



SNUipp-FSU 67
10, rue de Lausanne
67000 STRASBOURG

Tél : 03 90 22 13 15
Mail : snu67@snuipp.fr
Site internet : <http://67.snuipp.fr/>

Page facebook : www.facebook.com/basrhin.snuippfsu

page twitter : <http://twitter.com/snuipp67>



Déclaration liminaire - CTSD du 7 avril 2015

Madame l'Inspectrice d'académie-DASEN,

Le ministère de l'Éducation nationale prétend porter une attention toute particulière au premier degré, rappelez-vous en introduction. La lecture des documents préparatoires à ce CTSD nous montre que, non, madame l'Inspectrice d'académie, la politique de répartition des emplois ne s'inscrit pas dans l'équité ainsi que vous le prétendez.

La dotation en postes (22 cette année) est totalement insuffisante pour répondre aux nécessités, même les plus criantes : elle couvrira à peine les moyens nécessaires aux exigences de la réforme de l'éducation prioritaire, ou de la modification des décharges des directeurs et directrices.

Une fois les postes de brigades, de maître supplémentaire et des 3 coordonateurs de réseau réservés, il reste 5 postes pour la hausse démographique, c'est-à-dire, 1 pour 40 élèves.

De fait, les suppressions de classes qui doivent vous permettre de « récupérer » des postes d'enseignants pour satisfaire les mesures en éducation prioritaire accentuent le sentiment qui domine chez nos collègues et chez les parents d'élèves : celui du désengagement de l'État. Ainsi, en éducation prioritaire, les critères de classement - toujours aussi opaques - refusent au réseau du Stockfeld et aux écoles Reuss le label REP+. La maternelle Reuss avait perdu un poste l'an passé, la classe des moins de trois ans ayant fait baisser la moyenne du nombre d'enfant par classe. Mais à la rentrée, le nombre d'élèves scolarisés a conduit la circonscription à mobiliser un surnombre toute l'année. Ce poste n'est pas pérennisé. Et que dire de toutes ces écoles « orphelines » laissées à l'écart sous prétexte qu'elles ne font pas partie d'un réseau : école du Rhin, école Ampère, école Erlenberg... Les conditions d'apprentissage très difficiles pour les élèves et les conditions de travail particulièrement éprouvantes pour les collègues exigeraient a minima des moyens humains supplémentaires.

Au total, vous envisagez 95 fermetures de classes en monolingue contre 9 en bilingue ; 39 ouvertures en bilingue pour seulement 20 en monolingue. Vous affirmez ailleurs qu'il s'agit d'un acte de politique éducative.

Pour le SNUipp-FSU67, force est de constater que l'extension inaltérée du bilingue génère un surcoût toujours préjudiciable aux mêmes élèves et à leurs enseignants.

Quelques écoles élémentaires du département sont, à ce titre, exemplaires : Woerth, Soultz-sous-Forêt, Wissembourg... Si la fermeture de classe devait être confirmée à Woerth, les deux classes monolingues travailleront en triples niveaux avec 28 élèves et accueilleront de surcroît chaque jour les élèves de CLIS en inclusion. Dans le même temps, les classes bilingues, des doubles niveaux, ne dépasseront pas l'effectif de 21 élèves.

21 élèves par classe ! Tous les élèves du département n'ont-ils pas le droit aux mêmes chances de réussite ? Pourquoi ce qui semble être possible en bilingue ne le serait-il pas en monolingue ?

Le SNUipp-FSU continuera à s'opposer et à se battre contre les politiques d'austérité appliquées à l'école, et dont cette carte scolaire est le produit direct. Le SNUipp-FSU continuera à s'opposer et à se battre contre les mesures successives qui dégradent les conditions d'apprentissage des élèves : fermetures de classes, remplacement non assuré des enseignants, réforme des rythmes scolaires, suppression des postes de RASED.

C'est pourquoi, le SNUipp-FSU continue d'exiger une dotation suffisante pour :

- **rattraper le grand retard de postes dont souffre le primaire**
- **absorber la hausse démographique**
- **diminuer significativement les effectifs dans les classes**
- **préserver le maillage des écoles rurales**
- **développer des dispositifs « plus de maitres que de classes », « scolarisation des moins de trois ans »**
- **permettre une vraie Éducation Prioritaire qui donne beaucoup plus à ceux qui ont moins**
- **reconstruire les RASED**
- **abonder les brigades de remplaçants**
- **relancer sérieusement la formation continue.**

C'est la raison pour laquelle la FSU appelle tous les enseignants à se mettre en grève et à protester massivement le 9 avril.