

Une délégation du SNUipp-FSU 67 a été reçue par l'Inspecteur d'Académie.

Voici les points abordés par le SNUipp-FSU67 au cours de cette rencontre.

Au préalable nous avons souligné qu'avec 216 postes supprimés dans l'académie pour le 1^{er} degré, un record était atteint ! Il s'agit d'une véritable « saignée ».

Nous avons interrogé l'IA à la fois sur la répartition des emplois, sur les critères de choix ainsi que sur les différents « leviers » actionnés par l'administration pour parvenir à ses fins.

Le SNUipp-FSU67 décline ces 6 leviers probables ci-dessous. Nous ne doutons pas que l'administration usera de son imagination pour en trouver encore d'autres !

La Répartition des emplois

- ◆ Combien de postes exactement seront supprimés cette année dans le Bas-Rhin ?

Réponse de l'IA : Le recteur déclinera le chiffre par département lors du CTA du 24 janvier. Il n'en est qu'au début du processus de concertation avec ces IEN dans les circonscriptions. Il ne s'interdit « rien » et n'exclut pas d'agir sur tous les « leviers ». Il appliquera les décisions ministérielles et rendra le nombre de postes décidé par le Recteur. Tout sera terminé avant les vacances de février.

Remarque : l'an passé les prévisions d'effectifs ont été particulièrement défavorables. Pour le SNUipp-FSU 67, ces suppressions massives mettent gravement en danger les conditions d'apprentissage des élèves ainsi que les conditions de travail des enseignants.

1-Barème départemental

- ◆ Changerez-vous le barème départemental en augmentant les effectifs par classe ?

Réponse de l'IA : L'IA nous a indiqué qu'il ne toucherait pas à la grille départementale en vigueur lors du prochain CTSD.

Remarque : lors du précédent CTSD, avec cette grille, de nombreuses classes, surtout en maternelle et en milieu urbain, ont des effectifs qui dépassent largement les 30 élèves par classes. Nous avons rappelé l'incidence de tels effectifs sur les conditions de travail des enseignants et les conditions d'apprentissages des enfants.

2-RASED

- ◆ Nous avons indiqué à l'IA que des enseignants de RASED avaient déjà été contactés par leur IEN pour les informer de la fermeture de leur poste.

L'Inspecteur d'Académie a paru interloqué.

Il a affirmé que les IEN faisaient un travail préparatoire aux opérations de carte scolaire mais il n'est pas question, à ce stade de cibler nominativement tel ou tel collègue.

Remarque : Si l'AP concerne les difficultés ponctuelles, les RASED prennent en charge la grande difficulté pour laquelle les enseignants ne sont pas formés.

Le SNUipp-FSU 67 réaffirme son opposition à la lente disparition, étape après étape, des RASED.

Par ailleurs, dans l'axe de progrès «2» du nouveau plan académique, le recteur parle de « favoriser la maîtrise par l'élève de son parcours d'orientation individuel ». Le SNUipp-FSU craint que, du fait de la disparition des RASED entre autres, l'échec ne soit renvoyé individuellement aux enfants en grande difficulté et à leur famille.

Le RASED est un dispositif qui certes peut être revu mais qui reste indispensable du fait de l'expertise de ses enseignants.

3-Scolarisation des tout petits

- ◆ Nous avons indiqué que la scolarisation des moins de 3 ans est un facteur de réussite pour les enfants, surtout pour ceux des milieux défavorisés et surtout dans l'Education prioritaire quand l'accueil se fait dans de bonnes conditions.
- ◆ Le taux de scolarisation des tout petits sera-t-il aussi un des leviers ?

L'Inspecteur d'Académie n'y touchera pas à priori mais ne s'interdit rien en cas d'absolue nécessité.

4-Le remplacement

- ◆ Nous avons rappelé la situation sinistrée du remplacement avec des dizaines d'absences de collègues non remplacées chaque jour, et l'absence de formation continue pour les prochains mois.
- ◆ Pensez-vous, cette année encore, supprimer des postes de ZIL et/ou de brigades ?

L'Inspecteur d'Académie n'a rien dit à ce sujet, toute réponse étant prématurée.

- ◆ Par ailleurs, si les absences ne peuvent être remplacées à hauteur des besoins, comptez-vous recruter des recalés du concours ?

Le SNUipp-FSU 67 rappelle qu'il est opposé à l'introduction de la précarité dans la profession.

L'Inspecteur d'Académie reconnaît qu'à ce jour il n'a pas eu besoin d'avoir recours à des contractuels, mais que rien n'est figé pour l'avenir.

5-Intervenants en langue

- ◆ Il reste encore quelques intervenants en langue dans les circonscriptions.
- ◆ Comptez-vous résilier leurs contrats ?

L'Inspecteur d'Académie n'a pas répondu.

Remarque : le SNUipp-FSU 67 a dénoncé la situation des collègues contraints d'enseigner une langue dont ils ne possèdent même pas les rudiments les plus élémentaires.

6-Fusions et direction d'école

A propos de la direction d'école, dans le projet académique une annonce nous interpelle à propos des indicateurs de performance : la proportion de RPI et le taux d'écoles de plus de 4 classes. Nous nous inquiétons pour le nombre de postes de direction.

- ◆ Cela signifie-t-il, en creux, que le nombre de fusions va augmenter et sous quelles formes : E2P, écoles du socles... ?

L'Inspecteur d'Académie n'a pas voulu répondre...

Pour finir, nous avons indiqué à l'IA que nous ne pouvions que nous opposer à cette carte scolaire et que pour toutes ces raisons, nous appellerons nos collègues à se mobiliser dans les semaines à venir.