(e) avec enfants	En couple avec enfants	ST seul(e)	Dont seul(e) avec enfant(s) en école primaire. (*)	ST En couple	ST Ecole Primaire	Maternelle	Ecole Elémentaire	Collège	Lycée	Enseignement Supérieur	Etablissement public	Etablissement privé	Etablissement ZEP (*)	Etablissement Non ZEP	ST Extrême Gauche et Gauche	ST Extrême gauche (*)	ST Gauche	Le front de gauche	Le Parti Socialiste	Europe Ecologie - Les Verts (*)	Le MoDem	ST Extrême Droite et Droite	ST Droite	L'U.M.P.	Le Front National	Sans préférence partisane	Jean-Luc Mélenchon	François Hollande	François Bayrou	Nicolas Sarkozy	Marine Le Pen		
Une prise en charge proposant des activités culturelles et sportives																																						
ST Favorable	94%	95%	95%	94%	94%	98%	93%	95%	100%	94%	93%	91%	94%	93%	94%	93%	88%	84%	93%	97%	95%	97%	97%	97%	97%	98%	94%	93%	92%	97%	90%	99%	97%	98%	92%	92%		
Tout à fait favorable	47%	47%	52%	42%	47%	63%	44%	53%	69%	43%	48%	46%	49%	46%	44%	46%	49%	45%	48%	52%	65%	51%	63%	47%	57%	60%	39%	40%	35%	39%	45%	66%	52%	58%	36%	35%		
Plutôt favorable	47%	47%	43%	53%	47%	35%	50%	42%	31%	51%	45%	45%	46%	47%	50%	47%	40%	39%	46%	45%	29%	46%	35%	50%	40%	38%	55%	53%	57%	59%	45%	32%	44%	40%	56%	57%		
ST Opposé	5%	4%	4%	4%	6%	2%	7%	4%	-	6%	7%	9%	6%	7%	7%	6%	12%	16%	7%	3%	5%	3%	3%	3%	2%	5%	5%	6%	3%	9%	1%	3%	2%	6%	8%			
Plutôt opposé	3%	3%	3%	3%	3%	-	3%	3%	-	3%	3%	4%	2%	4%	4%	2%	3%	6%	10%	3%	2%	5%	2%	3%	2%	-	2%	3%	4%	4%	-	4%	1%	2%	2%	5%	5%	
Tout à fait opposé	2%	1%	1%	1%	3%	2%	4%	1%	-	2%	4%	5%	3%	3%	3%	4%	4%	6%	5%	4%	1%	-	1%	-	1%	3%	-	2%	2%	2%	3%	4%	-	1%	-	1%	3%	
Ne se prononce pas	1%	1%	1%	1%	-	-	-	1%	-	1%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1%	2%	2%	-	1%	-	-	-	1%	-		
Une prise en charge proposant de l'accompagnement scolaire au sein de l'école : aide aux devoirs, soutien scolaire...																																						
ST Favorable	92%	93%	92%	94%	92%	92%	92%	92%	90%	93%	89%	84%	88%	92%	94%	94%	92%	87%	89%	91%	93%	94%	93%	93%	93%	86%	94%	90%	90%	89%	92%	94%	94%	95%	89%	89%	92%	
Tout à fait favorable	44%	43%	46%	41%	45%	58%	43%	47%	59%	42%	40%	39%	40%	45%	41%	44%	42%	43%	38%	42%	44%	36%	44%	46%	44%	40%	52%	44%	44%	41%	44%	43%	53%	45%	51%	45%	49%	
Plutôt favorable	48%	49%	47%	53%	47%	33%	49%	45%	30%	51%	49%	45%	48%	47%	54%	50%	50%	44%	51%	49%	49%	59%	49%	47%	49%	46%	42%	46%	46%	48%	48%	51%	41%	51%	38%	44%	43%	
ST Opposé	7%	6%	7%	5%	7%	8%	7%	7%	10%	6%	10%	15%	11%	8%	6%	6%	8%	11%	11%	8%	7%	6%	7%	7%	7%	12%	6%	8%	8%	9%	8%	5%	6%	5%	11%	9%	8%	
Plutôt opposé	5%	5%	5%	5%	5%	7%	4%	5%	5%	5%	5%	6%	5%	5%	2%	4%	4%	6%	11%	4%	6%	6%	6%	6%	6%	6%	6%	6%	6%	7%	4%	3%	4%	4%	11%	8%	4%	
Tout à fait opposé	2%	1%	2%	-	3%	2%	3%	2%	5%	2%	6%	9%	6%	3%	3%	2%	3%	6%	-	4%	1%	-	2%	1%	1%	6%	-	2%	2%	2%	4%	2%	1%	1%	-	1%	4%	
Ne se prononce pas	1%	1%	1%	1%	-	-	1%	1%	-	1%	1%	1%	-	-	-	-	2%	-	-	-	-	-	-	-	-	3%	-	2%	2%	3%	-	1%	-	-	-	2%	-	
Aucune prise en charge, les parents devront alors récupérer leur(s) enfant(s) à 15h30																																						
ST Favorable	11%	12%	12%	10%	12%	17%	11%	13%	21%	11%	12%	14%	9%	14%	16%	8%	13%	11%	12%	13%	12%	23%	12%	13%	13%	-	8%	12%	9%	10%	18%	11%	13%	13%	6%	9%	14%	
Tout à fait favorable	2%	2%	2%	1%	3%	7%	3%	3%	16%	2%	4%	5%	3%	2%	6%	-	4%	-	6%	4%	3%	-	3%	4%	3%	-	2%	2%	2%	2%	3%	2%	1%	4%	2%	1%	2%	
Plutôt favorable	9%	10%	10%	9%	8%	10%	8%	10%	5%	8%	8%	9%	7%	13%	10%	8%	9%	11%	6%	9%	9%	23%	9%	9%	10%	-	6%	9%	7%	8%	16%	9%	11%	9%	4%	8%	12%	
ST Opposé	87%	87%	86%	88%	87%	80%	88%	85%	79%	88%	87%	84%	89%	83%	80%	90%	85%	87%	83%	86%	86%	77%	87%	86%	86%	94%	92%	86%	89%	88%	79%	88%	86%	86%	94%	89%	84%	
Plutôt opposé	32%	35%	35%	35%	28%	17%	30%	32%	26%	32%	28%	28%	29%	25%	29%	31%	28%	35%	22%	27%	33%	23%	33%	25%	34%	37%	43%	33%	34%	32%	28%	29%	29%	34%	33%	31%	31%	
Tout à fait opposé	55%	52%	51%	52%	59%	63%	59%	53%	53%	56%	59%	56%	60%	58%	51%	59%	58%	52%	60%	58%	54%	55%	54%	61%	51%	57%	49%	53%	55%	56%	51%	58%	57%	52%	61%	58%	52%	
Ne se prononce pas	2%	2%	2%	2%	1%	3%	1%	2%	-	1%	1%	2%	2%	3%	3%	2%	1%	2%	5%	1%	2%	-	2%	1%	1%	6%	-	2%	2%	2%	3%	1%	2%	1%	-	3%	2%	

Résultats détaillés

	Total	Opinion quant à la création de 60000 postes dans l'Education Nationale						Priorité donnée à l'école primaire				Connaissance de la réforme des rythmes scolaires			Opinion quant à la réforme des rythmes scolaires						Prise en charge des enfants après 15h30		
		ST Favorable	Tout à fait favorable	Plutôt favorable	ST Opposé	Plutôt opposé	Tout à fait opposé	ST Une bonne chose	Une très bonne chose	Une plutôt bonne chose	ST Une mauvaise chose	ST Oui	Oui, et voit clairement ce dont il s'agit	Oui, mais ne voit pas clairement ce dont il s'agit	Non	ST Une bonne chose	Une très bonne chose	Une plutôt bonne chose	ST Une mauvaise chose	Une plutôt mauvaise chose	Une très mauvaise chose	Préfère une gestion autonome de chaque mairie	Préfère que l'Etat participe à la prise en charge des Mairies
Une prise en charge proposant des activités culturelles et sportives																							
ST Favorable	94%	95%	97%	94%	92%	94%	88%	95%	94%	96%	89%	95%	91%	97%	94%	96%	95%	97%	91%	93%	86%	93%	96%
Tout à fait favorable	47%	48%	62%	40%	44%	46%	40%	48%	56%	42%	39%	49%	44%	53%	44%	52%	64%	48%	38%	37%	40%	46%	47%
Plutôt favorable	47%	47%	34%	54%	48%	49%	48%	48%	38%	54%	50%	46%	47%	45%	50%	44%	31%	49%	54%	56%	47%	47%	48%
ST Opposé	5%	4%	3%	5%	6%	4%	11%	4%	5%	4%	11%	5%	9%	3%	5%	3%	4%	3%	9%	7%	14%	6%	4%
Plutôt opposé	3%	3%	2%	3%	3%	2%	7%	3%	4%	2%	6%	3%	6%	2%	2%	2%	1%	2%	5%	5%	5%	4%	3%
Tout à fait opposé	2%	2%	1%	2%	3%	2%	4%	2%	2%	2%	5%	2%	3%	1%	2%	1%	3%	1%	3%	2%	8%	2%	2%
Ne se prononce pas	1%	-	-	1%	2%	2%	1%	-	1%	-	-	-	-	-	1%	-	1%	-	-	-	-	1%	-
Une prise en charge proposant de l'accompagnement scolaire au sein de l'école : aide aux devoirs, soutien scolaire...																							
ST Favorable	92%	93%	93%	93%	91%	91%	92%	93%	93%	93%	90%	91%	88%	94%	95%	94%	96%	93%	90%	91%	86%	94%	93%
Tout à fait favorable	44%	43%	55%	37%	46%	40%	55%	44%	48%	42%	39%	43%	39%	47%	45%	47%	62%	42%	37%	37%	37%	46%	44%
Plutôt favorable	48%	50%	38%	56%	45%	50%	37%	49%	45%	51%	51%	48%	49%	47%	50%	47%	34%	51%	52%	53%	50%	48%	48%
ST Opposé	7%	7%	7%	6%	7%	8%	5%	6%	6%	7%	10%	8%	12%	6%	4%	5%	4%	6%	10%	9%	12%	5%	7%
Plutôt opposé	5%	5%	5%	5%	5%	6%	3%	5%	4%	5%	4%	6%	9%	4%	3%	5%	3%	5%	6%	7%	3%	4%	5%
Tout à fait opposé	2%	2%	2%	1%	2%	2%	3%	1%	1%	1%	6%	2%	3%	1%	2%	1%	1%	1%	4%	2%	10%	1%	2%
Ne se prononce pas	1%	-	-	1%	2%	2%	3%	1%	1%	-	-	-	-	-	1%	-	-	1%	1%	-	1%	1%	-
Aucune prise en charge, les parents devront alors récupérer leur(s) enfant(s) à 15h30																							
ST Favorable	11%	12%	12%	11%	12%	12%	12%	12%	11%	12%	12%	10%	9%	11%	14%	12%	18%	11%	11%	10%	11%	21%	9%
Tout à fait favorable	2%	3%	5%	2%	1%	-	3%	3%	3%	2%	1%	2%	1%	2%	4%	2%	6%	1%	2%	2%	4%	5%	2%
Plutôt favorable	9%	9%	8%	9%	11%	12%	9%	9%	8%	10%	10%	8%	7%	9%	11%	10%	12%	9%	8%	9%	7%	16%	8%
ST Opposé	87%	87%	87%	87%	85%	86%	85%	87%	88%	87%	86%	89%	90%	88%	83%	86%	81%	88%	88%	89%	86%	79%	89%
Plutôt opposé	32%	32%	24%	37%	31%	34%	25%	32%	27%	35%	34%	30%	27%	32%	36%	33%	26%	36%	28%	30%	23%	35%	32%
Tout à fait opposé	55%	55%	63%	50%	55%	51%	60%	55%	61%	51%	52%	60%	64%	56%	47%	53%	55%	52%	60%	58%	64%	44%	57%
Ne se prononce pas	2%	1%	1%	1%	3%	2%	3%	1%	1%	2%	3%	1%	1%	1%	2%	2%	2%	1%	1%	1%	3%	-	1%

Dans le cas d'une prise en charge des enfants par les mairies après 15h30, les Français souhaitent majoritairement que l'Etat assure les conditions d'une prise en charge de qualité identique sur tout le territoire

Dans le cas d'une prise en charge des enfants par les mairies après 15H30, de laquelle des opinions suivantes êtes-vous le plus proche ?



- Chaque Mairie doit gérer seule la mise en place de cette prise en charge en fonction de son budget et des spécificités de son territoire
- L'Etat doit assurer les conditions d'une prise en charge de qualité identique sur tout le territoire grâce à un soutien financier des communes disposant de moins de moyens
- Ne se prononce pas

Résultats détaillés

	Total	Sexe		Age								C.S.P de l'interviewé(e)						C.S.P du chef de famille									
		Homme	Femme	ST Moins de 30 ans	18 à 24 ans	25 à 29 ans	ST De 30 à 49 ans	30 à 39 ans	40 à 49 ans	ST 50 ans et plus	50 à 64 ans	65 à 74 ans	75 ans et plus	Artisans - Commerçants - Chefs d'entreprise (*)	ST CSP +	Cadre supérieurs - Professions libérales	Professions intermédiaires	ST CSP -	Employés	Ouvriers	Artisans - Commerçants - Chefs d'entreprise (*)	ST CSP +	Cadre supérieurs - Professions libérales	Professions intermédiaires	ST CSP -	Employés	Ouvriers
Dans le cas d'une prise en charge des enfants par les mairies après 15H30, de laquelle des opinions suivantes êtes-vous le plus proche ?																											
Chaque Mairie doit gérer seule la mise en place de cette prise en charge en fonction de son budget et des spécificités de son territoire	20%	21%	18%	20%	20%	20%	18%	17%	19%	21%	17%	23%	26%	24%	17%	15%	18%	20%	20%	20%	28%	15%	13%	16%	21%	22%	21%
L'Etat doit assurer les conditions d'une prise en charge de qualité identique sur tout le territoire grâce à un soutien financier des communes disposant de moins de moyens	76%	75%	77%	79%	80%	78%	79%	80%	78%	73%	79%	69%	62%	70%	80%	80%	80%	78%	78%	78%	68%	83%	83%	82%	77%	77%	77%
Ne se prononce pas	4%	3%	5%	-	-	1%	2%	3%	2%	7%	4%	8%	12%	7%	3%	5%	2%	2%	2%	2%	4%	3%	4%	2%	2%	2%	3%

Résultats détaillés

	Total	Statut de l'interviewé										Niveau de diplôme					Catégorie d'agglomération					Région d'habitation									
		ST Actifs	Travaillent à leur compte	Salariés	Dont Salariés du privé	Dont Salariés du public	Chômeurs	ST Inactifs	Etudiants	Au foyer (*)	Retraités	Sans diplôme/Primaire	BEP/CAP/BEP	Bac	Bac +2	Supérieur à Bac +2	Moins de 2 000 habitants	De 2 000 à moins de 20 000 habitants	De 20 000 à moins de 100 000 habitants	Plus de 100 000 habitants	Agglomération parisienne	Région Parisienne	ST Province	Bassin Parisien Ouest	Bassin Parisien Est	Nord	Ouest	Est	Sud Ouest	Centre Est	Méditerranée
Dans le cas d'une prise en charge des enfants par les mairies après 15H30, de laquelle des opinions suivantes êtes-vous le plus proche ?																															
Chaque Mairie doit gérer seule la mise en place de cette prise en charge en fonction de son budget et des spécificités de son territoire	20%	19%	25%	18%	19%	15%	23%	21%	20%	20%	20%	21%	24%	18%	13%	17%	19%	17%	17%	21%	23%	21%	19%	19%	20%	18%	17%	22%	22%	16%	21%
L'Etat doit assurer les conditions d'une prise en charge de qualité identique sur tout le territoire grâce à un soutien financier des communes disposant de moins de moyens	76%	78%	71%	80%	79%	83%	73%	73%	80%	74%	73%	73%	71%	81%	82%	78%	78%	81%	77%	73%	74%	75%	77%	76%	79%	82%	77%	73%	72%	79%	76%
Ne se prononce pas	4%	3%	4%	2%	2%	2%	4%	6%	-	5%	7%	6%	4%	2%	4%	5%	3%	2%	6%	5%	3%	3%	4%	5%	1%	-	5%	5%	6%	5%	3%

Résultats détaillés

Total	Situation Familiale							Niveau de scolarisation des enfants					Type d'établissement des enfants scolarisés				Proximité partisane							Vote au premier tour de l'élection présidentielle de 2012										
	ST sans enfant	Seul(e) sans enfant	En couple sans enfant	ST Avec des enfants	Seul(e) avec enfants	En couple avec enfants	ST seul(e) Dont seul(e) avec enfant(s) en école primaire (*)	ST En couple	ST Ecole Primaire	Maternelle	Ecole Élémentaire	Collège	Lycée	Enseignement Supérieur	Etablissement public	Etablissement privé	Etablissement ZEP (*)	Etablissement Non ZEP	ST Extrême Gauche et Gauche	ST Extrême gauche (*)	ST Gauche	Le front de gauche	Le Parti Socialiste	Europe Ecologie - Les Verts (*)	Le MoDem	ST Extrême Droite et Droite	ST Droite	L'U.M.P.	Le Front National	Sans préférence partisane	Jean-Luc Mélenchon	François Hollande	François Bayrou	Nicolas Sarkozy

Dans le cas d'une prise en charge des enfants par les mairies après 15H30, de laquelle des opinions suivantes êtes-vous le plus proche ?

Chaque Mairie doit gérer seule la mise en place de cette prise en charge en fonction de son budget et des spécificités de son territoire	20%	20%	20%	20%	20%	22%	19%	20%	16%	20%	17%	22%	16%	23%	22%	17%	23%	14%	23%	21%	16%	12%	16%	12%	18%	11%	16%	23%	24%	24%	19%	22%	20%	17%	13%	21%	16%
L'Etat doit assurer les conditions d'une prise en charge de qualité identique sur tout le territoire grâce à un soutien financier des communes disposant de moins de moyens	76%	75%	76%	74%	78%	74%	79%	75%	78%	77%	80%	73%	81%	76%	78%	81%	76%	79%	71%	77%	81%	88%	81%	85%	80%	80%	84%	73%	71%	71%	79%	72%	77%	80%	85%	74%	82%
Ne se prononce pas	4%	5%	5%	5%	2%	3%	2%	4%	5%	4%	3%	5%	3%	1%	-	1%	1%	8%	6%	2%	3%	-	3%	3%	2%	9%	-	4%	4%	5%	3%	7%	3%	2%	2%	5%	2%

Résultats détaillés

	Total	Opinion quant à la création de 60000 postes dans l'Education Nationale						Priorité donnée à l'école primaire				Connaissance de la réforme des rythmes scolaires			Opinion quant à la réforme des rythmes scolaires						
		ST Favorable	Tout à fait favorable	Plutôt favorable	ST Opposé	Plutôt opposé	Tout à fait opposé	ST Une bonne chose	Une très bonne chose	Une plutôt bonne chose	ST Une mauvaise chose	ST Oui	Oui, et voit clairement ce dont il s'agit	Oui, mais ne voit pas clairement ce dont il s'agit	Non	ST Une bonne chose	Une très bonne chose	Une plutôt bonne chose	ST Une mauvaise chose	Une plutôt mauvaise chose	Une très mauvaise chose
Dans le cas d'une prise en charge des enfants par les mairies après 15H30, de laquelle des opinions suivantes êtes-vous le plus proche ?																					
Chaque Mairie doit gérer seule la mise en place de cette prise en charge en fonction de son budget et des spécificités de son territoire	20%	19%	17%	21%	22%	23%	20%	19%	17%	20%	28%	17%	16%	18%	24%	20%	24%	19%	18%	18%	18%
L'Etat doit assurer les conditions d'une prise en charge de qualité identique sur tout le territoire grâce à un soutien financier des communes disposant de moins de moyens	76%	78%	80%	77%	71%	70%	73%	77%	78%	77%	67%	78%	78%	78%	73%	76%	72%	77%	78%	78%	78%
Ne se prononce pas	4%	3%	4%	3%	7%	7%	7%	4%	4%	3%	4%	5%	5%	4%	3%	4%	4%	3%	4%	4%	4%