

**Fiche Profil de Poste**  
« **Coordonnateur ULIS Ecole Autisme  
et enseignant ressource aide aux  
réseaux Troubles de la Conduite et du  
Comportement** »

**Circonscription** : Strasbourg 6 et IEN Ecole Inclusive

**Libellé du poste** : Coordonnateur Ecole Ulis Autisme à l'école Élémentaire Finkwiller de Strasbourg et enseignant ressource Ecole Inclusive au profit des TCC/TDAH (bureau au service de l'école inclusive à la DSDEN)

### 1. **Définition du poste et des missions** :

#### **COORDONNATEUR ULIS ECOLE AUTISME**

L'unité localisée pour l'inclusion scolaire (ULIS) Autisme est un dispositif collectif de scolarisation qui accueille les élèves présentant des troubles du développement, âgés de 6 à 8 ans, sur proposition du service psychothérapeutique pour enfants et adolescents (SPEA) pour lesquels la commission des droits de l'autonomie (CDA) propose un projet personnalisé de scolarisation (PPS).

La fréquentation de la classe est subordonnée à une obligation de soins assurés par le SPEA.

Les modalités de scolarisation de chaque enfant (temps plein ou partiel, intégration en classe ordinaire, etc....) sont conjointement définies par l'équipe soignante, le coordonnateur de l'ULIS et l'équipe pédagogique de l'école d'accueil en conformité avec le cadre fixé par le PPS.

L'enseignant coordonnateur :

- a en charge l'élaboration, le suivi et l'évaluation du projet individuel chaque élève
- établit, pour chaque jeune, un programme pédagogique personnalisé qui précise les acquisitions scolaires visées
- assure les enseignements et les actions de soutien aux élèves qui nécessitent une réponse pédagogique individualisée
- organise l'inclusion et assure un rôle de personne-ressource auprès de l'ensemble des partenaires (famille, enseignants etc).

#### **ENSEIGNANT RESSOURCE ECOLE INCLUSIVE AIDE au RESEAU TCC/TDAH**

Placé sous l'autorité de l'Inspecteur de l'Education nationale de l'école inclusive, l'enseignant ressource a pour mission, aux côtés des chargés de mission TCC et TDAH du service école inclusive d' :

- accompagner la gestion des réseaux ressources TCC et TDAH
- apporter des réponses concertées de premier niveau (ressources, conseils...) concernant les élèves TCC et TDAH
- accompagner à l'usage de CAP Ecole Inclusive
- intervenir aux côtés des chargés de missions dans les formations si besoin

Environ 70% du temps de service sera consacré au dispositif ULIS AUTISME ( les lundi, mardi, jeudi, vendredi matins ) , 30% en mission de personne ressource au service de l'Ecole Inclusive (les lundi, mardi, jeudi et vendredi après -midi) . L'emploi du temps et la répartition seront organisés en concertation.

### 2. **Compétences et qualités requises par le candidat** :

Les candidats doivent :

- faire preuve d'expertise sur les troubles autistiques et une bonne connaissance des élèves TCC/TDAH
- être de préférence titulaires du CAPPEI, CAPA-SH (ou CAPSAIS),
- avoir des aptitudes à travailler en équipe,
- faire preuve de disponibilité.

### 3. **Conditions de recrutement** :

Les candidats seront reçus pour un entretien par une commission.

**Contact pour obtenir des informations sur le poste** :