

Fiche profil de poste

Circonscription : STRASBOURG ECOLE INCLUSIVE

Libellé du poste : Coordonnateur Territorial Pôle Inclusif d'Accompagnement Localisé (PIAL) de l'Eurométropole 2 (STG 1,5,SUD OUEST, Eurométropole 2nd degré,+ PIAL privé)

Localisation : Ecole maternelle Paul Langevin

1. Définition du poste :

Le PIAL est une organisation dont l'objectif est de coordonner les moyens humains en fonction des besoins des élèves en situation de handicap ; d'accompagner les équipes pour identifier les besoins des élèves et mettre en œuvre les réponses adéquates. **Il est un rouage essentiel à un accompagnement qualitatif en réponse aux besoins particuliers des élèves en situation de handicap**

Le PIAL répond à trois grands axes de travail :

- La gestion des AESH pour répondre au plus proche des besoins des élèves notifiés pour accompagnement humain
- Une évolution de l'offre de formation pour permettre à tous de monter en compétence dans la prise en charge des élèves à besoins éducatifs particuliers (notamment mise en place de formation pluricatégorielle)
- Le développement des partenariats en mettant en synergie tous les acteurs de la prise en charge des élèves à BEP notamment en créant de la porosité avec le secteur médico-social.

Le PIAL permet :

- Une évaluation fine des besoins des élèves en situation de handicap et des ressources disponibles localement
- Une meilleure réponse, mieux articulée de l'accompagnement humain par pôle pour répondre qualitativement aux besoins de l'élève en situation de handicap et développer son autonomie

Missions

Le coordonnateur :

- Participe à l'identification et l'évaluation fine des besoins des élèves en lien avec les établissements et les enseignants référents de la scolarisation des élèves en situation de handicap
- Aide à la mise en œuvre du PIAL : planification des commissions techniques et COPIL en lien avec le pilote de PIAL et le coordonnateur départemental
- Participe aux réunions d'information, commissions techniques et COPIL des PIAL de son bassin
- Gère les situations simples et complexes au niveau de la gestion de l'accompagnement par les AESH
- Prend en charge la partie « logistique » de la gestion des emplois du temps des AESH
- Par l'intermédiaire d'outils de gestion communs, fait le lien avec le Service de l'Ecole Inclusive
- Participe à l'identification des ressources partenariales mobilisables sur le territoire du PIAL et met en œuvre le partenariat (assure le lien avec les établissements et services médico sociaux et/ou sanitaires, les représentants de familles, les associations ; les communes...)
- Accompagne les établissements dans l'identification de leurs besoins en terme de formation et partenariat
- Participe à l'organisation et à l'animation de l'accompagnement.
- Assure une information large et veille à une communication fluide avec tous les acteurs.

2. Compétences et qualités requises par le candidat :

Les candidats doivent :

- Connaître la politique inclusive et les dispositifs en réponse aux élèves en situation de handicap.
- Connaître les réponses mobilisables pour les élèves à besoins éducatifs particuliers
- Avoir d'excellentes compétences relationnelles (accueil, écoute, dialogue, empathie)
- Avoir des capacités organisationnelles et administratives
- Avoir un esprit d'initiative et d'analyse, faire preuve de disponibilité et d'engagement
- Savoir s'exprimer en public avec aisance
- Maîtriser l'usage du numérique et notamment de l'outil informatique
- Etre mobile sur le territoire concerné

Référence : *Vademecum national PIAL, rentrée 2019*

https://cache.media.education.gouv.fr/file/23/38/1/ensel816_annexe_1135381.pdf

3. Conditions de recrutement :

Il est recommandé aux candidats d'être titulaires d'un CAPASH ou CAPPEI ou avoir une expérience de l'enseignement auprès d'élèves en situation de handicap. Les candidats seront convoqués pour un entretien devant une commission qui examinera leurs motivations et leurs aptitudes à assurer les missions assignées

Contact pour obtenir des informations sur le poste : IEN Ecole Inclusive : 03.88.45.92.30

Mise à jour février 2021