

Outils pratiques

Bibliographie

CAU-BAREILLE, Dominique.

- Sortir le travail enseignant de l'invisibilité. Dossier Retraites, l'affaire d'une vie. *Regards croisés*. Avril, Mai, Juin 2010, n° 49.
- *La souffrance des enseignants. Compte rendu d'une réunion-débat du 4 février 2009, autour des auteurs du livre Françoise LANTHEAUME et Christophe HELOU.* [En ligne]. <http://31.snuipp.fr/spip.php?article764>
- *Souffrance au travail. N'y a-t-il rien à faire du point de vue syndical ?* [En ligne]. <http://www.institut.fsu.fr/Souffrance-au-travail-N-y-a-t-il.html>

CLOT, Yves.

- *Le travail sans l'homme. Pour une psychologie des milieux de travail et de vie.* La découverte, 1995.
- *Travail et pouvoir d'agir.* PUF, 2008.
- *Le Travail à Cœur. Pour en finir avec les risques psychosociaux.* La découverte, 2010.
- *Le travail empêché. En finir avec les risques psychosociaux. Enregistrement de la conférence du 20 janvier 2011.* [En ligne]. <http://www.amistempsdescerises.org/spip.php?article105>

DAVEZIES, Philippe.

- Le document d'évaluation des risques : une occasion unique pour débattre du travail. *Santé & Travail*. Juillet 2008, n°63

HELOU, Christophe et LANTHEAUME, Françoise.

- *La souffrance des enseignants. Une sociologie pragmatique du travail enseignant.* PUF, 2008.
- *La souffrance des enseignants. Compte rendu d'une réunion-débat du 4 février 2009, autour des auteurs du livre*

Françoise LANTHEAUME et Christophe HELOU. [En ligne]. Cf. ci-dessus.

LANTHEAUME, Françoise.

- *Le métier d'enseignant: du travail « empêché » à la reconquête collective. Colloque du SNUipp-FSU.* [En ligne]. <http://06.snuipp.fr/IMG/pdf/Colloque-SNUipp-FSU06.pdf>

MEIRIEU, Philippe.

- *Dépression scolaire : « le service public d'éducation » en question.* [En ligne]. http://www.meirieu.com/ACTUALITE/24_8_08_bloc_notes_ph_m.pdf

OTT, Laurent.

- « *Instit* » depuis 24 ans, je suis venu vous dire que je démissionne. [En ligne]. <http://www.rue89.com/2011/09/01/instit-depuis-24-ans-je-suis-venu-vous-dire-que-je-demissionne-220168>

PAGET, Denis.

- *Aventure commune et savoirs partagés.* Syllepse, 2006.
- *Enseignant, un métier sous pressions.* [En ligne]. <http://www.gabrielperi.fr/Enseignant-unmetier-sous>

RALLET, Daniel.

- *Le syndicalisme et le travail.* [En ligne]. <http://institut.fsu.fr/Le-syndicalisme-et-le-travail.html>

VAN ZANTEN, Agnès et RAYOU, Patrick.

- *Les 100 mots de l'éducation.* PUF, 2011.

Et pour sourire un peu aussi :

Les dessins de Jack Koch: <http://www.dangerecole.blogspot.fr/>

Les intervenants au stage

Elisabeth LABAYE.

- Secrétaire nationale de la FSU, elle est spécialiste des questions de santé et de souffrance au travail. Elle a participé à des recherches et à la rédaction d'ouvrages sur ces questions.

Christophe HELOU.

- Professeur et chercheur associé à l'INRP. Il a enquêté avec Françoise LANTHEAUME sur la souffrance au travail des enseignants.

Quelques chiffres...

91 % > Une étude réalisée en 2004 pour le ministère de l'Éducation nationale auprès de 1 000 enseignants de collèges et de lycées montrait que « 91 % ont le sentiment d'un malaise dans leur profession et 60 % se sentent personnellement concernés ».

1 000 > C'est le nombre de places à La Verrière : une grande partie des patients de cette maison de repos sont des enseignants ayant besoin d'aide psychiatrique. Dépression, tristesse, difficultés de concentration. De plus en plus de profs en début de carrière.

4 % > C'est le taux d'enseignants à Créteil qui ont démissionné cette année.

18 000 > Un médecin de prévention pour 18 000 salariés.

7 000 > C'est le nombre de salariés de l'Éducation nationale ayant eu recours, au cours de l'année scolaire 2007-2008, aux réseaux d'aide gérés par la Mgen. Soit plus du double de l'année précédente.

3 357 > 25% > + 63% > 3 357 dossiers de « protection juridique » ont été ouverts en 2009-2010 par l'Autonome de solidarité. Incivilités en hausse de 25%, agressions physiques en hausse de 63 %.

??? > Le nombre de démissions n'est pas communiqué, mais on sait que les demandes de mi-temps, de mise en disponibilité et d'enseignants en très grande difficulté a augmenté considérablement.

