

Stage syndical avec Rémi Brissiaud le 7 novembre

Améliorer les compétences numériques des élèves

Les derniers résultats en mathématiques des élèves français interpellent toute la communauté éducative. Politiques, chercheurs, enseignants, parents, tous s'interrogent sur les raisons d'un tel bilan.

A l'heure de nouveaux programmes à venir, d'une formation initiale qui ne semble pas apporter le bagage nécessaire aux jeunes entrant dans le métier, d'une formation continue qui ne joue pas son rôle d'accompagnement et de soutien pour permettre à tous les enseignants de modifier profondément leurs pratiques, le SNUipp-FSU 67 vous propose une journée de réflexion.

Pour notre syndicat, les évolutions nécessaires à l'enseignement des mathématiques ne peuvent se concevoir qu'avec des échanges entre le travail des chercheurs et la pratique des enseignants. C'est pour cela que nous avons décidé d'inviter l'un d'entre eux, Rémi Brissiaud, afin qu'il nous présente ses recherches sur la numération mais également des enseignants et des formateurs afin d'évoquer l'état actuel de la formation initiale et continue en mathématiques.

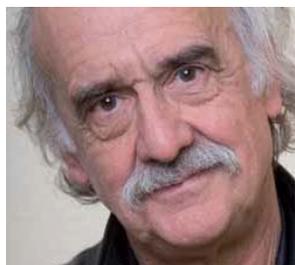
Virginie SOLUNTO

Des points-clés pour améliorer les compétences numériques des élèves

Ces points-clés concernent les premiers apprentissages numériques, la compréhension de l'écriture des nombres à plusieurs chiffres, celle des opérations arithmétiques et la résolution de problèmes.

L'idée commune à chacun des points qui seront abordés est qu'à l'école, il ne faut pas enseigner les nombres et les opérations comme cela se fait le plus souvent dans les familles. Celles-ci, en effet, se contentent le plus souvent de l'usage de procédures de bas niveau, l'important, de leur point de vue, étant que les enfants réussissent le plus précocement possible

certaines tâches valorisées socialement : savoir compter et écrire les nombres loin, connaître les signes des opérations arithmétiques et les procédures typiques qui leur sont associées : la « + » sert à ajouter, la « - » à retirer, la « ÷ » à partager, etc.



Cela conduit à des apprentissages précoces mais de mauvaise qualité.

L'école, elle, doit penser les apprentissages sur la durée et en relation les uns avec les autres. Savoir que 137, c'est 13 dizaines plus 7, par exemple, peut sembler un apprentissage second, ne devant

être abordé à l'école que lorsque les enfants ont bien compris que $137 = 100 + 30 + 7$. Or, il n'en est rien parce que sans maîtrise des relations du premier type, la compréhension des phénomènes de retenue dans les opérations posées n'est guère possible.

Pour chacun des points qui seront abordés, il sera montré qu'une autre progression peut être envisagée dans laquelle les savoirs évidents et ceux qui ne le sont pas sont abordés en même temps, mais dans un domaine numérique limité, avant que leur usage ne soit étendu à un plus grand domaine numérique.

Rémi BRISSIAUD (2013)

Copyright photo : mira-naja

Rémi Brissiaud

Rémi Brissiaud est titulaire d'une maîtrise de mathématiques et d'un doctorat en psychologie cognitive. Il est chercheur au sein du Laboratoire Paragraphe (Université Paris 8) équipe « Compréhension Raisonement et Acquisition des connaissances ». Il est membre du Conseil scientifique de l'AGEEM.

Pour Rémi Brissiaud, spécialiste reconnu de l'enseignement des mathématiques au primaire, l'apprentissage trop précoce du comptage se paye au prix fort dans la scolarité. Les procédures complexes qui sont en jeu, d'abord en maternelle, puis au CP, ne peuvent être durablement acquises qu'en donnant toute son importance à l'apprentissage des petits nombres et à la décomposition, sur le long terme et dans une progression maîtrisée.

Bibliographie : Brissiaud : Apprendre à calculer à l'école – Les pièges à éviter en contexte francophone. (Ed Retz 2013)

Brissiaud, R. & Sander, E. (2010) : Arithmetic word problem solving : a Situation Strategy First framework. *Developmental Science*, 13 (1), 92-107. Il dirige la collection « J'apprends les maths » chez Retz.



Votre journée

- 9h00: Accueil
- 9h30-10h00: présentation de la journée, des intervenants...
- 10h00-11h00: intervention de Rémi Brissiaud
- 11h00-12h00: échanges avec la salle
- 12h00-13h30: pause déjeuner
- 13h30-16h00: Table ronde autour de la formation initiale et continue: Rémi Brissiaud, chercheur — Richard Cabassut professeur à l'ESPE — des EMF, CPC et enseignants...



ATTENTION! Inscrivez-vous sans attendre et avant le 7 octobre dernier délai!

Voir le document annexe.

Participer à une formation syndicale! Un droit!

Au cours d'une année scolaire, chaque professeur des écoles a droit :

- à 9 heures de Réunions d'informations syndicales (R.I.S.).
 - à 11 journées dans le cadre de la «formation syndicale» (sur le temps « devant élèves»). Si vous souhaitez participer à notre stage, cette autorisation d'absence vous sera accordée de « droit ».
- Syndiqué... ou non, adjoint ou directeur, en maternelle ou en élémentaire... tout le monde peut participer à ce stage. Inscrivez-vous sans attendre!



Modèle d'autorisation d'absence à envoyer à votre IEN (à reproduire à la main),
avant le 7 octobre 2014 dernier délai

NOM Prénom
Grade et fonction
Etablissement

À Madame l'Inspectrice d'Académie
S/c de M/Mme L'Inspecteur(trice) de l'Education Nationale
de la Circonscription de.....

Madame l'Inspectrice d'académie,

Conformément aux dispositions de la loi 84-16 du 11 janvier 1984 (art. 34 alinéa 7), j'ai l'honneur de solliciter un congé avec maintien intégral du salaire pour la **journée du 7 novembre 2014** afin de participer à un stage de formation syndicale intitulé « Améliorer les compétences numériques des élèves ». Il se déroulera à Strasbourg (**Maison des syndicats, 1 rue Sédillot, salle A**).

Il est organisé par la Section Départementale du SNUipp-FSU du Bas-Rhin sous l'égide du Centre National de Formation Syndicale de la FSU, organisme agréé, figurant sur la liste des centres dont les stages ou sessions donnent droit aux congés pour la formation syndicale.

Je vous prie, madame l'Inspectrice d'Académie, de recevoir mes salutations respectueuses.

À, le.....2014 Signature

Un droit syndical ne s'use que si l'on ne s'en sert pas!

Bulletin d'inscription à renvoyer (par courrier ou courriel) au SNUipp-FSU 67 dans les meilleurs délais,
après avoir envoyé la demande ci-dessus à votre IEN

NOM..... Prénom
Adresse personnelle
.....
Adresse électronique :
TEL :
Etablissement :