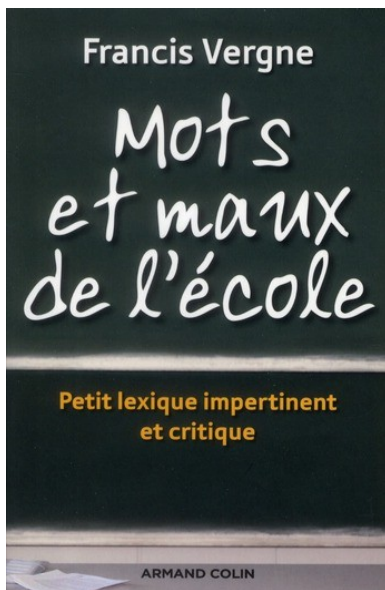


# Ce que parler veut dire...



Les vacances, toujours propices à la détente, offrent l'occasion de lectures distrayantes, voire jubilatoires. « Mots et maux de l'école. Petit lexique impertinent et critique » (Armand Colin, 2011) fait partie de ces ouvrages qu'on dévore, sourire aux lèvres... et dont on ressort mieux armé et combatif. A déguster sans modération.

L'auteur, Francis Vergne, chercheur associé à l'Institut de recherche de la FSU, y définit en bon français les termes introduits dans l'Édu-

cation nationale ces dernières années au fil des réformes libérales de l'École.

La novlangue inventée par Orwell pour son roman « 1984 » consistait en une simplification lexicale et syntaxique, destinée à rendre impossible l'expression d'une pensée critique. Force est de constater que les « experts » du démantèlement programmé de l'École de la République sont passés maîtres dans l'art et la manière de brouiller les pistes : les vocables en usage désormais dans notre métier participent d'une normalisation des esprits.

Ce petit ouvrage ironique nous encourage à décrypter sans ambiguïté les vessies qu'on voudrait nous faire prendre pour des lanternes. Afin de ne pas se laisser bernier par des termes prétentieux, par un discours qui non seulement nous prend pour des imbéciles mais voudrait de surcroît nous transformer en imbéciles consentants.

Catherine LE DUFF

-----Extraits-----

## *Aide personnalisée*

L'aide personnalisée est la réponse réaliste et non démagogique à la diminution des heures d'enseignement et à la suppression des réseaux d'aide en primaire. La preuve de la supériorité des deux heures hebdomadaires d'aide personnalisée est qu'elles peuvent se placer avant ou après les cours ou encore pendant le midi-deux.

La question « aider à quoi et comment ? » est peu pertinente, voire impertinente car il s'agit d'un dispositif dans lequel on peut entrer et sortir à tout moment. Gage de sérieux : ce dispositif est piloté par les autorités académiques et évalué avec rigueur : 1 200 000 élèves en ont bénéficié en 2008-2009.

## *Programme personnalisé de réussite éducative (PPRE)*

Proposé à l'école élémentaire et au collège, il est élaboré par l'équipe pédagogique, discuté avec les parents et présenté à l'élève qui sera volontaire pour l'accepter.

Transdisciplinaire et mobilisant toutes les ressources, le PPRE est une réponse à tout. Doublé d'une injonction à réussir, le PPRE repose sur une pédagogie du contrat passé entre partenaires. Il engage individuellement chaque contractant dans une dynamique de progrès et une obligation de résultats. Un bilan décide de sa poursuite, de son interruption ou de l'introduction de nouvelles actions. Il faut croire au PPRE et à sa grâce. Demain l'école sera peut-être un grand PPRE et les miraculés du PPRE pourront être reconnus par la sainte église dans le cadre d'une laïcité ouverte.

**Foin de la langue de bois et des concepts caoutchouteux, il faut donner du sens à nos pratiques.**

**Explorer et questionner le lexique dans toutes ses composantes et toutes les disciplines, c'est ce que proposent**

**Annie Camenisch et Serge Petit  
le 7 décembre !**

## *Les intervenants*

### **Annie CAMENISCH**

- Maître de conférence en sciences du langage et formatrice IUFM à l'Université de Strasbourg.
- Elle fait partie du groupe de recherche sur la didactique des langues dans l'équipe de Jean-Christophe Pellat.
- Ses recherches portent en particulier sur le développement de la maîtrise de la langue dans les disciplines scientifiques.

### **Serge PETIT**

- Professeur de mathématiques honoraire de l'IUFM d'Alsace.

## *Bibliographie*

A. Camenisch, S. Petit : *Au cœur des mots - Comprendre et apprendre le vocabulaire dans toutes les disciplines*, C3, Hatier