



**SNUipp-FSU 67**  
10, rue de Lausanne  
67000 STRASBOURG

Tél : 03 90 22 13 15  
Fax : 03 90 22 13 16  
Mail : [snu67@snuipp.fr](mailto:snu67@snuipp.fr)  
Site internet : <http://67.snuipp.fr/>



Madame l'Inspectrice d'académie-DASEN,

La rentrée s'est déroulée dans un contexte d'abord marqué par les terribles événements de l'été et par l'indigence des débats qui leur ont succédé. A ce sujet, la FSU tient, en entrée de ce CTSD à souligner son inquiétude et son indignation quant à la prolifération de tous les discours de repli, de stigmatisation et de haine dans la société.

En matière de sécurité, s'il faut trouver le juste équilibre entre le déni et la psychose, et si personne ne met en cause la nécessité de tenir compte de l'actualité, c'est dans nos classes, au quotidien, que nous œuvrons à l'épanouissement et à la réussite des élèves, à la construction du vivre ensemble et des valeurs de la République. C'est en investissant dans l'école qu'on protège aussi les élèves.

Au-delà de la nécessaire défense des valeurs et des principes d'égalité, de liberté, de laïcité, de solidarité qui forgent l'école, il importe plus que jamais d'écouter les personnels, de reconnaître en actes leur professionnalité et leurs qualifications, de leur donner les moyens de remplir leurs missions.

Cela passe bien entendu par la poursuite des créations de postes dans tous les métiers de l'Éducation. Mais il faut aussi accepter de mener les nécessaires confrontations critiques à propos de ce qui n'a pas été fait de ou ce qui a été mal fait : la réforme des rythmes scolaires ou celle du collège n'en sont que deux exemples, ô combien éloquentes.

En outre, le rapport du CNESCO paru le 27 septembre dresse des constats accablants pour le système éducatif français. Pour le SNUipp-FSU qui milite depuis de nombreuses années pour que l'école combatte les inégalités, pour réduire véritablement les inégalités, les efforts doivent porter sur la réduction des effectifs par classe (levier fort pour améliorer les conditions d'enseignement et donc la réussite scolaire, ce que confirment les comparaisons internationales), le développement des RASED et de la formation continue.

Malgré la dotation de 51 postes dans le Bas-Rhin cette année, les pertes subies dans la mandature précédente n'ont pas été compensées : RASED démantelés et condamnés à des actions de saupoudrage, augmentation des effectifs dans les classes, formation continue décimée, vivier de remplaçants toujours insuffisant ...

Pour le SNUipp-FSU d'ailleurs, la gestion de proximité pour les remplacements courts (au niveau de chaque circonscription) doit être conservée. Elle est un plus pour l'école car elle permet à des enseignants, connaissant les écoles et les élèves, de prendre en main très rapidement la classe et de répondre aux besoins des élèves.

Ramener le problème du remplacement à un problème de gestion n'est pas sérieux

Pour le SNUipp-FSU, la réponse réside dans la création de postes qui correspondent réellement aux besoins. L'école n'a pas besoin d'annonces en trompe l'œil mais d'un investissement durable et conséquent.

Le SNUipp-FSU67 sera particulièrement vigilant lors des opérations de carte scolaire, à ce que des postes en nombre suffisant soient prévus afin que les PEMF puissent vraiment bénéficier l'an prochain d'un tiers de décharge.

Pour ce qui concerne l'école rurale, le SNUipp-FSU considère que la politique actuelle visant à supprimer les petites écoles de villages va à l'encontre d'une offre de service public d'éducation de qualité. L'éducation n'est pas un coût mais un investissement ! Un tiers des écoles du département sont des écoles rurales : sur quels critères un département peut-il prétendre à une convention ruralité ?

Pour terminer, le SNUipp-FSU remercie les services qui ont pris l'heureuse initiative de joindre aux documents de travail un glossaire : il devient compliqué, même pour les habitués, de décrypter les écrits administratifs. On peut constater que plus le système éducatif souffre de manque de moyens et plus la liste des acronymes s'allonge. On en arrive à se demander si le but n'est pas de multiplier les abréviations pour mieux noyer le poisson ?

.