

BILAN DE L'ENQUETE : 20 personnes ont accepté de remplir ce questionnaire

1. Vous êtes

Sexe	Age	Syndiqué
Hommes : 10	18 – 24 ans : 12	Oui : 2
Femmes : 10	25 – 34 ans : 8	Non : 18
	35 ans et plus	

Affectation du stage filé

Hors ZEP : 14	En cycle 1 : 2	Milieu rural : 15
En ZEP : 1	En cycle 2 : 10	Milieu urbain : 3
Maternelle : 3	En cycle 3 : 9	
Elémentaire : 17	En « multi » niveau : 5	

2. Ce qui a fait de vous un professeur des écoles

Quelles sont les raisons qui vous ont amené à devenir professeur des écoles ? (3 réponses possibles)

Une forte attirance pour le métier d'enseignant, une vocation : 16	Vous ne vouliez pas prolonger vos études supérieures : 1
Le désir d'être avec des enfants : 12	Vous avez raté un autre concours : 2
Le rythme de travail (horaires, vacances) : 1	Le hasard : 1
Votre environnement familial, votre entourage : 2	Autre : 1
Vous vouliez travailler dans le service public : 5	Ne me prononce pas

Quel est le diplôme le plus élevé que vous ayez obtenu ?

Licence : 17	Diplôme d'une autre école
Maîtrise : 2	Doctorat
DEA, DESS, Mastère : 1	Ne me prononce pas
Grande école (commerce, gestion, ingénieur)	

3. Le début dans le métier

A propos de la formation que vous avez reçue à l'IUFM, diriez-vous qu'elle vous a apporté surtout ?

Une réflexion globale sur l'école : 6
Des outils et méthodes directement utilisables en classe : 5
Ne me prononce pas : 9

Globalement, jugez-vous cette formation... ?

Satisfaisante	Pas satisfaisante	Ne me prononce pas : 1
très satisfaisante	plutôt pas satisfaisante : 15	
plutôt satisfaisante : 2	pas satisfaisante du tout : 2	

Avez-vous le sentiment d'exercer un métier qui est plutôt valorisé aux yeux de la société actuelle ou plutôt dévalorisé ?

Plutôt dévalorisé : 12	Plutôt valorisé : 3	Ne me prononce pas : 5
------------------------	---------------------	------------------------

4. Le quotidien du métier

Quels sont les problèmes les plus importants auxquels vous êtes confronté dans votre vie professionnelle quotidienne ? (4 réponses possibles)

Les différences de niveaux au sein de votre classe : 15	La difficulté de communiquer avec certains élèves : 3
Le temps que prend le travail de préparation : 17	Le manque de concertation avec les collègues : 3
L'échec persistant de certains élèves : 7	Les relations avec les parents : 1
La difficulté d'enseigner certaines disciplines : 3	L'effort intellectuel à fournir tous les jours : 2
Les comportements violents : 6	Ne me prononce pas

Selon vous, quelles devraient être les priorités de l'école ? En premier ? En second ?

L'épanouissement des enfants :	Transmettre le goût de l'effort
Transmettre des connaissances	Contribuer à réduire les différences sociales
Former de futur citoyens	Ne me prononce pas

Estimez-vous que la réussite de tous les élèves est un objectif qui peut-être atteint ou ne peut pas être atteint ?

Il ne peut pas être atteint	Il peut être atteint	Ne me prononce pas
-----------------------------	----------------------	--------------------

Estimez-vous que la réussite de tous les élèves est un objectif qui peut-être atteint ... ?

dans une école transformée	dans l'école aujourd'hui	Ne me prononce pas
----------------------------	--------------------------	--------------------

5. L'échec scolaire, votre avenir et celui de l'école

Selon vous, quels sont les facteurs qui expliquent le mieux l'échec scolaire à l'école primaire ? (3 réponses possibles)

Les effectifs trop importants par classes

Les programmes trop chargés

La situation sociale des familles

L'influence de la télévision

L'écart entre les références culturelles des enfants et celles de l'école

L'inadéquation des contenus scolaires

Le manque de disponibilité des parents

Ne se prononce pas

L'inadéquation des pratiques pédagogiques

Certains estiment que pour lutter contre l'échec scolaire, il faut recentrer davantage l'enseignement au primaire sur les fondamentaux, lire, écrire, compter, quitter à délaissé certaines matières. Quelle est votre opinion à ce sujet ?

D'accord Pas d'accord Ne me prononce pas

Tout à fait d'accord

plutôt pas d'accord

plutôt d'accord

pas d'accord du tout

Les principaux syndicats proposent de redéfinir le service enseignant en 24 (temps d'enseignement)+ 3 (travail en équipe). Selon vous cet aménagement est-il... ?

Prioritaire Important Secondaire Ne me prononce pas

Vous personnellement, que souhaiteriez-vous faire dans quinze ans ? (3 réponses possibles)

Faire la même chose qu'aujourd'hui

Changer de métier

Ne me prononce pas

Formateur

Directeur d'école

Enseignant spécialisé

Professeur des collèges ou des lycées

6. L'action des syndicats

Personnellement, qu'attendez-vous en priorité de la part d'un syndicat enseignant ? (3 réponses possibles)

Agir pour l'amélioration des conditions de travail

Défendre les salaires

Faire des propositions pour la transformation de l'école

Vous aider pour votre carrière

Fournir des services (renseignements, formation)

Intervenir sur les questions de société

Vous défendre face à l'administration

Ne me prononce pas

Estimez-vous que c'est le rôle d'un syndicat enseignant d'être un acteur des débats éducatifs et pédagogiques au sein de l'école ou que ce n'est pas son rôle ?

C'est son rôle Ce n'est pas son rôle Ne me prononce pas

Estimez-vous que c'est le rôle d'un syndicat enseignant d'intervenir sur les débats de société ou que ce n'est pas son rôle ?

C'est son rôle Ce n'est pas son rôle Ne me prononce pas

D'une manière générale, vous intéressez-vous à la politique... ?

Beaucoup/Assez

Peu/Pas du tout

Ne me prononce pas

Beaucoup

Peu

Assez

Pas du tout

Connaissez-vous, ne serait-ce que de nom, le journal Fenêtre sur Cours ?

Oui, je le connais

Non, je ne le connais pas

Ne me prononce pas

Si vous le connaissez, lisez-vous Fenêtre sur Cours... ?

régulièrement (un numéro sur deux)

jamais

occasionnellement (un numéro sur trois ou quatre)

Ne me prononce pas

plus rarement

7. Si vous avez envie d'ajouter quelque chose, nous vous laissons la plume :

Merci d'avoir pris un peu de votre temps pour répondre à ce questionnaire...